

**PERILAKU PENCARIAN INFORMASI GURU  
DI SMA NEGERI 1 PANTAI CERMIN**

**SKRIPSI**

**untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Perpustakaan dan Ilmu Informasi**



**Syafika Amalia  
NIM 2019/19234098**

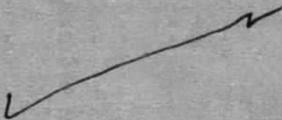
**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI  
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

Judul : Perilaku Pencarian Informasi Guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin  
Nama : Syafika Amalia  
NIM : 19234098  
Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi  
Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2023  
Disetujui oleh Pembimbing,

  
Dr. Yona Primadesi, M.Hum  
NIP 198302262005012004

Kepala Departemen,

  
Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom.  
NIP 19721224 200604 2 002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Syafika Amalia

NIM : 2019/19234098

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji  
Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Infomasi  
Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang

**Perilaku Pencarian Informasi Guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin**

Padang, Agustus 2023

### Tim Penguji

### Tanda Tangan

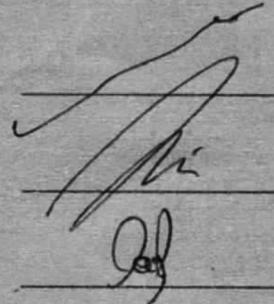
1. Ketua : Dr. Yona Primadesi, S.Sos., M.Hum1.

2. Anggota : Dr. Marlina, S.IPL., MLIS.

3. Anggota : Gustina Erlianti, S.Hum., M.IP.

2.

3.



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut:

1. Skripsi saya yang berjudul **“Perilaku Pencarian Informasi Guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin”** adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini, saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2023



Syafika Amalia  
NIM 19234098

## ABSTRAK

**Syafika Amalia, 2019.**”Perilaku Pencarian Informasi Guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin”. *Skripsi*. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni , Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana perilaku pencarian informasi guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin. Perilaku pencarian informasi merupakan studi mengenai tindakan seseorang untuk melakukan pencarian informasi yang didasarkan pada kebutuhan informasi yang diinginkan guna menyelesaikan permasalahan yang dihadapi.

Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah 41 guru dengan sampel berjumlah 41 responden. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen utama penelitian ini adalah kuesioner. Uji persyaratan analisis menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Tekni analisis data yang digunakan adalah perhitungan menggunakan mean untuk menghitung rata-rata nilai setiap pernyataan dan perhitungan grand mean untuk menghitung rata-rata setiap indikator dan variabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku pencarian informasi guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin dikatakan baik berdasarkan. *Pertama*, tahap *initiation* berkategori sangat tinggi, tahap *exploration* berkategori tinggi, *monitoring* berkategori tinggi, tahap *categorizing* berkategori tinggi, tahap *sifting* berkategori tinggi, *resource selection* berkategori tinggi, *collection* berkategori tinggi, dan *ending* berkategori sangat tinggi. *Kedua*, pencarian informasi guru SMA Negeri 1 Pantai Cermin lebih banyak menggunakan internet daripada langsung datang ke perpustakaan. *Ketiga*, terdapat beberapa pernyataan dengan nilai rata-rata rendah yaitu pada tahap *exploration*, *monitoring*, *categorizing*, *sifting*, dan *collection* pada pernyataan menggunakan OPAC untuk pencarian informasi awal sebelum ke rak, pernyataan selalu mengikuti seminar dan webinar mengenai bidang yang diminati, pernyataan memberi label dengan judul, menjilid untuk mengelompokkan informasi yang saya peroleh, pernyataan membuat konsep serta merumuskan topik sebelum mencari informasi yang dibutuhkan, dan pernyataan lebih suka mencetak informasi yang saya peroleh melalui internet daripada membacanya secara langsung.

**Kata Kunci:** *Kebutuhan Informasi, Perilaku Pencarian Informasi, Guru SMA Negeri 1 Pantai Cermin*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur diucapkan kepada Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Perilaku Pencarian Informasi Guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.S.I pada Prpgram Studi Strata 1 Perpustakaan dan Ilmu Informasi , Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Penulis menyadari banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini dengan segala hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada: (1) Dr.Yona Primadesi, S.Sos, M.Hum selaku pembimbing yang telah memberi arahan, masukan, dan telah menyediakan waktu, p[ikiran, dan tenaga dalam penulisan skripsi ini; (2) Dr. Marlina, S.IPI., MLIS dan Ibuk Gustina Erlianti, S.Hum., M.IP selaku dosen penguji 1; (3) Ibuk Gustina Erlianti, S.Hum., M.IP selaku dosen penguji 2; (4) Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom selaku kepala Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan.

Penulis menyadaro bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mohon maaf sebesar-besarnya jika masih ditemukan kesalahan-kesalahan yang tidak disengaja. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun pembaca

Padang, Agustus 2023  
Penulis

Syafika Amalia  
2019/19234098

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	5
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Defenisis Operasioanal.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Informasi.....	8
2. Kebutuhan Informasi .....	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebutuhan Informasi.....	12
4. Perilaku Pencarian Informasi .....	13
B. Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Konseptual .....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Metode Penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Variabel dan Data.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
G. Teknik Analisis Data .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	33
A. Deskripsi Data .....	33
B. Analisis Data .....	34
C. Pembahasan .....	73
BAB V PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN.....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan.....	17
Tabel 2. Indikator Variabel .....	25
Tabel 3. Hasil Uji Validitas.....	28
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Instrument .....	29
Tabel 5. Saya Mencari Informasi karena Kurang Memiliki Pemahaman dan Pengetahuan .....	35
Tabel 6. Saya Akan Melakukan Berbagai Perilaku Pencarian Informasi Sampai Menemukan Kepastian dan Informasi yang Dibutuhkan.....	36
Tabel 7. Saya Merasa Percaya Diri untuk Dapat Menemukan Informasi yang Dibutuhkan Bahkan Sebelum Memulai Pencarian Informasi.....	37
Tabel 8. Saya Mencoba Merenungkan dan Memahami Terlebih Dahulu Informasi yang Akan Dicari Sebelum Melakukan Pencarian .....	38
Tabel 9. Skala Hasil Indikator Initiation .....	39
Tabel 10. Saya Menemukan Kesulitan Berupa Koneksi Internet yang Tidak Memadai dalam Pencarian Informasi .....	40
Tabel 11. Saya Lebih Suka Pencarian Informasi Menggunakan Internet daripada Perpustakaan .....	41
Tabel 12. Saya Langsung Mencari Informasi ke Rak Koleksi di Perpustakaan ....	42
Tabel 13. Saya Biasanya menggunakan OPAC/Katalog untuk Pencarian Informasi Awal sebelum ke Rak .....	43
Tabel 14. Saya Tidak Menemukan Informasi di Rak Koleksi Perpustakaan.....	44
Tabel 15. Saya Melihat Judul dan Abstrak Dokumen dalam Menyeleksi Sebuah Dokumen.....	45
Tabel 16. Saya Melakukan Pencarian Secara Mandiri untuk Menentukan Kata Kunci yang Berkaitan dengan Informasi yang Dibutuhkan.....	46
Tabel 17. Saya Menggunakan Topik sebagai Kata Kunci dalam Penemuan Informasi .....	47
Tabel 18. Skala Hasil Indikator Exploration.....	48
Tabel 19. Saya Selalu Mengikuti Sumber-sumber Publikasi Informasi Terbaru Terkait dengan Bidang yang Diminati .....	49
Tabel 20. Saya Selalu Melakukan Pencarian Informasi Terbaru Mengenai Jurnal Elektronik di Internet .....	50
Tabel 21. Saya Selalu Berkolaborasi dengan Kolega untuk Pembuatan Artikel Jurnal Terbaru .....	51
Tabel 22. Saya Selalu Mengikuti Seminar dan Webinar Mengenai Bidang yang Diminati .....	52
Tabel 23. Skala Hasil Indikator Monitoring .....	53

Tabel 24.Saya Mengelompokkan Sumber Informasi yang Saya Peroleh Agar Memudahkan Pencarian Informasi Selanjutnya .....	54
Tabel 25.Saya Memberi Label dengan Judul dan Menjilid untuk Mengelompokkan Informasi yang Saya Peroleh .....	55
Tabel 26.Saya Menyimpan Informasi yang Saya Peroleh di Rumah atau di Kantor untuk Memudahkan Proses Pencaria Berikutnya .....	56
Tabel 27.Skala Hasil Indikator Categorizing .....	57
Tabel 28.Saya Membuat Konsep serta Merumuskan Topik sebelum Mencari Informasi yang Dibutuhkan .....	58
Tabel 29.Saya Mencatat Point-point Penting untuk Menyaring Informasi yang Relevan Sesuai dengan yang Saya Butuhkan .....	59
Tabel 30. Saya Membaca Sepintas dan Menyimpan Informasi yang Saya dapatkan untuk Pencarian pada Tahap Selanjutnya .....	60
Tabel 31.Skala Hasil Indikator Sifting .....	61
Tabel 32.Saya Menyeleksi Informasi yang Diperoleh Sesuai dengan Bidang Kajian Saya .....	62
Tabel 33.Saya Memilih Informasi Tertentu yang Akan Saya Gunakan Sesuai dengan yang Saya Butuhkan .....	63
Tabel 34.Saya Membaca Abstrak atau Daftar Isi untuk Mengecek Informasi yang Saya Peroleh.....	64
Tabel 35.Saya Memprioritaskan Sumber Informasi Terkenal dan Bereputasi Baik sebagai Sumber Informasi.....	65
Tabel 36.Skala Hasil Indikator Resource Sellation.....	66
Tabel 37.Saya Lebih Suka Mencetak Informasi yang Diperoleh Melalui Internet daripada Membacanya Secara Langsung.....	67
Tabel 38.Saya Mendownload dan Menyimpan Informasi yang Saya Butuhkan ..	68
Tabel 39.Skala Hasil Indikator Collection .....	69
Tabel 40.Informasi yang Saya Peroleh Dapat Membatu Saya dalam Penyelesaian Bidang Pekerjaan Saya seperti Pembuatan Bahan Ajar, Publikasi, dan lainnya.....	70
Tabel 41.Saya Memastikan Informasi yang Saya Kumpulkan dapat Mencapai Tujuan dari Proses Pencarian Informasi .....	71
Tabel 42.Skala Hasil Indikator Ending .....	72

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan informasi yang didukung dengan hadirnya internet serta teknologi informasi berdampak begitu signifikan bagi kehidupan. Hal ini terlihat dari perkembangan arus informasi yang begitu pesat sehingga terjadi fenomena banjir informasi dan juga berdampak pada akses informasi yang dapat dilakukan dengan leluasa tanpa adanya batasan waktu dan tempat. Hal ini juga diungkapkan oleh Badan Pusat Statistik (BPS) bahwa 62,10 persen masyarakat Indonesia telah menggunakan internet sebagai sumber informasi yang mencerminkan penerimaan terhadap perkembangan teknologi menuju masyarakat informasi (BPS, 2022). Informasi yang digunakan baik dalam bentuk cetak ataupun informasi digital.

Informasi digital merupakan salah satu bentuk dampak dari perkembangan teknologi informasi dan internet yang terjadi akibat adanya peralihan informasi dulunya berbentuk konvensional atau tercetak menjadi informasi dalam bentuk dan konteks digital yang memuat informasi di segala bidang seperti pendidikan, hiburan, agama, politik dan lainnya. Informasi yang beragam ditambah dengan adanya perkembangan teknologi informasi menimbulkan kebutuhan akan informasi juga semakin meningkat. Menurut Yusup dalam (Makdis, 2017) kebutuhan informasi seseorang diawali dengan adanya motivasi untuk memecahkan masalah-masalah sosial, sehingga mendorongnya untuk mencari ilmu pengetahuan.

Kebutuhan akan informasi akan melahirkan perilaku pencarian informasi. Secara tidak langsung seseorang akan menentukan cara agar dapat memperoleh

informasi yang dibutuhkan. Perilaku pencarian informasi pada saat ini telah mengalami perubahan. Hal ini disebabkan karena informasi tersedia dalam bentuk yang beragam dan didukung oleh perkembangan teknologi informasi dan internet, sehingga pencarian informasi tidak hanya secara konvensional yaitu dengan datang langsung ke perpustakaan namun juga dapat dilakukan dengan penelusuran melalui internet.

Hal tersebut juga berlaku dikalangan tenaga pendidik dilingkungan sekolah menengah atas seperti guru. Dimana dalam Undang-Undang No.14 Tahun 2005 guru merupakan tenaga profesional yang memiliki visi yaitu mewujudkan penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan prinsip-prinsip profesionalitas agar terpenuhi hak dari setiap warga negara dalam mewujudkan pendidikan yang bermutu. Untuk menunjang hal tersebut pada saat sekarang ini tenaga pendidik juga menggunakan internet dalam melakukan pencarian informasi sebagai pemenuhan kebutuhan informasi dalam proses pembelajaran, ataupun pemenuhan kebutuhan sebagai peneliti dan pengabdian dalam masyarakat.

APJII (Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia) mengungkapkan bahwa tingkat penetrasi pengguna internet berdasarkan pendidikan yaitu tamat SMA dan sederajat 93,75%, kemudian sarjana atau diploma 98,39%, dan tingkat akhir yaitu pascasarjana sebanyak 100,00% (APJII, 2022). Dari data tersebut dapat terlihat bahwa kalangan tenaga pendidik seperti guru, dikatakan besar dalam penggunaan internet sebagai sumber informasi.

Berdasarkan wawancara awal yang dilakukan peneliti, didapatkan bahwa pencarian informasi yang dilakukan oleh guru SMA Negeri 1 Pantai Cermin

terkait pencarian informasi dalam menunjang kegiatan di ranah pendidikan tidak hanya dilakukan dengan menggunakan sumber cetak, namun juga menggunakan sumber internet. Hal ini juga diungkapkan oleh Ridharto (2019) bahwa pemustaka yang semula memanfaatkan koleksi cetak beralih memanfaatkan layanan internet. Hal ini dikarenakan adanya pemikiran bahwa penggunaan internet lebih efektif dan efisien dari pada datang secara langsung ke sumber informasi seperti perpustakaan.

Hal ini juga terjadi pada kalangan tenaga pendidik seperti guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin yang merupakan tonggak dalam menjalankan lingkungan pendidikan. Dimana dalam aktivitas akademik menggunakan informasi cetak ataupun melalui internet terkait dengan tugas profesional, baik itu dalam bentuk akses terhadap jurnal artikel ilmiah, *e-book*, modul pembelajaran dan lain sebagainya. Penggunaan terhadap informasi yang diperoleh melalui internet dilatarbelakangi oleh beberapa faktor yang mempengaruhi.

Faktor-faktor tersebut seperti kurangnya sumber informasi materi pembelajaran ataupun materi untuk kegiatan di bidang akademik yang tersedia di perpustakaan SMA Negeri 1 Pantai Cermin, keinginan para guru untuk mendapatkan sumber informasi yang lebih aktual, dan juga adanya motivasi untuk menambah ilmu pengetahuan sesuai dengan perkembangan zaman. Hal tersebut tentunya memunculkan perilaku pencarian informasi dikalangan guru yang berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan informasi yang dibutuhkan dalam kegiatan akademik. Hal ini dikarenakan pencarian informasi melalui internet dapat dilakukan sesuai dengan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki masing-

masing guru, serta informasi yang dibutuhkan dalam pemenuhan kebutuhan pribadi atau pekerjaan sebagai guru. Apalagi seorang guru dituntut untuk dapat menghasilkan dan memberikan informasi yang akan diajarkannya pada murid.

Dalam perilaku pencarian informasi terdapat beberapa model perilaku pencarian informasi yang dikemukakan oleh para ahli. Salah satu bentuk model perilaku pencarian informasi yaitu model Al-Suqri (2011). Dimana pada model ini terdapat delapan tahapan perilaku pencarian informasi yaitu *initiation, exploration, monitoring, categorizing, sifting, resource selection, collection, dan ending*. Dimana model ini dinamakan *proposed model*, dengan model ini peneliti dapat untuk memeriksa seberapa baik perilaku pencarian informasi responden dan pengalaman dapat dijelaskan dengan model yang ada.

Dari data diatas membuat peneliti ingin mengkaji mengenai perilaku pencarian informasi guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin menggunakan model Al-Suqri dikarenakan pada kedelapan tahapan pada model ini berhubungan dengan bagaimana para guru di SMA Negeri Pantai Cermin mencari informasi yang berhubungan dengan aktivitas akademiknya mulai dari proses inisiasi hingga mengakhiri pencarian informasi dalam bentuk penyelesaian pencarian dan pembuatan keluaran dari hasil pencarian informasi seperti bahan pembelajaran, artikel ilmiah dan lain sebagainya.

Berdasarkan fakta diatas peneliti tertarik mengkaji lebih dalam mengenai “Perilaku Pencarian Informasi Guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin”. Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi untuk membuka wawasan dalam bidang ilmu perpustakaan dan informasi yang akan terus berkembang karena adanya kehadiran

teknologi digital dan juga membuka cakrawala mengenai bagaimana perilaku pencarian informasi guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin.

### **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini yaitu, (1) kemajuan teknologi informasi yang merubah perilaku pencarian informasi dikalangan tenaga pendidik yaitu guru, (2) kurangnya sumber informasi materi pembelajaran ataupun materi untuk kegiatan penelitian di bidang akademik yang tersedia di perpustakaan SMA Negeri 1 Pantai Cermin, (3) keinginan para guru untuk mendapatkan sumber informasi yang lebih aktual dan tuntutan pekerjaan untuk memberikan informasi pada murid, (4) adanya motivasi untuk menambah ilmu pengetahuan sesuai dengan perkembangan zaman.

### **C. Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah perlu dilakukan karena adanya keterbatasan yang dimiliki peneliti, khususnya tenaga, waktu, kemampuan teoritik yang relevan dengan penelitian. untuk mempermudah dalam proses kegiatan penelitian ini serta dapat menjawab permasalahan secara sistematis dan terarah, maka perlu adanya pembatasan masalah. Adapun batasan masalah yang diteliti oleh peneliti agar tidak jauh dari dari topik yang diteliti yaitu bagaimana perilaku pencarian informasi guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana perilaku pencarian informasi guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin?

### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana perilaku pencarian informasi guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis. Manfaat teoritis kajian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan pengetahuan ilmu perpustakaan dan informasi dalam ranah perilaku pencarian informasi. Serta dapat digunakan sebagai bahan rujukan bagi peneliti lainnya yang ingin melakukan kajian lebih lanjut terkait objek kajian ini. Manfaat praktis: (1) bagi perpustakaan dan sekolah, kajian ini menjadi bahan masukan untuk pengembangan sistem perpustakaan dan pihak sekolah yang sesuai dengan kontribusi pengembangan bidang ilmu informasi dan perpustakaan terkhusus pada bidang perilaku pencarian informasi; (2) bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan penelitian, karena peneliti dapat mengaplikasikan konsep dan teori yang sudah diperoleh dalam proses perkuliahan.

### **G. Defenisi Operasional**

Dalam memahami isi proposal skripsi ini, agar terhindar dari kesalahan pahaman, maka dijelaskan beberapa istilah dasar, diantaranya:

#### **1. Perilaku Pencarian Informasi**

Perilaku pencarian informasi adalah Perilaku pencarian informasi (information searching behavior) merupakan perilaku di tingkat mikro, berupa

perilaku mencari yang ditunjukkan seseorang ketika berinteraksi dengan sistem informasi TD Wilson dalam (Riani, 2017). Perilaku pencarian informasi guru di SMA Negeri 1 Pantai Cermin dalam melakukan pencarian informasi melalui internet yang dilakukannya sesuai dengan teori Al-Suqri yaitu *initiation, exploration, monitoring, categorizing, sifting, resource selection, collection, dan ending*.

## 2. Guru

Guru merupakan tenaga pendidik profesional yang memiliki tugas utama yaitu, mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, serta mengevaluasi peserta didik mulai dari pendidikan usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Dalam penelitian ini guru yang dimaksud adalah guru SMA Negeri 1 Pantai Cermin yang melakukan kegiatan pencarian informasi untuk kepentingan dunia pendidikan.