

ABSTRAK

The Third Year English Department Students' Grammar Mastery in Concord at State University of Padang: A Case Study in K2-2011 Class

Oleh: Meutia Eka Putri/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penguasaan *grammar* mahasiswa kelas K2-2011 (mahasiswa tingkat III jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Padang), khususnya *concord*, jenis-jenis kesalahan yang ditemukan, serta penyebab-penyebab kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa tersebut. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif. Data penelitian ini diperoleh dari tes *grammar* yang terdiri dari 50 soal: 10 soal untuk *Adjective–Noun Agreement*; 20 soal untuk *Pronoun–Antecedent Agreement*; 5 soal untuk *Concord in the Distributive Plural*; 5 soal untuk *Object – Complement Agreement*; 10 soal untuk *Verb – Verb Agreement*. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa kelas K2-2011 yang berjumlah 30 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, tingkat penguasaan *grammar* mahasiswa kelas K2-2011 jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Padang dalam *concord* masih rendah (46,53) dan mereka masih belum menguasai tipe-tipe *concord*. Kesalahan terbanyak ditemukan dalam *Object – Complement Agreement*, dimana sekitar 68,67% dari total kesalahan adalah kesalahan dalam tipe ini. Adapun penyebab kesalahan terbanyak adalah *False Concept Hypothesized* and *Overgeneralization*.