

ABSTRACT

Developing of Physic Learning Media Orientation Computer Based Instruction for Fluida Material on the XI IPA Class.

Postgraduate Program. Padang State University. (2012)

Oleh: Marda Opetri

Physic as the subject requires a lot of the understanding of many the concepts, in learning it, the students are faced to the abstract concepts. To presentate the abstract concepts to be concrete one, of them is by using the of Physic Learning Media Orientation Computer based instruction. The purpose of the reseach is to produce the of Physic Learning Media Orientation Computer based instruction for fluida material on the XI IPA class and to know the validity, the practicality and the effectivity of media.

This research is development research with a procedural model. Physic Learning Media Orientation Computer based instruction for fluida spoused was developed with 4-D model (four-D models), which consists of 4 phases that is *Define, Design, Develop* and *Disseminate*. This research only up to develop phase. Instrument to collection data in this study is the validation sheet learning media by the lecturer and teacher, practicality questionnaire by teachers and students , and effectivity by student competence. Learning media limited tested at class XI IPA₂ in Senior High School, 3 Solok.

Result of observation show that Physic Learning Media Orientation Computer based instruction for fluida with is so valid, practical, and effective. Average validity of learning media was validity, same with practicalty by teacher and practicality by student was practical. Physic Learning Media Orientation Computer based instruction effectiveness of show from cognitive, psikomotor and afektif to show the succes for individual or classical. Based on the results, this research can be concluded that Physic Learning Media Orientation Computer based instruction for fluida material is so valid, practical, and effective.

ABSTRAK

Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berorientasi Pendekatan *Computer Based Instruction* pada Materi Fluida Kelas XI IPA.

Program Pascasarjana UNP. (2012)

Oleh: Marda Opetri

Fisika merupakan mata pelajaran yang banyak menuntut pemahaman konsep, pada pembelajaran Fisika siswa banyak dihadapkan pada konsep-konsep yang bersifat abstrak. Untuk menyajikan konsep-konsep abstrak menjadi konkrit dan pembelajaran lebih bermakna, menarik serta mudah dipahami oleh siswa, salah satu caranya adalah menggunakan Media Pembelajaran Fisika Berorientasi Pendekatan *Computer Based Instruction*. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran fisika berorientasi pendekatan *Computer Based Instruction* pada materi fluida kelas XI IPA, dan mengetahui validitas, praktikalitas dan efektifitas

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*). Media pembelajaran fisika berorientasi pendekatan *Computer Based Instruction* ini dikembangkan dengan model 4-D. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi media pembelajaran fisika berorientasi pendekatan CBI oleh dosen dan guru, angket praktikalitas, angket efektifitas melalui kompetensi siswa. Media diuji coba terbatas di kelas XI IPA₂ SMA Negeri 3 Solok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran fisika berorientasi pendekatan CBI sangat valid, praktis dan efektif. Nilai validasi media pembelajaran fisika berorientasi pendekatan CBI yang didapatkan sudah menunjukkan sangat valid, begitu juga dengan praktikalitas yang ditinjau dari angket praktikalitas untuk guru dan siswa sudah menunjukkan praktis. Media pembelajaran fisika berorientasi pendekatan CBI efektif, ini dapat dilihat dari penilaian ketiga ranah kompetensi yaitu kognitif, psikomotor dan afektif yang sudah menunjukkan ketuntasan, baik secara individu maupun klasikal. Kesimpulan penelitian adalah media pembelajaran fisika berorientasi pendekatan CBI pada materi fluida dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif.