

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMAN DI KECAMATAN KOTO TANGAH**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**SHATRIA SHOLIHIN PUTRA
2018/18053131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN
TINGGI PADA SISWA KELAS XI IPS SMAN DI KECAMATAN KOTO
TANGAH**

Nama : Shatria Sholihin Putra

BP/NIM : 2018/18053131

Keahlian : Ekonomi Koperasi

Departemen : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis

**Disetujui oleh
Kepala Departemen Pendidikan Ekonomi**



**Tri Kurniawati, S.Pd., M.Pd
NIP.19820311 200501 2 005**

**Padang, September 2023
Pembimbing**



**Prof. Dr. H. Agus Irianto
NIP. 19540830 198003 1 001**

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

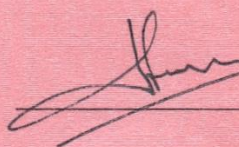


*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Padang*

PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA KELAS XI IPS SMAN DI KECAMATAN KOTO TANGAH

Nama : Shatria Sholihin Putra
BP/NIM : 2018 /18053131
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Departemen : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis

Padang, September 2023

Tim Penguji

No	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Prof. Dr. H. Agus Irianto	
2.	Anggota	Dr. Armiati, S.Pd., M.Pd	
3.	Anggota	Rita Syofyan, S.Pd., M.Pd	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shatria Sholihin Putra
NIM/TM : 18053131/2018
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/16 Agustus 2000
Keahlian : Ekonomi Koperasi
Departemen : Pendidikan Ekonomi
No. HP : 082391733809
Fakultas : Ekonomi Dan Bisnis – Universitas Negeri Padang
Judul Skripsi : Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN Di Kecamatan Koto Tengah

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis (skripsi) saya, dengan judul Pengaruh prestasi belajar siswa dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMAN di Kecamatan Koto Tengah;
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Karya tulis (skripsi) ini sah apabila telah di tanda tangani asli oleh tim pembimbing, tim penguji, dan Kepala Departemen.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis (skripsi) ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, September 2023

Yang menyatakan,



Shatria Sholihin Putra
NIM. 18053131

**PENGARUH PRESTASI BELAJAR SISWA DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI
PADA SISWA KELAS XI IPS SMAN DI KECAMATAN KOTO TANGAH**

Shatria Sholihin Putra, Agus Irianto

Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang

Jl. Prof. Hamka Kampus Air Tawar Padang

Shatria2000@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar siswa dan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi di perguruan tinggi. Hal ini dilakukan pada siswa kelas XI IPS di Kecamatan Koto Tangah. Penelitian pada Variabel Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi, prestasi belajar siswa dan motivasi belajar dengan menggunakan deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian terdiri dari siswa SMAN di Kecamatan Koto Tangah dengan menggunakan teknik proportional random sampling dengan jumlah 367 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Metode analisis data memakai regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh negatif yang signifikan prestasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi, (2) terdapat pengaruh positif yang signifikan motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,286. Prestasi belajar dan motivasi belajar mahasiswa memberikan kontribusi sebesar 28,6% terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi terhadap variabel terikat.

Kata kunci: *Prestasi, Motivasi, Minat Melanjutkan Studi*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul **“Pengaruh Prestasi Belajar Siswa Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN Di Kecamatan Koto Tangah”**. Salawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan perubahan kepada umat manusia untuk menjadi manusia yang berilmu dan berakhlak mulia seperti saat ini.

Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. H. Agus Irianto selaku Pembimbing serta Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penulisan proposal penelitian ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Idris, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Tri Kurniawati, S.Pd, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Rani Sofya, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.

5. Bapak dan Ibu Staf Tata Usaha dan Perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang yang telah membantu dalam kelancaran administrasi dan perolehan buku-buku penunjang proposal penelitian ini.
6. Orang tua, kakak dan seluruh keluarga besar penulis atas kasih sayang dan bantuan moril dan materil
7. Teman-teman di Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang banyak memberikan saran, bantuan dan dorongan dalam penyelesaian proposal ini, terutama teman-teman Jurusan Pendidikan Ekonomi tahun masuk 2023.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih jauh dari kesempurnaan untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan menunjang demi kesempurnaan proposal ini. Penulis berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi.....	10
2. Prestasi Belajar.....	17
3. Motivasi Belajar.....	22
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Konseptual.....	31
D. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	33
D. Jenis dan Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Definisi Operasional.....	36
G. Instrumen Penelitian.....	38
H. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	39
I. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Gambaran Umum SMAN di Kecamatan Koto Tengah.....	50
B. Analisis Hasil Penelitian.....	60

1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian	60
2. Uji Prasyarat	75
3. Koefisien Determinasi (R^2)	78
4. Analisis Regresi Berganda	78
5. Uji Hipotesis	80
C. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi	3
Tabel 2. Penelitian Relevan.....	30
Tabel 3. Data Populasi	35
Tabel 4. Data Perhitungan Jumlah Sampel untuk setiap sekolah	36
Tabel 5. Data Perhitungan Jumlah Sampel untuk setiap sekolah	40
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Minat Siswa Untuk Melanjutkan Studi.....	40
Tabel 7. Instrumen Validitas Minat Melanjutkan Studi Item-Total Statistics	42
Tabel 8. Instrumen Validitas Motivasi Belajar Item-Total Statistics	42
Tabel 9. Klasifikasi Tingkat Reliabilitas.....	44
Tabel 10. Reliabilitas Hasil Uji Coba	44
Tabel 11. Kriteria Tingkat Capaian Responden	46
Tabel 12. Deskriptif Keseluruhan Variabel Penelitian	62
Tabel 13. Deskripsi Statistik Prestasi Belajar	63
Tabel 14. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	65
Tabel 15. Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	66
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Adanya Hasrat dan Keinginan	67
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Dorongan dan Kebutuhan.....	67
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Adanya Harapan dan Cita-Cita.....	70
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Adanya Penghargaan.....	71
Tabel 20. Distribusi Frekuensi Variabel Minat Melanjutkan Studi.....	72
Tabel 21. Distribusi Frekuensi Perasaan Senang.....	74
Tabel 22. Distribusi Frekuensi Ketertarikan	75
Tabel 23. Distribusi Frekuensi Kemauan	76
Tabel 24. Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 25. Hasil Uji Multikolinearitas	79
Tabel 26. Uji Heterokedastisitas.....	80

Tabel 27. Hasil Uji Koefisien Determinasi	81
Tabel 28. Analisis Regresi Berganda.....	82
Tabel 29. Uji F.....	83
Tabel 30. Uji T.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual	31
-------------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu hal yang harus didapatkan bagi setiap orang karena memiliki peran penting dalam kehidupan di masyarakat. Salah satu peranan penting pendidikan membawa perubahan yang positif dalam pembangunan suatu bangsa sehingga dengan adanya pendidikan diharapkan mampu membentuk seseorang agar memiliki karakter yang baik. Indonesia merupakan negara yang mewajibkan warga negaranya menempuh pendidikan 12 tahun mulai dari SD, SMP dan SMA. Meskipun demikian ada baiknya dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Namun, disisi lain, tidak semua orang memiliki kesempatan untuk dapat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang disebabkan oleh berbagai faktor.

Pendidikan adalah proses dimana seseorang diberikan kesempatan untuk belajar menyesuaikan dirinya terhadap lingkungan agar berhasil dalam kehidupannya. Sebagaimana terdapat dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003: Pendidikan nasional bertujuan mengembangkan kemampuan untuk membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia,

sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Berdasarkan Undang-Undang tersebut dapat disimpulkan bahwa tujuan dari pendidikan adalah mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki oleh seseorang sehingga dia mampu mengembangkan pengetahuan, bertanggung jawab, keterampilan dan kehalusan budi pekerti yang berguna bagi kesuksesan kehidupannya.

Melalui pendidikan seseorang diharapkan mampu menguasai ilmu pengetahuan dengan berbagai kompetensi dan teknologi yang sesuai dengan perkembangan zaman. Perkembangan kemajuan bangsa salah satunya berada di tangan generasi muda. Pendidikan pada generasi muda diharapkan mampu mendukung pencapaian tujuan pembangunan nasional. Generasi muda yang berpendidikan dan berprestasi diharapkan mampu membawa negeri ini menghadapi persaingan global, khususnya dalam bidang pendidikan.

Jalur pendidikan dibedakan menjadi tiga, yaitu pendidikan formal, pendidikan non formal, dan pendidikan informal. Pendidikan formal diperoleh melalui lembaga pendidikan, yaitu sekolah dan sekolah merupakan pendidikan berjenjang dari pendidikan paling rendah sampai pendidikan tertinggi. Jenjang pada pendidikan formal terdiri dari: Pertama, pendidikan dasar (SD, SMP), kedua pendidikan Menengah (SMA, SMK), dan ketiga pendidikan tinggi (Diploma, Sarjana).

Berdasarkan observasi di SMAN Kecamatan Koto Tengah yang telah dilakukan bahwa yang paling mendasar adalah minat siswa yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi ialah minat yang kuat pada diri siswa itu sendiri, minat tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor, faktor-faktor tersebut diantaranya: faktor cita-cita, faktor keluarga dan faktor lingkungan. Dari berbagai faktor tersebut dapat mempengaruhi calon mahasiswa baik siswa secara individu ataupun kelompok dalam mengambil keputusan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Tabel 1. Jumlah Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMAN Di Kecamatan Koto Tengah

Sekolah	NO	Tahun Ajaran	Jumlah Siswa	Jumlah Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi			
				Pendaftar SNMPTN	Lulus	Jalur Lain	Jumlah diterima
SMAN 7 PADANG	1	2021/2022	328	131	43	127	170
	2	2020/2021	311	126	61	118	179
	3	2019/2020	309	125	51	115	166
SMAN 8 PADANG	1	2021/2022	325	129	33	110	143
	2	2020/2021	258	126	39	101	140
	3	2019/2020	252	124	28	106	134
SMAN 13 PADANG	1	2021/2022	401	158	38	136	174
	2	2020/2021	343	138	15	156	171
	3	2019/2020	187	100	31	67	98

Sumber: *Tata Usaha SMAN Kecamatan Koto Tengah*

Dari tabel 1 dapat dilihat bahwa siswa SMA 7 Padang pada tahun ajaran 2021/2022 terdapat sebanyak 131 siswa yang bisa mendaftar jalur

SNMPTN dan siswa yang lulus sebanyak 43 orang. Sementara jalur pendaftar lain jumlah siswa yang lulus sebanyak 127 orang. Sehingga total yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sebanyak 170 orang. Sedangkan pada SMA 8 Padang pada tahun ajaran 2021/2022 terdapat sebanyak 129 siswa yang bisa mendaftar jalur SNMPTN dan siswa yang lulus sebanyak 33 orang. Sementara jalur pendaftar lain jumlah siswa yang lulus sebanyak 110 orang. Sehingga total yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sebanyak 143 orang. pada SMA 13 Padang pada tahun ajaran 2021/2022 terdapat sebanyak 158 siswa yang bisa mendaftar jalur SNMPTN dan siswa yang lulus sebanyak 38 orang. Sementara jalur pendaftar lain jumlah siswa yang lulus sebanyak 136 orang. Sehingga total yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi sebanyak 174 orang.

Dalam kenyataannya minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi itu memang penting bagi lulusan siswa di sebuah sekolah. Minat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi dapat timbul dan dipengaruhi oleh banyak faktor. Hal ini sesuai dengan pendapat Slameto (2010) yang mengatakan bahwa “faktor intern yang paling mempengaruhi minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi adalah motivasi. Selain itu, prestasi belajar ikut menentukan apakah siswa akan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi atau tidak”. Seperti yang telah dijelaskan pada tabel 1 bahwa jumlah siswa yang berada di tahun ajaran minim untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Karena sosialisasi di sekolah mengenai perkuliahan sangatlah minim dan lebih mengutamakan sosiali-

sasi mengenai dunia usaha dan industri hal ini menyebabkan siswa yang berminat untuk kuliah menjadi kekurangan informasi mengenai dunia perkuliahan, baik itu informasi mengenai jurusan, lapangan pekerjaan apa yang akan ditempuh jika memilih suatu jurusan, maupun informasi mengenai bagaimana peluang untuk masuk ke suatu jurusan.

Dalam lingkungan perguruan tinggi, anak-anak muda dapat ditumbuh kembangkan menjadi individu-individu dari daerah yang memiliki kapasitas skolastik yang dapat menerapkan, menciptakan, atau membuat ilmu pengetahuan, inovasi dan ekspresi manusia. Meski demikian, sebenarnya tidak semua lulusan sekolah menengah melanjutkan sekolah ke sekolah mereka suka menganggur dan mencari pekerjaan. Salah satu faktor yang diingat untuk menentukan kemajuan pendidikan adalah prestasi belajar dan motivasi belajar. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Banyak faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Dalam hal ini peneliti melihat lebih lanjut beberapa faktor penduga yang mempengaruhi siswa untuk berminat melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu besarnya dukungan faktor prestasi belajar, motivasi belajar.

Faktor pertama prestasi belajar. Muhibbin Syah (2011: 141) “prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program”. Prestasi belajar ini digunakan untuk menilai hasil pembelajaran para siswa pada akhir jenjang pendidikan tert-

entu. “Penguasaan hasil belajar oleh seseorang dapat dilihat dari perilakunya, baik perilaku dalam bentuk penguasaan pengetahuan, keterampilan berpikir maupun keterampilan motorik” Nana Syaodih (2003:102-103). Tingkat penguasaan pelajaran atau hasil belajar dalam mata pelajaran tersebut di sekolah dilambangkan dengan angka-angka atau huruf dan dilaporkan dalam buku rapor Berdasarkan beberapa pendapat tersebut, prestasi belajar dalam penelitian ini adalah hasil yang telah dicapai siswa dalam proses pembelajaran di sekolah dalam periode tertentu.

Faktor kedua adalah Motivasi belajar mempunyai pengaruh pada siswa karena motivasi belajar merupakan rangkaian usaha yang menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga siswa itu mau dan ingin melakukan sesuatu. Motivasi itu dapat dirangsang oleh faktor-faktor dari luar tetapi motivasi itu tumbuh dari dalam diri siswa tersebut. Jadi dorongan dari luar seperti dorongan dari orang tua, lingkungan, teman sebaya sangat berpengaruh terhadap siswa untuk melanjutkan studinya. Seseorang yang memiliki motivasi mempunyai kecenderungan untuk mencurahkan segala kemampuannya untuk mencapai sesuatu sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa akan mendorong dirinya untuk belajar lebih giat lagi dan frekuensi belajarnya menjadi semakin meningkat. Akan tetapi, kuat dan lemahnya motivasi setiap orang berbeda, hal itu akan dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Banyak faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Untuk itu penulis ingin melihat lebih lanjut bebe-

rapa faktor yang mempengaruhi minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang ditemukan beberapa identifikasi masalah sebagai berikut

1. Apakah siswa yang mendaftar perguruan tinggi sebagian besar diterima di perguruan tinggi?
2. Apakah nilai yang bagus membuat siswa tertarik untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi?
3. Apakah prestasi belajar yang mendukung menumbuhkan minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
4. Siswa yang ingin memperdalam ilmu pengetahuan mendorong siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
5. Apakah tingginya motivasi belajar siswa?

C. Pembatasan Masalah

Dari banyaknya faktor yang mempengaruhi minat siswa untuk dapat melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi. Sehingga dapat mengembangkan pengetahuan, bakat dan keterampilan yang dimilikinya. Dengan ketertarikan untuk melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi karena siswa merasa ilmu yang dimilikinya di jenjang SMA belum maksimal, sehingga perlu di kembangkan dan harus diasah kembali dengan melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Untuk lebih mefokuskan dalam penelitian ini peneliti mengambil beberapa faktor yang menyebab-

kan orang berminat melanjutkan studi ke perguruan tinggi yaitu pada pengaruh prestasi belajar, motivasi belajar terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMAN di Kecamatan Koto Tengah

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah yang telah dikemukakan maka dapat di rumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pengaruh prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
2. Bagaimanakah pengaruh motivasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?
3. Bagaimanakah pengaruh prestasi belajar dan motivasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi?

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk:

1. Mengetahui pengaruh prestasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
2. Mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.
3. Mengetahui pengaruh prestasi belajar dan motivasi belajar terhadap minat siswa untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Memberikan sumbangan referensi jika akan dikembangkan sebagai penelitian yang lebih lanjut dan tambahan wawasan bagi pembacanya.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi SMA Negeri di Kecamatan Koto Tengah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wacana yang positif bagi kepala sekolah beserta jajarannya dalam membuat kebijakan yang berhubungan dengan prestasi belajar sehingga dapat meningkatkan minat berprestasi siswa yang pada akhirnya diharapkan dapat menambah minat dan dorongan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

b. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan memberikan pengalaman belajar serta dapat dijadikan sebagai penerapan yang diperoleh di bangku kuliah.

c. Bagi Universitas

Memberikan sumbangan pemikiran dan perbaikan dalam penulisan karya ilmiah di masa akan datang dan sebagai referensi bahan pustaka bagi mahasiswa UNP pada umumnya dan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis pada khususnya mengenai minat siswa SMAN untuk melanjutkan studi.