ABSTRAK

Using Jurisprudential Inquiry Model in Teaching Writing Hortatory Exposition Text for Senior High School Students

Oleh: Niswatul Azizah

Untuk menulis sebuah *hortatory exposition text*, siswa SMA atau setara mendapat kendala dalam hal menghasilkan dan mengoranisir ide. Sedangkan guru juga mendapat kendala dalam menemukan model pembelajaran dan strategi yang bisa digunakan untuk mengajarkan cara menulis yang benar. Makalah ini bertujuan mengatasi masalah kurangnya ide pada siswa dalam pengajaran menulis *hortatory exposition text* dengan menggunakan model jurisprudensial inkuiri. Dalam pengajaran menggunakan model jurisprudensial inkuiri, guru mengajukan kepada siswa yang kasus – kasus yang melibatkan masalah – masalah sosial dalam suatu wilayah yang dikaitkan dengan kebijakan publik. Mereka diajak mengidentifikasi isu tersebut, dan dibimbing untuk menentukan posisi/pendapat terhadap permasalahan yang dikaji. Guru membimbing siswa menggali argumentasi untuk mendukung pendapat yang telah diambil dan kemudian memperkuat pendapat tersebut. Selanjutnya, siswa dibimbing menguji asumsi terhadap pendapat yang diajukan. Dengan menggunakan model jurisprudensial inkuiri, siswa akan lebih mudah mendapatkan dan mengorganisir ide untuk menulis sebuah *hortatory exposition text*.