

**HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA  
DENGAN HASIL BELAJAR SANTRI RUMAH  
TAHFIDZ QUR'AN (RTQ) DARUL IZZAH  
ABAI SOLOK SELATAN**

**SKRIPSI**

untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

**FRENGKI CANDRA KUSUMA**

**NIM. 19005058**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NONFORMAL  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

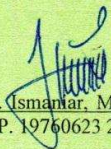
HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL  
BELAJAR SANTRI RUMAH TAHFIDZ QUR'AN (RTQ) DARUL  
IZZAH ABAI SOLOK SELATAN


Nama : Frengki Candra Kusuma  
NIM : 19005058  
Departemen : Pendidikan Non-formal  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2023

Kepala Departemen

Disetujui oleh,  
Dosen Pembimbing

  
Dr. Ismar Mar, M.Pd  
NIP. 19760623 200501 2 002

  
Vevi Sunarti, M.Pd  
NIP. 19821214 200812 2 002




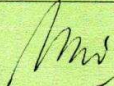
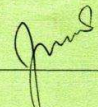
## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Departemen Non-formal, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Santri Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan  
Nama : Frengki Candra Kusuma  
NIM : 19005058  
Departemen : Pendidikan Non-formal  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, November 2023

Tim Penguji,

	Nama	Tanda Tangan
1. Ketua	: Vevi Sunarti, M.Pd	1. 
2. Penguji	: Drs. Wisroni, M.Pd	2. 
3. Penguji	: Dr. Irmawita, M.Si	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Frengki Candra Kusuma  
Nim/BP : 19005058/2019  
Departemen/Prodi : Pendidikan Non-Formal  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Hasil  
Belajar Santri Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) Darul Izzah  
Abai Solok Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, November 2023

Saya yang menyatakan,



**Frengki Candra Kusuma**  
NIM.19005058

## ABSTRAK

Frengki Candra Kusuma, 2023. Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Santri Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar santri RTQ Darul Izzah Abai Solok Selatan, yang diduga karena kurangnya perhatian orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk melihat: (1) gambaran perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar anak rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan, (2) gambaran hasil belajar santri rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan, (3) hubungan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar santri rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini adalah santri Darul Izzah berjumlah 38 orang dan 79% dijadikan sampel yaitu 30 orang dengan menggunakan teknik sampel *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data adalah angket (kuesioner). Teknik analisis data menggunakan rumus *persentase* dan rumus *korelasi product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rendahnya perhatian orang tua, (2) rendahnya hasil belajar santri darul izzah dilihat dari ujian semester Januari Juni 2023, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar santri rumah tahfidz qur'an(RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan. Disarankan kepada: (1) Orang tua hendaknya dapat meningkatkan perhatiannya terhadap kegiatan belajar anak, baik dalam segi pemberian pengawasan, pemberian bimbingan, dan asuhan. Selain itu orang tua hendaknya memperhatikan pendidikan anaknya, orang tua lebih memahami hakikat dan pentingnya RTQ agar terpenuhinya kebutuhan pendidikan keagamaan anak mereka; (2) Pengelola RTQ agar mengingatkan orang tua untuk lebih memperhatikan anaknya dan menunjang pendidikan keagamaan anaknya di RTQ; (3) Kepada peneliti selanjutnya untuk mampu meneliti variabel lain yang berhubungan dengan hasil belajar.

**Kata kunci:** Perhatian, Hasil Belajar.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabararakatuh,*

*Alhamdulillahirabbil'alamin,* tiada kata yang paling indah selain puji syukur kepada Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Santri Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Non-Formal di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, arahan, dorongan, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Afdal, M.Pd., Kons. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Non Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Setiawati, M.Si selaku Ketua Laboratorium Departemen Pendidikan Non Formal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Jalius, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan membantu kelancaran dalam proses perkuliahan.

5. Ibu Vevi Sunarti, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, memberikan arahan, masukan, meluangkan waktu dan memberikan keyakinan serta motivasi dalam proses penyelesaian skripsi Ini.
6. Bapak Drs. Wisroni, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran terhadap skripsi ini.
7. Ibu Dr. Irmawita, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran terhadap skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Non Formal yang telah memberikan pendidikan dan pembelajaran selama kurang lebih 4 tahun ini.
9. Staf pegawai Departemen Pendidikan Non-Formal yang telah membantu selama perkuliahan.
10. Teristimewa kepada kedua orang tua saya Bapak Jumrizal dan Ibu Yanti. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, mendo'akan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan do'a yang diberikan, terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan. Ibu yang menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempat untuk pulang, bu.
11. Teristimewa kepada saudari saya, Annabil Ratul Fausia yang telah mendukung saya walau dalam diam.

12. Sahabat–sahabat saya yang sama-sama berjuang dan memberikan semangat serta dukungan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Departemen Pendidikan Non Formal angkatan 2019 yang tidak bisa penulis tuliskan disini hanya dalam hati dan pikiran saja untuk sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi dan perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut, yang berjasa dalam membantu penulis dalam proses perkuliahan sampai penyelesaian ini.

Atas segala bantuan, doa, dan semangat yang terus berdatangan, semoga bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan memperoleh balasan yang lebih baik di masa mendatang, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan tulisan yang akan datang. Terakhir penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan bersama, Aamiin. Atas perhatiannya, penulis ucapkan terima kasih.

Padang, November 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Populasi dan Sampel .....	29
C. Instrumen dan Pengembangan .....	30
D. Pengumpulan Data .....	34
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan .....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	57
A. Simpulan .....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR RUJUKAN.....	59
LAMPIRAN .....	64

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Daftar nama pendiri dan guru tahfidz di RTQ Darul Izzah Abai Solok Selatan .....	3
Tabel 2. Rincian Populasi .....	29
Tabel 3. Sampel Penelitian .....	30
Tabel 4. Bobot Skor .....	31
Tabel 5. Kriteria Interpretasi Skor .....	31
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Angket Perhatian Orang Tua .....	33
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas.....	34
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua dilihat dari aspek pengawasan di rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.....	38
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua dilihat dari aspek bimbingan di rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.....	40
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua dilihat dari aspek asuhan di rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.....	42
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Rekapitulasi Gambaran Perhatian Orang Tua di (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.....	44
Tabel 12. Hasil Nilai Akhir Peserta Didik.....	46
Tabel 13. Analisis hubungan antara perhatian orang tua (X) dengan hasil belajar (Y) santri rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.....	47
Tabel 14. Interval koefisien .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Diagram Perhatian Orang Tua dilihat dari Aspek Pengawasan.....	39
Gambar 2. Diagram Perhatian Orang Tua dilihat dari Aspek Bimbingan.....	41
Gambar 3. Diagram Perhatian Orang Tua dilihat dari Aspek Asuhan .....	43
Gambar 4. Diagram Rekapitulasi perhatian orang tua terhadap rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	65
Lampiran 2. Angket Penelitian .....	66
Lampiran 3. Data Mentah Uji Coba Variabel X.....	69
Lampiran 4. Validitas Uji Coba Instrumen Variabel X .....	70
Lampiran 5. Tabel Nilai Korelasi r tabel .....	71
Lampiran 6. Reliabilitas Uji coba Instrumen Variabel X .....	72
Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian Variabel X.....	74
Lampiran 8. Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X.....	76
Lampiran 9. Surat Izin dari Pembimbing.....	85
Lampiran 10. Surat Izin dari Fakultas.....	86
Lampiran 11. Surat Izin dari .....	87
Lampiran 12. Surat Balasan dari Lembaga RTQ Darul Izzah .....	88
Lampiran 13. Dokumentasi.....	89
Lampiran 14. Data Responden Penelitian.....	93

## **BABI PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan pada hakikatnya adalah upaya sadar untuk meningkatkan potensi sumber daya manusia dengan memberi mereka kesempatan dan lingkungan untuk belajar. Oleh karena itu semua orang berusaha untuk mendapatkan pendidikan yang setinggi-tingginya untuk mempersiapkan diri agar dapat mencapai taraf serta kualitas hidup yang diharapkan. Dalam kehidupan manusia, interaksi sosial dialami dalam Lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat. Keluarga yaitu lembaga sosial terkecil tempat orang pertama kali berinteraksi dengan orang lain. Pendidikan dasar berasal dari keluarga. (Wahidin, 2019) anak-anak pertama kali belajar dari orang tua mereka. Karenanya, Setiap momen yang dihabiskan orang tua bersama anak mereka harus bermanfaat. Ditambah lagi, anggota keluarga harus mendapatkan pendidikan dasar yang baik sedini mungkin, sehingga keluarga memiliki tugas mendidik karakter anak untuk memaksimalkan kemampuan anak.

Menurut Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, tujuan pendidikan tidak hanya meningkatkan keterampilan serta pengetahuan tetapi menumbuhkan kepribadian. Banyak orang harus bekerja sama untuk mencapai tujuan pendidikan tersebut. Di Indonesia, istilah "trilogi pendidikan" digunakan dalam paradigma pendidikan baru diantaranya pendidikan keluarga (informal), sekolah (formal), dan masyarakat (non-formal), ketiganya



bertanggung jawab secara bersamaan untuk melaksanakan pendidikan.

Menurut Dinda & Sunarti (2018), pendidikan non-formal yaitu kegiatan yang dilakukan secara sistematis dan terorganisir di luar sistem persekolahan untuk membantu peserta didik mencapai tujuan akademik. Ini dirancang untuk orang-orang yang membutuhkan pendidikan dan berfungsi sebagai pengganti, penambah, atau pelengkap pendidikan formal untuk mendukung pendidikan sepanjang hayat. Institusi pendidikan di luar sekolah termasuk kelompok belajar, pusat pelatihan, dan lembaga kursus, lembaga TPQ/RTQ, lembaga quran, lembaga kegiatan belajar masyarakat, dan lembaga pendidikan lainnya.

Rumah Tahfidz Qur'an (RTQ) berfokus untuk menghafal al-qur'an, mengamalkannya, dan menyebarkan nilai-nilainya dalam sikap, moral, lingkungan, dan komunitas pendidikan non-formal agama Islam. Penyelenggara RTQ Darul Izzah di Pendidikan keagamaan sebagai pelengkap pendidikan Islam bagi anak-anak dan remaja di luar lingkungan pendidikan formal.

RTQ untuk membantu mengajarkan anak-anak membaca al-Qur'an sejak kecil, menyiapkan generasi yang mencintai al-Qur'an, yaitu generasi yang membutuhkan al-Qur'an sebagai dasar kehidupan, tuntunan moral, dan referensi dalam setiap urusan mereka. Kecintaan terhadap al-Qur'an, kerajinan, serta kemampuan membaca yang baik, menelaah maknanya setiap hari adalah tandanya serta harapan yang besar buat mengamalkannya secara penuh setiap hari. Menyampaikan bacaan al-Qur'an taraf dasar serta mendukung perkembangan spiritual anak agar siap melanjutkan pendidikan.

RTQ Darul Izzah yang terletak di kenagarian Abai Kecamatan Sangir Batang Hari Kabupaten Solok Selatan. Berdasarkan wawancara dengan guru ngaji RTQ Darul Izzah yaitu Hidayati S.E pada tanggal 20 Mei 2023, diketahui bahwa RTQ Darul Izzah sudah berdiri sejak tahun 2019. Pendirinya adalah Ust. Irwan Doni, Lc. RTQ Darul Izzah sudah mendapat izin operasional dari Kementerian Agama (Kemenag) Solok Selatan.

**Tabel 1. Daftar nama pendiri dan guru tahfidz di RTQ Darul Izzah Abai Solok Selatan**

No	Nama	Jabatan
1.	Ust. Irwan Doni, Lc	Pendiri RTQ Darul Izza
2.	Riga Aprianto	Pengelola Dan Guru
3.	Hidayati, S.E	Admin Dan Guru
4.	Elindia Putri	Guru
5.	Mutia Rigahayu, S. Ag	Guru
6.	Nanda Tricia	Guru

*Sumber: Dokumentasi di RTQ Darul Izzah Abai Sangir Batang Hari Kabupaten Solok Selatan*

Pelaksanaan tahfidz ini dilakukan tiap hari Senin hingga sabtu dan pada hari kamis dan minggu merupakan hari libur kegiatan, tahfidz berlangsung 5 hari dalam seminggu. Waktu tahfiz berlangsung dari pukul 13.30 WIB setelah zuhur dengan kegiatan pertama membuat lingkaran, berdoa dan murojaah, murojaah merupakan mengulang surat hafalan sebelumnya yaitu minimal 2 surat sampai 3 surat, barulah melanjutkan kegiatan tahfiz selanjutnya hingga shalat ashar berjamaah.

Metode yang dilakukan pada kegiatan ini adalah metode talqin yaitu dengan mendengarkan surat dari speaker dan anak-anak mengikuti bacaan tersebut kemudian anak menghafal dan disetorkan ke guru masing masing minimal 3 ayat. Metode tilawah adalah teknik belajar Al-qur'an baca simak secara seimbang. Adapun tahap yang dilakukan dalam melakukan metode ini antara lain: pertama guru mengaji membaca, anak-anak mendengarkan. Kedua, guru mengaji membaca, anak-anak menirukan bacaan dari guru mengaji. Ketiga, membaca bersama-sama dengan guru mengaji.

Santri berjumlah 38 orang anak yang terdiri dari anak tahfiz juz ke 30 dengan hafalan 37 surat sebanyak 29 orang, juz ke 29 dengan hafalan 48 surat sebanyak 5 orang, dan juz ke 28 dengan hafalan 57 surat sebanyak 4 orang. Dari juz ke 30 santri diatas kkm yaitu 6 orang 20.68%, dibawah kkm 23 orang dengan persentase 79.32%, juz ke 29 diatas kkm 1 orang 20%, di bawah kkm 4 orang 80%, juz ke 28 diatas kkm 1 orang 25%, di bawah kkm 3 orang 75%. Dari keseluruhan santri 38 orang yaitu diatas kkm 21.05% dan 78.95% dibawah kkm.

Berdasarkan data hasil belajar santri RTQ Darul Izzah Abai dengan KKM 85, juz ke 30 sebanyak 29 orang melewati KKM 6 orang, juz ke 29 sebanyak 5 orang melewati KKM 4 orang, juz ke 28 sebanyak 4 orang melewati KKM 1 orang.(Lampiran 13)

Fenomena di atas menunjukkan bahwa hasil belajar anak masih rendah. Rendahnya hasil belajar anak disebabkan oleh banyak hal yaitunya perhatian orang tua, minat dan motivasi. Sebagaimana yang dikemukakan oleh (Sodry, 2022), dibutuhkan peran orang tua untuk memberikan perhatian khusus kepada

santri untuk meningkatkan hasil belajar mereka. Menurut Nasution (dalam Hidayah, 2007: 74) apabila seseorang dalam melakukan proses belajar mengajar dapat dengan tanpa tertekan, dan dapat menikmati segala macam konsekuensi dari proses belajar maka ia cenderung akan mempunyai hasil belajar yang lebih baik. Menurut Sudjana (2016: 62), “Keberhasilan belajar dapat dilihat dalam motivasi yang ditunjukkan oleh para santri pada saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Sapriyah, (2019) Setelah seseorang belajar, mereka akan mengalami perubahan tingkah laku, seperti dari yang tidak tahu menjadi tahu dan dari yang tidak mengerti menjadi mengerti. Ini dikenal sebagai hasil belajar. Peneliti menduga bahwa salah satu alasan mengapa anak memiliki hasil belajar rendah yaitu karena orang tua tidak memberikan perhatian yang cukup kepada mereka. Rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh banyak hal, dalam penelitian ini diduga dipengaruhi oleh perhatian orang tua.

Salah satu faktor dari orang tua yang berhubungan dengan keberhasilan belajar anak adalah perhatian. Perhatian dapat diartikan sebagai menaruh hati. Menaruh hati pada seluruh anggota keluarga adalah dasar pokok hubungan yang baik diantara para anggota keluarga. Perhatian orang tua memiliki hubungan psikologis yang besar dengan kegiatan belajar anak. Dengan adanya perhatian dari orang tua, anak akan lebih giat dan lebih bersemangat dalam belajar karena itu bahwa bukan dirinya sendiri saja yang berkeinginan untuk maju, akan tetapi orang tuanya pun demikian (Maryani, 2014).

Berdasar pada fenomena peneliti ingin menyelidiki “Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Santri Rumah Tahfidz Qur’an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan”.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan pada latar belakang masalah, maka faktor-faktor yang terkait dengan masalah rendahnya hasil belajar santri rumah tahfidz qur’an (RTQ) Darul Izzah adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya memperhatikan pergaulan anak.
2. Kurangnya memperhatikan kebutuhan anak.
3. Rendahnya minat belajar anak.
4. Rendahnya motivasi belajar.

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan pada beberapa identifikasi masalah di atas, serta berhubung biaya, waktu, kesempatan terbatas, maka penelitian ini dibatasi pada aspek perhatian orang tua terhadap proses belajar anak rumah tahfidz qur’an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.

### **D. Rumusan Masalah**

Sejalan dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah penelitian ini yaitu apakah terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar santri rumah tahfidz qur’an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.



### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dilakukannya penelitian ini adalah:

1. Melihat gambaran perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar anak rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.
2. Melihat gambaran hasil belajar santri rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.
3. Melihat hubungan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar santri rumah tahfidz qur'an (RTQ) Darul Izzah Abai Solok Selatan.

### **F. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengembangan ilmu Pendidikan Non-formal dan wawasan ilmu pengetahuan dan, terutama dalam pendidikan Islam di RTQ Darul Izzah Abai Solok Selatan.

2. Manfaat Praktis

- a. Memberikan masukan bagi pengelola RTQ serta bahan perbandingan yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan dan informasi dalam penyelenggaraan kegiatan dan proses pendidikan Islam di RTQ.
- b. Sebagai bahan masukan dan informasi khususnya kepada orang tua anak mengenai peningkatan pemahaman mereka tentang pentingnya RTQ sebagai wadah pelengkap pendidikan Islam untuk anak.
- c. Bagi Peneliti selanjutnya Memperluas area penelitian dengan mengambil sampel lebih dari satu RTQ

## **G. Definisi Operasional**

### **1. Perhatian Orang Tua**

Menurut (Muslim, 2020) Perhatian dari orang tua yang terkontrol terhadap anaknya dalam hal belajar yaitu melalui pengawasan, bimbingan, serta asuhan. Orang tua bertanggung jawab untuk membantu anaknya berkembang, sehingga anak tersebut memiliki keseriusan dalam belajar.

Oleh karena itu, penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua secara sengaja memfokuskan perhatian mereka terhadap anak mereka melalui pengawasan, bimbingan, serta asuhan sehingga mereka merasa bertanggung jawab atas anak mereka.

### **2. Hasil Belajar**

Hasil adalah konsekuensi dari aktivitas yang dapat menyebabkan perubahan masukan secara fungsional. Belajar yang mengacu pada seseorang yang berubah menjadi lebih baik sebagai hasil dari belajar. Syah (2016), Perubahan perilaku yang dialami santri setelah mengikuti proses pembelajaran di RTQ, yang meliputi bagian afektif, kognitif, dan psikomotorik, proses ini disebut sebagai hasil belajar.

Jadi hasil belajar yang dimaksudkan dalam penelitian ini merupakan hasil belajar akhir yang diperoleh santri setelah menyelesaikan setiap proses pembelajaran perbulan yang direkap.