

ABSTRAK

Hendri Yanti, 2013 : Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa Laki-laki dalam Pembelajaran Tari Minang Pada Siswa Kelas VII 1 MTsN Bungus Teluk Kabung. Jurusan Sendratasik. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apa saja usaha guru dalam memotivasi siswa laki-laki dalam pembelajaran tari minang. Objek penelitian ini adalah siswa laki-laki kelas VII 1. Permasalahan yang ditemukan dalam pembelajaran tari minang di MTsN Bungus Teluk Kabung adalah siswa laki-laki kurang termotivasi untuk melakukan gerakan-gerakan lemah gemulai yang membutuhkan pinggang yang lentur dan jari yang lentik. Mereka berpendapat ini bertentangan dengan kodrat laki-laki yang berpinggang tidak lentur dan jari yang tidak lentik. Mereka juga merasa malu untuk menari di depan umum karena takut ditertawakan temannya dengan diolok-olok sebagai banci.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis karena penelitian ini hanya untuk membuat deskripsi atau gambaran tentang suatu keadaan. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Kegiatan ini dilakukan sebanyak lima kali pertemuan dimana materi ajar yang disampaikan terstruktur.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa siswa laki-laki sudah menampakkan ketertarikannya untuk mempelajari tari minang, hal ini terlihat pada perhatian, disiplin dan tanggung jawab yang tinggi dalam proses belajar mengajar. Guru telah melakukan berbagai usaha termasuk pendekatan secara individu kepada siswa laki-laki berupa memotivasi anak dengan pujian dan tampil langsung sebagai model. Kemudian, guru yang mengajar adalah guru dengan latar belakang ilmu seni tari bukanlah guru yang mengajar bidang studi lain.

Penulis mengharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan masukan bagi para guru dan peneliti sendiri dalam melaksanakan tugas pembelajaran.