



UNIVERSITAS NEGERI PADANG

"Alam Takambang Jadi Guru"

SKRIPSI- MES1.61.8301

ANALISIS KESESUAIAN SARANA DAN PRASARANA RUANG
PRAKTIKUM KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK PENGELOMPOKAN
SMK NEGERI 2 PAYAKUMBUH

Fitra Yuda Rahman

NIM. 18067007

Dosen Pembimbing

Drs. Yufrizal A, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

DEPARTEMEN TEKNIK MESIN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

PERSETUJUAN SKRIPSI

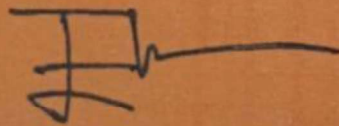
Judul : Analisis Kescsunian Sarana dan Prasarana Ruang Praktikum
Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 2
Payakumbuh
Nama : Fitra Yuda Rahman
NIM : 18067007
Tahun Masuk : 2018
Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, Oktober 2023

Disetujui Oleh:

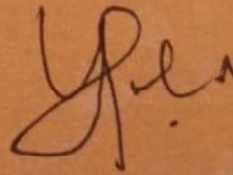
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin

Dosen Pembimbing,



Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd.

NIP. 198001142010121001



Drs. Yufrizal A, M.Pd.

NIP 196104211986021002

PENGESAHAN SKRIPSI

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Departemen Teknik Mesin
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

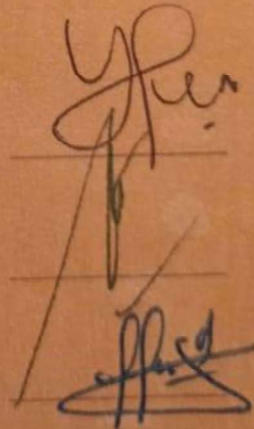
Judul : Analisis Kesesuaian Sarana dan Prasarana Ruang Praktikum
Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 2
Payakumbuh
Nama : Fitra Yuda Rahman
NIM : 18067007
Tahun Masuk : 2018
Program : Pendidikan Teknik Mesin
Departemen : Teknik Mesin
Fakultas : Teknik

Padang, Oktober 2023

Tim Penguji

Nama

1. Ketua : Drs. Yufrizal A, M.Pd.
2. Anggota : Drs. Purwantono, M.Pd.
3. Anggota : Bulkia Rahim, S.Pd., M.Pd. T.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulisan saya, skripsi dengan judul "Analisis kesesuaian sarana dan prasarana ruang praktikum kompetensi teknik pengelasan di smk negeri 2 payakumbuh" adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang, maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan penguji.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila ada dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Oktober 2023

Yang menyatakan,



Fitra Yuda Rahman

NIM.18067007

ABSTRAK

Fitra Yuda Rahman. 2023 “Analisis Kesesuaian Sarana dan Prasarana Ruang Praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan di SMK N 2 Payakumbuh”

Kurangnya penyesuaian sarana prasarana program keahlian teknik pengelasan di SMKN 2 Payakumbuh merupakan akar dari masalah dalam research ini. Adapun tujuan pada penelitian ini ialah mengetahui besaran dari tingkat kesesuaian prasarana pratikum program keahlian Teknik pengelasan di SMKN 2 Payakumbuh.

Jenis penelitian deskriptif ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode survey. Adapun penggunaan lembaran observasi sebagai teknik mengumpulkan data, subjek penelitian adalah Kepala Bengkel dari Teknik pengelasan, Ketua Program Studi dari Teknik pengelasan, dan Waka Bidang Sarana dan Prasarana. Objek dari penelitian ini berupa workshop Teknik pengelasan beserta kelengkapan-kelengkapannya, dan Permendikbud No 34 Tahun 2018. Teknik analisis data yang digunakan berupa mendeskripsikan hasil dari observasi.

Hasil dari penelitian ini adalah tingkat kesesuaian prasarana pratikum kompetensi keahlian Teknik pengelasan di SMKN 2 Payakumbuh sebesar 77%, yang dalam kategori cukup sesuai. Tingkat kesesuaian perabot pratikum kompetensi keahlian Teknik pengelasan sebesar 73%, yang dalam kategori cukup sesuai. Tingkat kesesuaian peralatan pratikum kompetensi keahlian Teknik pengelasan sebesar 65%, yang dalam kategori cukup sesuai. Tingkat kesesuaian media Pendidikan pratikum kompetensi keahlian Teknik pengelasan sebesar 100%, yang dalam kategori sesuai. Maka dari itu, disimpulkan dari keseluruhan tingkat kesesuaiannya sebesar 83% yang berarti masuk kategori sesuai, yang artinya SMKN 2 Payakumbuh harus melengkapai 17% agar benar-benar memenuhi standar minimal yang ditetapkan SMK terkhususnya kompetensi keahlian Teknik pengelasan.

Kata Kunci : Sarana, Prasarana, Kompetensi Keahlian, Teknik Pengelasan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada ALLAH SWT, yang telah memberikan dan melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesesuaian Sarana dan Prasarana Ruang Praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 2 Payakumbuh**”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 pada Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (FT UNP).

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan masukan berupa arahan dan dorongan baik moril maupun materi dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. Krismandinata, S.T., M.T., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Dr. Eko Indrawan, S.T., M.Pd. selaku Kepala Departemen Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Drs. Yufrizal A, M.Pd. selaku penasehat akademik dan sekaligus pembimbing skripsi.
4. Bapak Drs. Purwantono, M.Pd. selaku dosen penguji dalam skripsi ini.
5. Bapak Bulkia Rahim, S.Pd., M.Pd. T. selaku dosen penguji dalam skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Teknik Mesin Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
7. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua yang telah memberikan semangat, dorongan dan motivasi kepada penulis baik secara materil maupun non materil.
8. Rekan- rekan mahasiswa yang telah memberi motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga bantuan, bimbingan dan petunjuk yang bapak/ibu, saudara/i berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan dikarenakan keterbatasan dan kemampuan penulis, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini untuk selanjutnya.

Padang, Oktober 2023

Fitra yuda rahman
NIM. 18067007

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	7
2. Sarana dan Prasarana Pendidikan	11
3. Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan	14
4. Permendikbud No 34 Tahun 2018 Tentang Sarana dan Prasarana	14
5. Pengertian Analisis	15
B. Penelitian Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	19
D. Pertanyaan Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22

C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Definisi Operasional Variabel	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan	40
B. Saran.....	41
C. Keterbatasan Penelitian.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jenis dan Frekuensi Standar Ruang Praktik Teknik Pengelasan.....	14
2. Jenis dan Frekuensi Standar Sarana Praktik Teknik Pengelasan	15
3. Kisi-kisi Lembar pendataan Tingkat Kesesuaian Prasarana Praktik Teknik Pengelasan	24
4. Kisi-kisi Lembar pendataan Tingkat Kesesuaian Sarana Praktik Teknik Pengelasan.....	25
5. Hasil Penelitian Prasarana.....	29
6. Hasil Penelitian Perabot	30
7. Hasil Penelitian Peralatan Praktik Pada Area Kerja Bangku	31
8. Hasil Penelitian Peralatan Praktik Pada Area Kerja Las Oksi Acetyline.....	33
9. Hasil Penelitian Peralatan Praktik Pada Area Kerja Las Listrik Manual.....	35
10. Hasil Penelitian Media Pendidikan	36
11. Hasil Penelitian Perlengkapan Lainnya	37

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dapat mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Jenjang pendidikan formal di Indonesia tentang sistem pendidikan terdiri 3 yaitu, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Sedangkan jenis pendidikan menurut pasal 15 Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional yaitu, pendidikan umum, kejuruan, akademik, profesi, keagamaan, dan khusus. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan kejuruan pada jenjang pendidikan menengah bertujuan untuk menyiapkan peserta didiknya agar mampu mengembangkan dan mempersiapkan diri sesuai bakat dan minat, mampu mendalami materi atau menguasai kompetensi yang dipilihnya, dan diharapkan jurusan SMK ini nantinya mampu untuk bersaing di dunia usaha/dunia industri.

Untuk meningkatkan kompetensi lulusan SMK, pendidik telah melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan proses pembelajaran agar lebih efektif dan efisien seperti, pembagian kelompok praktik, media

pembelajaran yang menarik agar mudah dipahami peserta didik, dan lain sebagainya. Selain upaya dari tenaga pendidik tersebut ada beberapa faktor yang dapat membuat pembelajaran lebih efektif dan efisien, salah satu faktornya adalah tersedianya sarana dan prasarana untuk pembelajaran khususnya pembelajaran praktik. Dengan adanya sarana dan prasarana praktikum yang lengkap tentunya dapat membuat proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien serta peserta didik mudah untuk memahami materi pembelajaran. Sarana pendidikan ialah semua fasilitas yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak supaya tercapainya tujuan pendidikan yang berjalan dengan baik, teratur, efektif dan efisien. Dilihat dari sudut pandang guru, sarana pendidikan merupakan alat/media yang digunakan untuk mempermudah penyampaian materi pembelajaran, dan jika dilihat dari sudut pandang murid, sarana pendidikan merupakan alat/media yang memudahkannya untuk memahami materi pelajaran. Sedangkan prasarana adalah fasilitas yang secara tidak langsung dapat menunjang proses pembelajaran.

Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK). Menerangkan bahwa setiap SMK/MAK harus mempunyai sarana dan prasarana untuk mendukung proses pendidikan minimal harus sesuai standar. Dalam pasal 4 Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 menjelaskan bahwa penyelenggaraan pendidikan SMK/MAK wajib

menyesuaikan dengan ketentuan Peraturan Menteri ini dalam jangka waktu paling lama 3 tahun sejak Peraturan Menteri ini mulai berlaku.

SMK Negeri 2 Payakumbuh merupakan Sekolah Menengah Kejuruan kelompok teknologi dan rekayasa. Sekolah ini memiliki beberapa jurusan diantaranya, Teknik Mesin, Teknik Otomotif, Teknik Kontruksi, teknik Listrik, Teknik Elektronika, dan Teknik Geomatika. Sebagai sekolah Menengah Kejuruan (SMK) tidak hanya dituntut pada bidang pengetahuannya saja, tetapi juga dituntut pada bidang keterampilannya. Untuk memperdalam keterampilan siswa tidak terlepas dari namanya sarana dan prasarana praktikum yang memadai, dan seharusnya sesuai dengan standar yang di atur dalam Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 tentang standar sarana dan prasarana praktikum.

Berdasarkan observasi/pengalaman lapangan kependidikan (PLK) Penulis di SMKN 2 Payakumbuh. Terlihat permasalahan khususnya di jurusan Teknik Pemesinan Kompetensi keahlian Teknik Pengelasan, antara lain ,minat dan motivasi belajar praktikum peserta didik masih rendah diduga salah satunya disebabkan karena kurang lengkapnya sarana dan prasarana pada pembelajaran praktikum di tandai dengan rendahnya hasil belajar yang di peroleh siswa dalam pelajaran praktikum teknik pengelasan, banyaknya nilai siswa yang di bawah kkm, \pm 80% siswa tersebut mendapat nilai < 75 , dan dalam proses pembelajaran praktikum tersebut banyak siswa yang memakai alat tidak sesuai dengan fungsinya, Selain itu pada saat jam pembelajaran

praktikum siswa lebih banyak yang bermain hp dari pada yang melaksanakan praktikum karna antrian dalam menggunakan alat pengelasan.

Berdasarkan masalah diatas, penulis tertarik untuk meneliti tentang sarana dan prasarana pada Ruang praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 2 Payakumbuh, apakah sarana dan prasarana yang dimiliki sudah memenuhi standar Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018. Penelitian ini penting untuk dilaksanakan karena sarana dan prasarana praktikum di bengkel/ruang praktikum yang tidak memadai akan menghambat proses pembelajaran dan pembentukan kompetensi/keahlian yang harus dimiliki oleh tamatan smk tersebut. Penelitian ini nantinya diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk sekolah yang akan diteliti.

B. Identifikasi Masalah

Permasalahan kurang optimalnya pembelajaran Praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan di SMK N 2 Payakumbuh, dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu :

1. Kurangnya minat dan motivasi peserta didik dalam pembelajaran praktikum.
2. Rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran praktikum Teknik Pengelasan
3. Dalam proses pembelajaran praktikum siswa antrian dalam penggunaan peralatan praktikum
4. Banyak siswa yang bermain HP saat melaksanakan praktikum karna antrian dalam menggunakan peralatan pratikum.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, penelitian ini dibatasi pada faktor kesesuaian sarana dan prasarana praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 2 Payakumbuh. Dalam penelitian ini akan mengacu pada Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018 tentang standar sarana dan prasarana praktikum kompetensi keahlian Teknik Pengelasan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka perumusan masalah penelitian ini adalah, bagaimana tingkat kesesuaian sarana dan prasarana pembelajaran praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan di SMK N 2 Payakumbuh dengan Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi tentang:

1. Kesesuaian sarana dan prasarana praktikum Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan berdasarkan Permendikbud Nomor 34 Tahun 2018.
2. Kondisi sarana dan prasarana praktikum kompetensi keahlian teknik pengelasan di SMK Negeri 2 Payakumbuh.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi berbagai pihak, yaitu :

1. Penulis, untuk menambah pengetahuan serta wawasan tentang bagaimana tingkat kesesuaian sarana dan prasarana ruang praktikum teknik pengelasan di smk negeri 2 payakumbuh dan juga sebagai salah satu syarat memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

2. Siswa, sebagai salah satu media untuk memperoleh sarana dan prasarana yang lebih baik pada masa yang akan datang.
3. Guru kejuruan Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan, sebagai acuan untuk merencanakan pembelajaran praktik.
4. Kepala sekolah, sebagai bahan informasi untuk menyusun kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran praktik, khususnya Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan.
5. Dinas pendidikan, sebagai bahan masukan untuk mengetahui sarana dan prasarana pembelajaran praktik Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan di SMK Negeri 2 Payakumbuh.