

ABSTRACT

Improving activities and the result of study physics in Grade X TGB of SMK N 2 Solok through learning cycle.

Oleh: Melti Amrius, (Fisika PPs UNP-2011).

In teaching learning proses, teacher is a creator that will make the students involve actively to get the good result in learning process. The problem that is found in SMK N 2 Solok is the teacher centered learning. The teacher doesn't given a chance yet to the student to do some activities through practicing, discussing, introducing the concept through presentation and learning material and also relate it in daily lifes as a concept application. One of the teaching learning model wich is expected will be able increasing the activities and the result of the physic learning process by implementing the learning cycle model. This research is intended to describing and explaining the improvement of the activity and the result of learning process by implementing the learning cycle model.

This research is class action research done by two cycles. Each cycle consist of four steps; planning action, observation and reflection. The subject increresearch data is collected by observation letters, survey and the test result of students achievement. The analysis technique data is interpreted in percentage.

The result shows that learning process using learning cycle model can increase the activities and students achievement at grade X TGB department in SMK N 2 Solok. Students activity indicator, in following demonstration, worksheet, practicing, discussion, giving opinion, reading the modul, doing exercise and made resume become better,

ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa di Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Solok melalui model Siklus Belajar (*Learning Cycle*).

Oleh: Melti Amrius, (Fisika PPs UNP-2011).

Peran guru dalam proses pembelajaran adalah sebagai kreator yang mampu melibatkan siswa secara aktif demi memperoleh hasil belajar yang baik. Fenomena yang ditemukan pada proses pembelajaran fisika di kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Solok adalah guru cenderung menggunakan pendekatan tradisional melalui metode ceramah dan pemberian tugas. Guru belum memberikan kesempatan kepada siswa untuk beraktivitas melalui praktikum dan diskusi, mengenalkan konsep melalui presentasi dan bahan ajar serta mengaitkan materi pelajaran dengan beberapa contoh dalam kehidupan sehari-hari sebagai aplikasi konsep siswa. Oleh sebab itu Salah satu model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa adalah dengan menerapkan model pembelajaran siklus belajar (*learning cycle*). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model siklus belajar (*learning cycle*).

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK N 2 Solok dengan jumlah siswa 25 orang. Data penelitian ini dikumpulkan melalui lembar observasi, tes hasil belajar, catatan lapangan dan angket. Teknik analisis data diinterpretasikan dalam persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran melalui model siklus belajar (*learning cycle*) pada materi suhu dan kalor dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa di kelas X TGB SMKN 2 Solok. Indikator aktivitas siswa mengikuti, melakukan demonstrasi, LKS, praktikum, diskusi, mengemukakan pendapat, membaca bahan ajar, mengerjakan latihan dan menyimpulkan materi pelajaran, mengalami kenaikan.