

**KONTRIBUSI PENGGUNAAN SMARTPHONE ANDROID dan  
PERILAKU SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
TEKNIK AUDIO VIDEO SISWA KELAS X MULTIMEDIA DI SMK  
NEGERI 5 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Strata Satu (S1) Pada Departemen Teknik Elektronika  
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Komputer Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**FATHIYAH IRANI**

**NIM/BP : 15076052/2015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
KOMPUTER  
DEPARTEMEN TEKNIK ELEKTRONIKA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

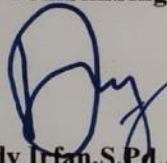
**SKRIPSI**

Judul : Kontribusi Penggunaan Smartphone Android dan Perilaku Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Audio Video  
Nama : Fathiyah Irani  
NIM/BP : 150760552/2015  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
Departemen : Teknik Elektronika  
Fakultas : Teknik

**Padang, Agustus 2022**

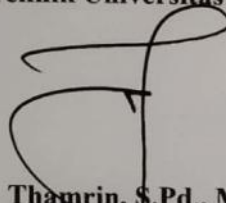
**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing,**



**Dr. Dedy Irfan, S.Pd., M.Kom**  
**NIP. 197906012006041026**

**Mengetahui,**  
**Kepala Departemen Teknik Elektronika**  
**Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang**



**Thamrin, S.Pd., M.T.**  
**NIP. 19770101 200812 1 001**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Nama : Fathiyah Irani

NIM/BP : 15076052/2015

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Departemen Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

**Kontribusi Penggunaan Smartphone Android dan Perilaku Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Audio Video Siswa Kelas X Multimedia Di SMKN 5 Padang**

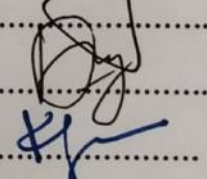
Padang, Agustus 2022

**Nama Tim Penguji**

**Tanda Tangan**

1. Ketua :Thamrin, S.Pd., M.T
2. Anggota : Dr. Dedy Irfan, S.Pd.,M.Kom
3. Anggota : Khariri Budayawan, S.Pd.,M.Kom

1.....  
2.....  
3.....



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah Bacalah, dan Tuhanmulah  
yang maha mulia

Yang mengajar manusia dengan pena,

Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (QS: Al-'Alaq 1-5)

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan? (QS: Ar-Rahman  
13)

Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman

diantaramu dan orang-orang

yang diberi ilmu beberapa derajat

(QS : Al-Mujadilah 11)

“...Gantungkan mimpi mu 5 cm didepan mata, kaki yang akan berjalan lebih jauh,  
tangan

yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher  
yang akan lebih

sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan  
hati yang

akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa...” - 5cm.

“Ketika segalanya menjadi sulit, berhentilah sejenak dan lihat ke belakang  
dan lihat seberapa jauh kamu telah melangkah. Jangan lupa betapa  
berharganya itu. Kamu adalah bunga yang paling indah, lebih dari  
siapapun di dunia ini” – V BTS

## Ungkapan Hati Sebagai Rasa Terima Kasihku

Alhamdulillahirabbil'alamin.... Alhamdulillahirabbil 'alamin....

Alhamdulillahirabbilalamin....

Waktu yang sudah ku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku,  
sedih, bahagia,

dan bertemu orang-orang hebat dan tulus, yang telah memberi  
warna-warni kehidupan ku. Ku bersujud dihadapan Mu,  
Engkau berikan saya kesempatan untuk bisa sampai  
Di penghujung awal perjuangan saya  
Segala Puji bagi Mu ya Allah, Serta shalawat dan salam kepada idola ku  
Rasulullah SAW  
dan para sahabat yang mulia  
Semoga sebuah karya kecil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi  
kebanggaan

bagi keluargaku tercinta Akhirnya, ucapan terima kasih saya yang tulus juga  
ditujukan kepada semua responden yang telah meluangkan waktu untuk  
berpartisipasi dalam penelitian ini. Tanpa partisipasi mereka, skripsi ini tidak  
akan pernah terwujud. Seperti kata Jin, 'Jadilah pribadi yang menginspirasi dan  
memberikan pengaruh positif pada orang lain,' saya sangat berterima kasih atas  
kesediaan mereka untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman mereka.

Wanita terhebatku (Mama) .....

Tia persembahkan hadiah kecil ini untuk mu sebagai salah satu bentuk terima  
kasihku atas semua ketulusan dan kasih sayang yang engkau berikan kepada tia.  
Mak, terima kasih juga sudah jadi role mode tia selama tia hidup. Hangat kasihmu  
tak pernah ku lupa yang membuat ku tetap semangat dalam mengerjakan skripsi  
ini. Tiada kata yang bisa ku ungkapkan untuk menggambarkan bagaimana aku  
mencintaimu, bagaimana aku begitu ingin membahagiakan mu, semua  
perjuangan yang ku jalani semata-mata adalah untuk membahagiakan mu, niat  
ku itu saja tidak lain dan tidak berubah. Terima kasih ma atas semua  
pengorbanan mama. Mak, doakan terus anak mama ini ya, anak mama yang  
kadang sukak bikin mamak marah, kesel dan masih suka jail ke mamak hehe.  
Doain tia terus ya mak, semoga menjadi pribadi yang lebih baik lagi dan bisa jadi  
anak kebanggan mamak. Terima kasih sudah menjadi mama tia, happy terus ya

ma. Panjang umur terus ya soalnya akan selalu butuh doa dan bimbingan mamak.  
Tia sayang mamak.

#### Cinta pertamaku (Alm.Ayah)

Assalamualaikum ayah. Ayah gimana kabarnya disana? Baik kan? Ayah, ini ada kado buat ayah, meskipun selama acara penting dalam hidup tia ayah ga ada disamping tia, tapi ayah tetap selalu ada mantau tia hari atas. Semoga ayah suka ya sama kado tia ini. Tia Cuma bilang, terima kasih karena sudah menemani masa kecil tia yang sangat bikin tia Bahagia meskipun Cuma sebentar tia tetap bersyukur. Tetap pantau tia dari atas ya ayah, kalau tia ada salah, tegur tia lagi lewat mimpi hehe. Love you and I miss you more dad.

#### Ayah Wahyudi

Hello pak boss. Terima kasih ya sudah kasih dukungan selama tiia skripsi, sudah mendukung mimpi tia, sudah pro ke tia disetiap keputusan yang tia ambil. And I want you to know, I love you to the most, terima kasih karena sudah menjadi ayah sambung yang baik dan terus memperbaiki diri ya ayah.

Kepada Calon Suami yang sebentar lagi jadi suami, tinggal beberapa bulan lagi (Fahrizan Hawari Kelana)..

Hai broo hehe, I just wanna say thank you about anything. Terima kasih sudah mendengarkan keluh kesah, terima kasih sudah nerima mood tia yang kadang suka up and down gak jelas. Terima kasih sudah bisa menjadi teman, abang, ayah kadang juga musuh heehe. Terima kasih sudah mau jadi support system tia ya.

Untuk semua keluarga ku the sulaiman squad's and ponirin squad's, Terimakasih telah menjadikan aku bagian dari keluarga, terimakasih atas kasih sayang dan berharapan pada ku, terima kasih atas doa kalian, terima kasih dan terima kasih aku ucapkan pada kalian ...

Kepada bapak Penasehat Akademik (PA) saya Drs. Efrizon, M.T. saya sangat bersyukur menjadi mahasiswa bimbingan bapak, banyak pembelajaran yang dapat saya petik selama bimbingan sama bapak. Terima kasih karena selalu sabar terhadap saya. Terima kasih karena selalu membantu depi pak. Terima kasih atas semua ilmu dari bapak. Semoga kebaikan yang bapak sampaikan dan berikan kepada saya menjadi Amal Jariah. Aamiin.. Sukses selalu pak, semoga selalu diberikan keberkahan disetiap langkah bapak dan keluarga.

Terima kasih kepada Bapak Dr. Dedy Irfan, S.Pd., M.T selaku Dosen Pembimbing tia. Pak, terima kasih karena sudah menjadi pembimbing skripsi tia yang sangat membantu tia buat menyelesaikan skripsi. Bapak adalah dosen pembimbing tia yang sangat luar biasa, dedikasi bapak dalam membimbing tia dari awal sampai akhir telah memberikan arah jelas dan membantu tia mengatasi setiap permasalahan yang tia hadapi.

Terimakasih kepada Bapak Thamrin, S.Pd., M.T. Kepala Departemen yang luar biasa, dosen yang mempermudah urusan mahasiswa, dosen yang hebat dan peduli dengan mahasiswa, terimakasih pak atas bantuan dan kemudahan yang bapak berikan kepada saya selama jadi anak didik bapak

Saya akan selalu merindukan pak Thamrin, buk Ichi, pak Khairi Budayawan, pak Dedy Irfan, pak Efrizon dan dosen-dosen elektronika lainnya setelah sepeninggalan saya dari kampus tercinta ini. Saya tidak akan melupakan kenangan manis dan pembelajaran yang saya dapatkan di kampus tercinta ini dan saya akan berusaha membanggakan Teknik Elektronika Universitas Negeri Padang.

Kepada para sahabat..

Regita Prameswari. Nyek,,, finally I got it hehe. Terima kasih sudah bersedia angkat telfon waktu itu Cuma untuk dengerin aku nangis ga jelas, terima kasih sudah menjadi sahabat ku sejak 2003, semoga selamanya kita sama-sama ya

nyek. Maaf ya kalo suka bikin kau kesel cumin gara-gara hal sepele dari aku. But, I love ypu so much nyekkkk, and as always love you

Wella Harsepni. Ibukkkkk. Terima kasih karena sudah ngedomplang aku buat kerjain skripsi yaaa, terima kasih karena sudah cerewtin aku kalo aku lagi malas bikin skripsi. Terima kasih karna sudah sabar ngadepin aku yang sangaattt lemot ini . dah gitu aja yaa. Good luck incesss

Depi Permata sari. Piii,, terima kasih yaa sudah sabar ngejelasin apapun ke aku karena aku nya lemot kali hehe. Terima kasih sudah sabar juga hadapi aku dan terima kasihi bantuan nya, apapun itu kau sangat membantu ku. Mulai dari awal skripsi sampai akhir. Dan akhirnya kita wisuda di tahun yang sama yaa, gak apa-apa ga sama bulan, yang penting masih di tahun yang sama. Langgeng sama kekasih hatinya (Deo)

Fauzan Azim. Halooo papa ojan, makasih sudah mau jadi teman icut ya hehe. Jangan kerja terus, healing lah sesekali, dan kenalin ke kami lah calon tu yaa paapa ojan,kami tunggu loh hehe.

Novira Tanjung. Kelahir, terima kasih yaa sudah mau nemanin ayak selama skripsian, bantu ayak buat skripsian. Ohyaaa, udahlah yaa gonta ganti itu, aku tau kok kau cantik tapi kali ini cukup stay sama 1 orang aja ya. Cieeee, udah wisuda tuhh, alhamdulillah akhir nya ya pirr. So proud of you..

Atikah Nur. Tika terimakasih atas bantuannya dan sudah memberikan semangat untuk saya, semangat untuk proses selanjutnya teman seperjuangan wisuda.

Ridho Saputra, terimakasih atas bantuan dan sudah memberikan semangat untuk saya, semangat untuk proses selanjutnya teman seperjuangan wisuda.



Terimakasih kepada BTS. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Joen Jungkook yang selalu memberikan energi positif di setiap lagu yang kalian nyanyikan, terima kasih sudah menciptakan lagu yang sangat membantu buat kehidupan orang lain. Kalian itu sudah menjadi mood booster disaat aku lelah, serta menjadi inspirasi saat aku mengerjakan skripsi. Love you guys.

Terimakasih kepada keluarga besar PTI'15 dan Elektronika'15 dan teman-teman yang membantu dalam penyusunan skripsi ini semoga silaturahmi kita terus terjaga hingga nanti. Terima kasih untuk semua orang yang sudah membantu baik secara langsung atau pun tidak. Maaf karena tidak bisa menyebutkan satu persatu. Tapi aku sangat bersyukur berada disekitar kalian. Sukses terus untuk kita. Kupersembahkan kepada kalian semua,, Terimakasih beribu terimakasih kuucapkan. Atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku.

Dan terakhir aku persembahkan buat diri. Hallo Fathiyah Irani. Gimana perasaanmu akhir kau sudah ada di tahap ini? Bangga bukan? Tia, terima kasih sudah mau bertahan sejauh ini, terima kasih sudah mau berjuang selama 10 tahun ini meskipun terkadang harus di selingi sama obat, gak apa-apa tia, manusia ga ada yang sempurna. Tetap kuat ya kedepannya harus kuat demi diri sendiri kalau capek jangan lupa istirahat bukan malah mengakhiri semuanya. Fatia, jangan lupa buat perdulikan diri sendirii dulu baru orang lain, gak apa-apa dibilang egois yang penting tidak merugikan orang lain. Jangan lupa buat cintai diri sendiri dulu, kamu itu berharga kok, ingat kata j-hope BTS “ tetaplah berani dan percaya pada dirimu sendiri. Jangan biarkan suara-suara negative meragukan kemampuanmu. **KAMU LEBIH KUAT DARIPADA YANG KAMU KIRA**”.

“Jadikan dirimu sendiri dan terima dirimu dengan segala kelebihan dan kekuranganmu. Percayalah  
Bahwa kamu unik dan berharga. Hiduplah autentik dan jangan pernah meremehkan potensimu” - Fathiyah Irani

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fathiyah Irani  
TM/NIM : 2015/15076052  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
Departemen : Teknik Elektronika  
Fakultas : Teknik

Dengan ini menyatakan bahwa tugas akhir saya dengan judul **“Kontribusi Penggunaan Smartphone Android dan Perilaku Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknik Audio Video Siswa Kelas X Multimedia Di SMK Negeri 5 Padang ”** adalah benar merupakan hasil karya saya. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Padang, Agustus 2022  
Yang menyatakan,

  
Fathiyah Irani  
NIM. 15076052



## ABSTRAK

**FATHIYAH IRANI : Kontribusi Penggunaan *Smartphone Android* dan Perilaku Siswa Terhadap Hasil Belajar Teknik Audio Video Siswa Kelas X Di SMK NEGERI 5 Padang**

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah belum maksimalnya hasil belajar pada teknik audio video siswa kelas X di SMKN 5 Padang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap seberapa besar kontribusi penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku siswa terhadap hasil belajar teknik Audio Video.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini berjumlah 72 orang dan sampel berjumlah 42 orang Siswa Kelas X Di SMK NEGERI 5 Padang. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara *proportional random sampling*. Data mengenai hasil belajar diperoleh dari rekapan nilai siswa, Sedangkan data penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku siswa dikumpulkan melalui angket yang disebar kepada mahasiswa dengan menggunakan skala Likert yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data penelitian di analisis menggunakan bantuan komputer program *Microsoft Office Excel 2010 dan SPSS 16.0*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) Penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku siswa secara bersama-sama berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar teknik audio video sebesar 28,51%, (2) Penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi berkontribusi secara terhadap hasil belajar teknik audio video sebesar 12,67%, (3) Perilaku siswa berkontribusi secara signifikan terhadap hasil belajar teknik audio video sebesar 10,3%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar siswa berkontribusi terhadap hasil belajar teknik audio video.

Kata Kunci : Penggunaan *Smartphone Android*, Perilaku siswa, hasil belajar teknik audio video

## **ABSTRACT**

### ***FATHIYAH IRANI: The Contribution of Android Smartphone Use and Student Behavior to Learning Outcomes of Audio Video Engineering Subjects for Class X Students at SMK NEGERI 5 Padang***

*This research is motivated by the problem of not maximizing learning outcomes in audio video engineering subjects for class X students at SMKN 5 Padang. The purpose of this study was to reveal how big the contribution of the use of android smartphones as a means of accessing information and student behavior on the learning outcomes of Audio Video engineering subjects.*

*This research was conducted using quantitative methods and the type of this research is descriptive correlational research. The population of this study amounted to 72 people and a sample of 42 students of Class X at SMK NEGERI 5 Padang. The sampling technique was carried out by proportional random sampling. Data on learning outcomes were obtained from recap of students' scores, while data on the use of android smartphones as a means of accessing information and student behavior were collected through questionnaires distributed to students using a Likert scale that had been tested for validity and reliability. The research data were analyzed using computer assistance programs Microsoft Office Excel 2010 and SPSS 25.0.*

*The results of data analysis show that (1) The use of an android smartphone as a means of accessing information and student behavior together contributes significantly to the learning outcomes of audio video engineering subjects by 28.51%, (2) The use of an android smartphone as a means of accessing information contributes on the learning outcomes of audio video engineering subjects by 12.67%, (3) student behavior contributes significantly to the learning outcomes of audio video engineering subjects by 10.3%. So it can be concluded that the use of android smartphones as a means of accessing information and student learning behavior contributes to the learning outcomes of audio video engineering subjects*

***Keywords: Utilization of Android Smartphones, Student Learning Behavior, learning outcomes of audio video engineering subjects***

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan rahmatNya yang selalu dicurahkan kepada seluruh makhluknya. Puji tuhan peneliti telah dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Kontribusi Penggunaan *Smartphone Android* dan Perilaku Siswa Terhadap Hasil Belajar Teknik Audio Video Siswa Kelas X Di SMK NEGERI 5 Padang”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika Jurusan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd, M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Thamrin,S.Pd.,MT, selaku Kepala Departemen Teknik Elektronika Fakultas Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Delsina Faiza, ST.,MT selaku Sekretaris Departemen Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
4. Bapak Thamrin, S.Pd.,MT dan Bapak Khairi Budayawan, S.Pd, M.Kom selaku penguji dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
5. Seluruh Staf Pengajar beserta Teknisi Labor Jurusan Teknik Elektronika

6. Kedua orang tua yang telah memberikan dorongan, do'a dan semangat serta kasih sayangnya kepada penulis
7. Rekan-rekan mahasiswa Teknik Elektronika Angkatan 2015, terima kasih tas bantuan yang telah menambah semangat penulis.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, besar harapan penulis atas kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan bagi para pembaca dan diterima sebagai perwujudan penulis dalam dunia pendidikan. Semoga Allah melipat gandakan amal kebaikan semuanya dan diberikan pahala kepada semuanya.

Padang, Agustus 2022

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Teknologi Informasi .....	10
B. Penggunaan Smartphone Android .....	12
C. Perilaku Belajar .....	19
D. Hasil Belajar .....	24
E. Media Teknik Audio Video .....	29
F. Penelitian Relevan .....	31
G. Kerangka Konseptual.....	33
H. Hipotesis.....	33

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	35
B. Tempat dan Waktu.....	36
C. Definisi Operasional .....	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Instrumen Penelitian .....	39
G. Uji Coba Instrumen.....	40
H. Teknik Analisa Data .....	41



**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data Penelitian.....	45
B. Tingkat Capaian Responden.....	52
C. Persyaratan Uji Analisis.....	53
D. Pengujian Hipotesa.....	69
E. Koefisien Kontribusi.....	72
F. Pembahasan.....	73

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1 Kerangka Konseptual.....	33
2 Histogram Skor Penggunaan Smartphone Android Sebagai Sarana Akses informasi.....	47
3 Histogram Skor Perilaku Siswa.....	50
4 Histogram Skor Hasil Belajar .....	52

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Hasil Perhitungan Statistik Penggunaan Smartphone Android Sebagai Sarana Akses Informasi .....	45
Tabel 2. Frekuensi Skor Penggunaan Smartphone Android Sebagai Sarana Akses Informasi .....	46
Tabel 3. Hasil Perhitungan Statistik Penggunaan Smartphone Android Sarana Akses Informasi .....	48
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Siswa .....	49
Tabel 5. Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar .....	50
Tabel 6. Distribusi Skor Hasil Belajar .....	51
Tabel 7. Uji Validasi dan Reliabilitasi Penggunaan Smartphone Android Sebagai Sarana Akses Informasi .....	53
Tabel 8. Uji Reliabilitas .....	58
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas .....	58
Tabel 10. Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Siswa .....	59
Tabel 11. Reliabilitas Perilaku Siswa .....	62
Tabel 12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	62
Tabel 13. Uji Homogenitas Pada Variabel Penggunaan Smartphone Android Sebagai Sarana Akses Informasi .....	63
Tabel 14. Hasil Uji Homogenitas Pada Variabel Penggunaan Smartphone Android Sebagai Sarana Akses Informasi .....	64
Tabel 15. Uji Homogenitas Pada Variabel Perilaku Siswa .....	65

Tabel 16. Hasil Uji Homogenitas Pada Variabel Perilaku Siswa.....	65
Tabel 17. Uji Liniaritas Penggunaan Smartphone Sebagai Sarana Akses Informasi ..... .....	66
Tabel 18. Hasil Uji Linearitas Perilaku Siswa .....	67
Tabel 19. Uji Multikolinearitas .....	68
Tabel 20. Nilai Korelasi R.....	70
Tabel 21. Nilai Uji F .....	71
Tabel 22. Nilai Uji t .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket Uji Validitas .....	79
Lampiran 2. Angket Penelitian.....	82
Lampiran 3. Uji Validitas dan Reliabilitas Penggunaan Smmartphone Android Sebagai Sarana Akses Informasi.....	86
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Siswa.....	91
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Penggunaan Smartphone Android Sebagai Sarana Akses Informasi.....	95
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Perilaku Siswa.....	96
Lampiran 7. Analisa Deskriptif Data .....	97
Lampiran 8. Persyaratan Uji Analisis .....	103
Lampiran 9. Uji Hipotesis .....	106
Lampiran 10. Surat Izin Melakukan Penelitian .....	108
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian .....	109

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Teknologi komunikasi dan informasi saat ini telah berlangsung pesat. Kemajuan teknologi telah memberikan sumber (*resources*) informasi dan komunikasi yang amat luas dari apa yang telah dimiliki manusia. Meskipun peranan informasi dalam beberapa dekade kurang mendapat perhatian, namun sesungguhnya kebutuhan akan informasi dan komunikasi itu merupakan hal yang tidak kalah pentingnya dari kebutuhan sandang dan pangan manusia. Dunia telah beralih dari era industrialisasi ke era informasi yang kemudian melahirkan masyarakat informasi (*information society*). Rogers menyatakan bahwa *information society* adalah sebuah masyarakat yang sebahagian besar angkatan kerjanya adalah pekerja di bidang informasi, dan informasi telah menjadi elemen yang dianggap paling penting dalam kehidupan. Dalam dunia pendidikan, komputer salah satunya digunakan untuk menghasilkan atau membuat aplikasi berupa media pembelajaran untuk menyampaikan materi pelajaran.

Media pembelajaran merupakan sarana penyalur pesan atau informasi belajar yang hendak disampaikan oleh sumber pesan kepada sasaran atau penerima pesan tersebut. Penggunaan media pengajaran dapat membantu pencapaian keberhasilan belajar. Media pembelajaran memiliki peranan penting dalam menunjang kualitas proses belajar mengajar. Media juga dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan. Salah satu media pembelajaran yang sedang berkembang saat ini adalah media audio visual. Dari pengertian di

atas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran adalah alat bantu dalam proses belajar mengajar untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau ketrampilan pembelajar sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar.

Peranan media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan. Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan pengirim kepada penerima, sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat peserta didik untuk belajar. Media pembelajaran adalah salah satu alat bantu mengajar bagi guru untuk menyampaikan materi pengajaran, meningkatkan kreatifitas siswa dan meningkatkan perhatian siswa dalam proses pembelajaran.

Dengan media siswa akan lebih termotivasi untuk belajar, mendorong siswa menulis, berbicara dan berimajinasi semakin terangsang. Dengan demikian, melalui media pembelajaran dapat membuat proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien serta terjalin hubungan baik antara guru dengan peserta didik. Selain itu, media dapat berperan untuk mengatasi kebosanan dalam belajar di kelas. Oleh karena itu, guru dituntut memberikan motivasi pada peserta didik melalui pemanfaatan media yang tidak hanya ada di dalam kelas, akan tetapi juga yang ada di luar kelas, jika hal itu dimanfaatkan maka tujuan pembelajaran akan tercapai.

Kecanggihan dan perkembangan teknologi saat ini dapat mendukung media pembelajaran. Keberadaan teknologi memberikan peranan terhadap berbagai bidang kehidupan, salah satu bidang kehidupan yang tidak terlepas

dari teknologi adalah pendidikan. Teknologi dapat mewujudkan proses belajar mengajar yang efektif, efisien dan produktif sesuai dengan kebutuhan dan tuntunan. Selain itu juga dapat menyajikan materi secara logis, ilmiah dan sistematis serta mampu melengkapi, menunjang, memperjelas konsep-konsep materi pelajaran. Salah satu contoh teknologi yang sering digunakan saat ini adalah telepon genggam. Sekarang, telepon genggam tidak hanya sekedar alat komunikasi jarak jauh namun juga menjadi sebuah benda yang sangat pintar atau sering dikenal dengan *smartphone*.

*Smartphone* merupakan salah satu teknologi informasi dan komunikasi yang dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan manusia dalam komunikasi dan memperoleh informasi. *Smartphone* memiliki keunggulan seperti komunikasi jarak jauh, surat elektronik, layanan internet serta dapat dijadikan sebagai media untuk menjalin komunikasi ataupun pencarian informasi secara global. *Smartphone* memiliki sistem operasi yang mampu menjalankan tujuan aplikasi-aplikasi. Salah satu sistem operasinya adalah android. Android adalah sebuah sistem operasi untuk *smartphone* yang berbasis Linux. Kelebihan Android dibanding sistem operasi *mobile phone* atau *smartphone* lainnya adalah android bersifat *open source code* sehingga memudahkan para pengembang untuk menciptakan dan memodifikasi aplikasi atau fitur – fitur yang belum ada di sistem operasi android sesuai dengan keinginan mereka sendiri.

Seiring dengan perkembangan *smartphone* yang semakin pesat disertai dengan perkembangan sistem operasinya menciptakan peluang untuk meningkatkan kualitas pelayanan. *Smartphone* dengan segala kecanggihannya



sekarang ini menjadi kebutuhan primer bagi beberapa orang termasuk pelajar. Kecanggihan *smartphone* tidak lepas dari sistem operasinya yang beberapa tahun ini mengalami perkembangan pesat.

Menurut laporan GFK (perusahaan penyedia sumber informasi pasar dan konsumen) yang dijelaskan pada gambar 1, bahwa *smartphone android* merupakan sistem operasi yang mendominasi peredaran *smartphone* di Indonesia dengan pembagian pasar sebesar 59,91 persen. Walaupun keberadaan Black Berry terus menurun, *smartphone* ini menduduki peringkat kedua dengan pembagian pasar sebesar 12,18 persen. Kemudian di peringkat ketiga, masih di dominasi Series 40 dari Nokia yang memiliki akses internet dengan pembagian pasar sebesar 10,36 persen. (<https://id.techinasia.com>).

Dewasa ini kalangan pelajar sudah hampir semuanya memiliki *smartphone android*. Dengan hadirnya *smartphone android* dimana terbukti dapat menjadi sebuah sarana akses informasi dan komunikasi bagi mahasiswa saat ini untuk menjalin sebuah hubungan komunikasi, *searching* informasi melalui Google, berkirim tugas melalui *e-mail*, *men-download file* dalam berbagai bentuk format *file* dan *men-download e-book*, music, video dan pembuatan aplikasi berbasis android. Media *smartphone android* pada dasarnya mampu menjadi sebuah media yang dapat memberikan sebuah kepuasan dalam hal penggunaannya bagi mahasiswa

Kehadiran media *smartphone android* dapat menjadi salah satu aspek sebagai sarana dalam menunjang pembelajaran serta dapat merubah perilaku siswa untuk lebih aktif dan lebih luas dalam menerima pembelajaran sehingga nantinya dapat memberikan pengaruh baik pada hasil belajar siswa.

Pada proses belajar diperlukan perilaku belajar yang sesuai dengan tujuan pendidikan, dimana dengan perilaku belajar tersebut tujuan pendidikan dapat dicapai dengan baik, sehingga indeks prestasi kumulatif mahasiswa dapat ditingkatkan. Perilaku belajar mahasiswa berupa aktifitas yang akan mendorong keberhasilan belajar. Menurut Susanto (2019) “Perilaku belajar, sering juga disebut kebiasaan belajar, merupakan dimensi yang dilakukan individu secara berulang-ulang sehingga menjadi otomatis atau spontan”. Perilaku dan kebiasaan belajar merupakan faktor yang mendukung tercapainya indeks prestasi kumulatif. Perilaku belajar yang baik dapat menghasilkan hasil guna (efisien) yang maksimal sehingga indeks prestasi dapat ditingkatkan

Penggunaan *smartphone android* memiliki dampak negatif dan dampak positif dalam pembelajaran. Hasil penelitian yang dilakukan Fazriannoor (2014) terhadap siswa SMA Negeri 4 Palangka Raya menyatakan bahwa terdapat 182 atau 100% peserta didik *browsing* internet untuk belajar menggunakan *smartphone*, 94% peserta didik memanfaatkan *smartphone* untuk melakukan kegiatan bersama teman-teman seperti belajar kelompok, dan 100% peserta didik menggunakan fitur *Blackberry Messenger* untuk memberikan informasi kepada teman. *Smartphone Android* juga menyediakan fitur sosial media lainnya, yang mana jika digunakan secara terus menerus tentu dapat menghabiskan waktu dan menimbulkan rasa malas untuk belajar. Penggunaan *smartphone android* pun tidak hanya terjadi pada peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA) melainkan termasuk pada mahasiswa perguruan tinggi.

Dilihat dari fenomena yang terjadi, dampak penggunaan *smartphone android* dapat bersifat positif dan negatif tergantung pada penggunaannya dalam memanfaatkan content yang tersedia. Penggunaan *smartphone android* secara berlebihan dapat menimbulkan rasa malas dalam belajar namun dalam pendidikan siswa dituntut untuk dapat memanfaatkan *smartphone* dengan positif dan imajinatif sehingga indeks prestasi kumulatif yang diharapkan dapat tercapai.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul skripsi “**Kontribusi Penggunaan *Smartphone Android* dan Perilaku Siswa Terhadap Hasil Belajar Teknik Audio Video Siswa Kelas X Di SMK NEGERI 5 Padang**”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang dikemukakan di atas dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Penggunaan *smartphone android* sebagai media pendukung aktivitas pembelajaran belum maksimal.
2. Masih ada perilaku belajar siswa yang belum sesuai dengan tujuan pendidikan.
3. Kurangnya ketertarikan siswa menggunakan *smartphone android* untuk pembelajaran dan lebih cenderung memanfaatkan untuk sarana interaksi sosial
4. Pentingnya seorang siswa memiliki perilaku belajar yang baik untuk meningkatkan hasil belajar pada Teknik Audio Video

### C. Batasan Masalah

Untuk memperoleh ruang lingkup yang lebih jelas, dan adanya keterbatasan waktu, maka penelitian dibatasi pada :

1. Kontribusi penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video
2. Kontribusi penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video
3. Kontribusi perilaku belajar siswa terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video

### D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu :

1. Seberapa besar kontribusi penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video Siswa Kelas X di SMK N 5 Padang
2. Seberapa besar kontribusi penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video Siswa Kelas X di SMK N 5 Padang
3. Seberapa besar kontribusi perilaku belajar mahasiswa terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video Siswa Kelas X di SMK N 5 Padang

### **E. Tujuan Penelitian**

1. Mengungkapkan besarnya kontribusi penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar siswa secara bersama-sama terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video Siswa Kelas X di SMK N 5 Padang
2. Mengungkapkan besarnya kontribusi penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video Siswa Kelas X di SMK N 5 Padang
3. Mengungkapkan besarnya kontribusi perilaku belajar siswa terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video Siswa Kelas X di SMK N 5 Padang

### **F. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah, dan tujuan penelitian tersebut, maka manfaat penelitian ini dapat dinyatakan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian dapat digunakan bagi pembaca sebagai pengetahuan tentang kontribusi penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar siswa terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video Siswa Kelas X di SMK N 5 Padang
2. Sebagai bahan referensi, sehingga dapat digunakan untuk mendapat gambaran mengenai penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi.
3. Memberikan gambaran kepada siswa seberapa besar kontribusi penggunaan *smartphone android* sebagai sarana akses informasi dan perilaku belajar siswa terhadap hasil belajar pada Teknik Audio Video Siswa Kelas X di SMK N 5 Padang