

ABSTRAK

Using Paired Verbal Fluency as A Strategy In Teaching Speaking at Senior High School

Oleh: Ivoni Oki Nova/ 2014

Jika kita melihat pada realita kehidupan pendidikan Indonesia, di beberapa sekolah pengajaran Bahasa Inggris terasa sangat membosankan bagi siswa. Proses belajar di sekolah cenderung hanya terfokus pada peran guru di depan kelas, sehingga siswa kurang mendapat kesempatan untuk mempraktekan ilmunya. Khususnya pada pengajaran Skill Speaking, siswa biasanya hanya mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru ataupun melihat atau mengamati dari media yang digunakan guru.

Jika siswa diberikan kesempatan lebih untuk mempraktekan sendiri di kelas, maka pelajaran yang disampaikan akan terlaksana secara maksimal. Salah satu strategi yang bisa digunakan guru adalah *Paired Verbal Fluency*. Dalam strategi ini, peran siswa dalam proses belajar dikelas akan lebih maksimal. Hal ini dikarenakan karena dalam pelaksanaannya siswa dituntut lebih untuk menyampaikan kembali apa yang telah disampaikan temannya dalam bahasa inggris.

Penulis berharap, dengan menggunakan strategi ini diharapkan guru mempunyai strategi yang lebih bervariasi dalam mengajarkan Bahasa Inggris. Dengan demikian proses belajar akan terasa lebih menarik, sehingga penyerapan materi bagi siswa akan menjadi lebih maksimal.