



Oleh:

FADLI RANDA

15072016/2017

: Teknik Otomotif

: Teknik

Disetujui Oleh:
Dosen Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'W' followed by a vertical line and a horizontal stroke, crossing the vertical line.

Wagino, S.Pd M.Pd.T

NIP. 19750405 200312 1 001

le Pembelajaran *Full Daring* Terhadap
Pendidikan Teknik Otomotif Faku
Negeri Padang

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadli Randa
NIM/TM : 17073046/2017
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, disertai dengan judul **“Korelasi Metode Pembelajaran Full Daring Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa S-1 Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”**, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan sah dari pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing dan tim penguji.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, ssya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 6 November 2023
Saya yang menyatakan,



Fadli Randa
NIM. 17073046

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan bangga Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta (Bapak Lisakur Dan Amak Era Sumanti), orang paling hebat diantara yang terhebat yang sampai detik ini senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa yang tiada putusnya kepada anaknya hingga berhasil mencapai titik menyanggah gelar ini. Semoga gelar ini dapat menjadi persembahan kecil atas semua lelah, keringat, dan jerih payah Bapak dan Amak selama ini.. Terimakasih telah menjadi keluarga yang sempurna bagi hidup saya.

Padang, 06 November 2023



Fadli Randa

ABSTRAK

Fadli Randa : **“Korelasi Metode Pembelajaran *Full Daring* Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”**

Pendidikan tinggi dalam era modern mengalami perubahan signifikan akibat perkembangan teknologi dan perubahan paradigma pembelajaran. Salah satu perubahan utama yang muncul adalah pengenalan metode pembelajaran daring sebagai solusi inovatif dalam menyajikan materi kepada mahasiswa. Metode ini memanfaatkan *platform* digital untuk memberikan materi pembelajaran secara fleksibel, memungkinkan akses tanpa batasan ruang dan waktu. Di tengah dinamika perubahan ini, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis korelasi antara metode pembelajaran daring dengan hasil belajar mahasiswa di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan pendekatan korelasional, yang bertujuan untuk mengungkapkan hubungan antara metode pembelajaran daring (X) dengan hasil belajar mahasiswa (Y) di Departemen Teknik Otomotif. Metode pembelajaran daring telah menjadi bagian integral dari proses pendidikan tinggi, terutama dalam menjawab tantangan yang muncul seiring dengan perkembangan teknologi informasi. Dalam penelitian ini, data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan Koefisien Korelasi *Pearson* untuk mengukur tingkat korelasi antara kedua variabel tersebut.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa terdapat hubungan positif antara metode pembelajaran daring dan hasil belajar mahasiswa di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Koefisien korelasi *Pearson* sebesar 0.429 menunjukkan adanya korelasi sedang antara kedua variabel tersebut. Hasil ini mengindikasikan bahwa penerapan metode pembelajaran daring memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan hasil belajar mahasiswa di tingkat perguruan tinggi. Implikasi dari temuan ini dapat memberikan pandangan yang lebih jelas tentang pentingnya integrasi teknologi dalam proses pembelajaran tingkat perguruan tinggi di era modern.

Kata Kunci: Korelasi, Belajar Daring, Hasil Belajar

ABSTRACT

Fadli Randa : **“Correlation of Full Online Learning Method to Learning Outcomes in S1 Students of Automotive Engineering Education, Faculty of Engineering, Padang State University”**

Higher education in the modern era has undergone significant changes due to technological developments and changes in learning paradigms. One of the main changes that emerged was the introduction of online learning methods as an innovative solution in presenting material to students. This method utilizes digital platforms to deliver learning materials flexibly, allowing access without space and time restrictions. In the midst of this dynamic change, this study aims to analyze the correlation between online learning methods and student learning outcomes in the Department of Automotive Engineering, Faculty of Engineering, Padang State University.

This research is quantitative with a correlational approach, which aims to reveal the relationship between online learning methods (X) and student learning outcomes (Y) in the Department of Automotive Engineering. Online learning methods have become an integral part of the higher education process, especially in responding to challenges that arise along with the development of information technology. In this study, the collected data will be analyzed using the Pearson Correlation Coefficient to measure the degree of correlation between the two variables.

The results of this study revealed that there is a positive relationship between online learning methods and student learning outcomes in the Department of Automotive Engineering, Faculty of Engineering, Padang State University. The Pearson correlation coefficient of 0.429 indicates a moderate correlation between the two variables. These results indicate that the application of online learning methods contributes positively to improving student learning outcomes at the university level. The implications of these findings may provide a clearer view of the importance of technology integration in college-level learning processes in the modern era.

Keywords: correlation, online learning, learning outcomes

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumwarahmatullahi wabarahkatuh.

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, dimana dengan rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Korelasi Metode Pembelajaran *Full Daring* terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa S-1 Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang” ini dapat diselesaikan oleh peneliti walaupun menemukan kesulitan.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu rangkaian materi dari proses pendidikan secara menyeluruh di Program Studi Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, dan juga sebagai prasyarat dalam menyelesaikan Pendidikan Program Studi Sarjana Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik.

Saat penulisan skripsi ini peneliti menyadari terbatasnya kemampuan yang ada, sehingga peneliti merasa masih belum sempurna baik dalam isi maupun dalam penyajiannya. Untuk itu peneliti selalu terbuka atas kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar- besarnya atas segala bimbingan pengarahan dari Bapak Wagino, S.Pd, M.Pd.T selaku pembimbing sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini peneliti tunjukkan kepada

1. Bapak Prof Genefri, Ph. D selaku rektor Universitas Negeri padang (UNP)

2. Bapak Ir. Krismadinata, S.T., M.T., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Wawan Purwanto, S.Pd., M.T, Ph.D., selaku Ketua Departemen Teknik Otomotif dan Penasehat Akademik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Wagino, S.Pd, M.Pd.T, Selaku pembimbing skripsi.
5. Bapak/ibu Dosen dan staf pengajar Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Teristimewa kepada ayahanda ibunda serta abang kakak dan adik-adik.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa Otomotif yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut membantu kesuksesan pembuatan skripsi yang mungkin tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Padang, 6 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Penelitian Relevan	30
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Defenisi Operasional	35
D. Variabel Penelitian	35
E. Populasi dan Sampel	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Jenis dan Sumber Data	38
H. Prosedur Penelitian	38
I. Teknik Pengumpulan Data	39
J. Uji Coba Instrumen	39
K. Teknik Analisis Data	43

BAB IV PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data	46
B. Analisis Data	54
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Populasi Mahasiswa Departemen Teknik Otomotif 2019	36
Tabel 2. Kisi-Kisi instrumen Korelasi Metode Pembelajaran Full Daring.....	37
Tabel 3. Skala Likert	37
Tabel 4. Uji Validitas Instrumen Belajar Daring	41
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 6. Pedoman Derajat Hubungan	44
Tabel 7. Data Statistik Belajar Daring TAB	48
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Angket Belajar Daring.....	49
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Nilai Akhir TAB.....	52
Tabel 10. Hasil Normalitas	54
Tabel 11. Hasil Uji Homogenitas.....	55
Tabel 12. Hasil Uji Korelasi	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Koseptual	33
Gambar 2. Histogram Belajar Daring TAB	50
Gambar 3. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Akhir TAB	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Coba.....	63
Lampiran 2. Penyebaran Angket Uji Coba	71
Lampiran 3. Tabulasi Data Angket Uji Coba.....	72
Lampiran 4. Angket Penelitian	73
Lampiran 5. Penyebaran Angket Penelitian.....	81
Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian	82
Lampiran 7. Data Hasil Belajar TAB Mahasiswa Jul-Des 2021	83
Lampiran 8. Tabulasi Hasil Belajar TAB	88
Lampiran 9. Olah Data Penelitian	89
Lampiran 10. Distribusi Frekuensi Data	90
Lampiran 11. Hasil Olah Data SPSS	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan proses perubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Dalam pendidikan terdapat kegiatan pembelajaran untuk menunjang proses pendidikan. Pembelajaran merupakan hal penting dalam dunia pendidikan, menurut Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas, pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar lainnya. Pembelajaran juga dapat diartikan sebagai suatu proses yang diupayakan agar peserta didik dapat mengoptimalkan potensi yang dimiliki baik kognitif, afektif, maupun psikomotorik secara efektif dan efisien untuk mencapai perubahan perilaku yang diharapkan (Arikunto, 2013:34).

Berdasarkan UU No. 20 Th 2003 Pasal 1, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Menurut Oktafia Ika Hansarini dan Siti Sri Wulandari (2020) pendidikan juga dapat diartikan sebagai sebuah proses pembelajaran yang terstruktur dan terencana dengan tujuan untuk mengubah sikap dan perilaku seseorang atau kelompok orang untuk

mewujudkan pendewasaan diri pada manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan proses cara dan pembentukan peserta didik.

Menurut M. Andi Setiawan (2017;1) belajar merupakan aktivitas mental untuk memperoleh perubahan tingkah laku positif melalui latihan atau pengalaman dan menyangkut aspek kepribadian. Berdasarkan Sistem pendidikan Nasional menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 menyatakan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik dengan tenaga pendidik ataupun sumber belajar pada lingkungan belajar baik disekolah maupun tidak disekolah.

Pada masa pandemi Covid-19 pemerintah provinsi dan pemerintah daerah membuat kebijakan baru dalam dunia pendidikan yaitu meniadakan sementara pembelajaran tatap muka diganti dengan pembelajaran online. Kebijakan pemerintah yang mengatur hal tersebut ada pada Surat Edaran Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No. 1 Tahun 2020 mengenai pencegahan penyebaran Covid-19 di dunia pendidikan. Surat edaran tersebut mengintruksikan kepada seluruh masyarakat Indonesia untuk menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh dan menyarankan peserta didik untuk belajar di rumah. Penyediaan materi kuliah yang dilakukan secara online serta materi yang akan dipelajari oleh peserta didik dapat diakses oleh siapapun yang membutuhkan dapat menjadi satu pelayanan pendidikan lain yang dapat diakses melalui internet.

Pembelajaran dengan metode daring atau online ini lebih mengarah pada student centered sehingga mampu memunculkan tanggung jawab dan otonomi

mahasiswa dalam proses pembelajaran. Pembelajaran daring pada mahasiswa Departemen teknik otomotif sudah berlangsung sejak ditetapkannya peraturan untuk pelaksanaan pembelajaran secara jarak jauh atau online sebagai upaya pemutus penyebaran mata rantai Covid-19. Sebelum diberlakukan metode daring, pelaksanaan pembelajaran di Fakultas Teknik Departemen Teknik Otomotif dilaksanakan secara luring atau tatap muka.

Berdasarkan data nilai yang diperoleh dari dosen TAB yaitu nilai mata kuliah TAB (Teknik Alat Berat) pada mahasiswa S-1 Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang tahun 2019 (metode pembelajaran tatap muka) dan nilai mata kuliah TAB tahun 2020 (metode pembelajaran full daring), diperoleh nilai rata-rata mahasiswa untuk tahun 2019 yaitu 68.65 dan untuk nilai rata-rata mahasiswa tahun 2020 yaitu 53.32. Berdasarkan nilai rata-rata yang diperoleh dapat kita simpulkan bahwa terjadinya penurunan nilai rata-rata sebesar 22% saat pelaksanaan metode pembelajaran full daring.

Selain perbandingan nilai, dilakukan juga survey awal. Berdasarkan hasil survey awal yang telah dilakukan peneliti melalui google forms, terhadap 12 orang mahasiswa Departemen Teknik Otomotif Bp 2019. 12 orang mahasiswa tersebut sama-sama memiliki kendala selama perkuliahan full daring. 75% mahasiswa mengalami permasalahan, karena adanya keterbatasan akses internet diwilayah tempat tinggalnya, hal ini membuat terjadinya kesulitan dalam pengaksesan materi perkuliahan. Selain itu beberapa mahasiswa merasakan yang paling terkendala itu adalah pada saat praktikum.

Ada beberapa harapan mahasiswa terhadap pembelajaran kedepannya, sebagian mahasiswa berharap agar proses pembelajaran dilakukan secara Offline dan untuk mata kuliah praktek tetap dilakukan secara praktek bukan diganti dengan teori. Mahasiswa juga berharap jika sistem pembelajaran kedepannya masih full daring diharapkan pembelajaran yang dilakukan mampu membuat mahasiswa termotivasi sehingga tujuan pembelajaran tercapai. Selain itu peneliti juga melakukan wawancara dengan 2 orang dosen pengampu mata kuliah, menurut kedua dosen tersebut mereka berharap agar proses pembelajaran kedepannya dilakukan secara offline agar pembelajaran lebih efektif. Terjadi penurunan pada hasil belajar mahasiswa saat pelaksanaan metode pembelajaran daring, hal ini disebabkan karena banyaknya mahasiswa yang tidak memahami materi.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, peneliti berinisiatif untuk mengambil judul : “Korelasi Metode Pembelajaran Full Daring terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa S-1 Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas dapat di uraikan beberapa identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Saat pembelajaran *full* daring dilakukan terjadi beberapa gangguan, hal ini disebabkan adanya gangguan pada jaringan internet, sehingga sulit mengakses *platform* yang digunakan saat pembelajaran.

2. Kuliah dalam jaringan (Daring) membutuhkan laptop agar lebih efektif untuk mengikuti proses perkuliahan, tetapi tidak semua mahasiswa memiliki laptop.
3. Koneksi internet belum stabil di daerah tempat tinggal mahasiswa.
4. Terjadinya penurunan terhadap hasil belajar mahasiswa hal ini disebabkan menurunnya pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran.

C. Pembatasan Masalah

Peneliti melakukan batasan terhadap masalah-masalah yang akan dibahas, hal ini dilakukan guna menghindari melencengnya pembahasan penelitian. Adapun batasan masalah dalam bahasan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian akan dilakukan di Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang dengan fokus penelitian mahasiswa S-1 Pendidikan Teknik Otomotif BP 2019 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Penelitian ini hanya sebatas korelasi metode pembelajaran *full* daring terhadap hasil belajar pada mahasiswa S-1 Pendidikan Teknik Otomotif BP 2019 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Metode pembelajaran *full* daring ini hanya berlaku untuk masa pandemi.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana korelasi metode pembelajaran *full* daring terhadap hasil belajar pada mahasiswa S-1 Pendidikan Teknik Otomotif BP 2019 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang?
2. Bagaimana hasil belajar mahasiswa saat pembelajaran *full* daring?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk melihat bagaimana korelasi metode pembelajaran *full* daring terhadap hasil belajar pada mahasiswa S-1 Pendidikan Teknik Otomotif BP 2019 Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Untuk melihat bagaimana hasil belajar mahasiswa saat pembelajaran *full* daring.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi peneliti sendiri, agar bisa menambah wawasan keilmuan dan salah satu syarat dalam penyelesaian studi gelar sarjana di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bagi masyarakat, kampus dan instansi pendidikan sebagai rujukan atau pertimbangan dalam pelaksanaan pembelajaran *full* daring.
3. Peneliti juga berharap agar dapat dipergunakan sebagai pedoman untuk pelaksanaan pada penelitian berikutnya.