

## ABSTRAK

### **Humaerah Pratiwi (1101100) : Peningkatan Hasil Belajar Seni Budaya dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) di SMAN 4 Solok.**

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya minat siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran disebabkan oleh beberapa permasalahan. Permasalahannya adalah mata pelajaran seni budaya terutama dalam bidang musik disampaikan oleh guru dalam bentuk metode ceramah dan model pembelajaran yang digunakan kurang variatif, belum tercapainya KKM yang telah ditetapkan sehingga tujuan pembelajaran belum tercapai, dan siswa lebih memilih untuk berada diluar kelas daripada mengikuti proses pembelajaran. Model pembelajaran yang bisa diterapkan untuk mengatasi hal tersebut adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar seni budaya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) di SMAN 4 Solok.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA 4 Solok. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive cluster sampling*, dimana populasi yang dijadikan sampel penelitian adalah kelas yang rata-rata nilainya hampir mendekati sama. Kelas X<sub>5</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas X<sub>4</sub> sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah berupa tes akhir untuk ranah kognitif. Hipotesis pada penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t. Hasil uji hipotesis kedua kelas sampel pada ranah kognitif  $t_{hitung} = 2,70$  dan  $t_{tabel} = 1,68$ . Hasil tersebut menunjukkan bahwa berpengaruh terhadap hasil belajar seni budaya siswa kelas X SMAN 4 Solok.