

**TINDAK TUTUR EKSPRESIF GURU
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS VII
SMP NEGERI 2 SULIKI KABUPATEN LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI



**Geri Luckiansyah
NIM 19016158**

Pembimbing

**Dr. Abdurahman, M.Pd.
NIP 196504231990031001**

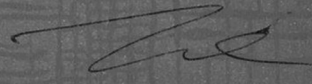
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
DEPARTEMEN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

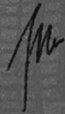
Judul : Tindak Tutur Ekspresif Guru dalam Pembelajaran Bahasa
Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima
Puluh Kota
Nama : Geri Luckiansyah
NIM : 19016158
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen : Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni

Padang, Agustus 2023
Disetujui oleh Pembimbing



Dr. Abdurahman, M.Pd.
NIP 196504231990031001

Kepala Departemen,



Dr. Yenni Hayati, S.S., M.Hum.
NIP 19740110 1999032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Geri Luckiansyah
NIM : 19016158

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Departemen Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Padang

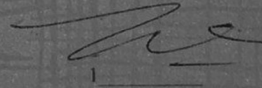
Tindak Tutur Ekspresif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
di Kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota

Padang, Agustus 2023

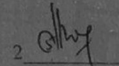
Tim Penguji,

Tanda Tangan,

1. Ketua : Dr. Abdurahman, M.Pd.



2. Anggota : Yulianti Rasyid, M.Pd.



3. Anggota : Farel Olva Zuve, M.Pd.



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut ini,

1. Skripsi saya, yang berjudul "Tindak Tutur Ekspresif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota" adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi dari skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Agustus 2023
Yang Membuat Pernyataan,



Gerit Luckiansyah
NIM 19016158

ABSTRAK

Geri Luckiansyah. 2023. “Tindak Tutur Ekspresi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan dari penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan bentuk tindak tutur ekspresif yang digunakan oleh guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota. *Kedua*, mendeskripsikan strategi bertutur guru bahasa Indonesia dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah kalimat-kalimat berupa bentuk dan strategi tindak tutur ekspresif guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota dalam proses pembelajaran. Sumber data penelitian ini adalah seluruh tuturan salah seorang guru bahasa Indonesia saat proses belajar mengajar dari awal sampai akhir pembelajaran. Data tersebut berupa rekaman yang akan ditranskripsikan ke dalam bentuk tulisan. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran bahasa Indonesia yang mengajar di kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota. Instrumen penelitian ini adalah penulis sendiri. Penelitian ini menggunakan alat bantu dalam pelaksanaannya berupa alat perekam (*handphone*) alat tulis, dan lembar pengamatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah observasi partisipasi pasif. Teknik pengabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini ada dua. *Pertama*, bentuk tindak tutur ekspresif guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota ada lima, (1) tindak tutur ekspresif memuji, (2) tindak tutur ekspresif mengucapkan terima kasih, (3) tindak tutur ekspresif mengkritik, (4) tindak tutur ekspresif menyalahkan, dan (5) tindak tutur ekspresif meminta maaf. *Kedua*, strategi bertutur guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota ada empat, (1) strategi bertutur terus terang tanpa basa-basi, (2) strategi bertutur terus terang dengan basabasi kesantunan positif, (3) strategi bertutur terus terang dengan basa-basi kesantunan negatif, dan (4) strategi bertutur samar-samar.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan bahwa guru bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 2 Suliki lebih banyak menggunakan bentuk tindak tutur mengkritik karena siswa butuh arahan dan kritikan untuk membangun sikap yang lebih baik dan cara belajar yang baik, guru lebih banyak menggunakan strategi bertutur terus terang tanpa basa basi.

KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tindak Tutur Ekspresif Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota”. Skripsi ini diajukan guna memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan serta arahan dari beberapa pihak terkait. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada (1) Dr. Abdurahman, M.Pd. selaku dosen pembimbing, (2) Yulianti Rasyid, M. Pd. selaku dosen penguji 1, (3) Farel Olva Zuve, M.Pd. selaku dosen penguji 2, (4) Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota, (5) Yesi Sofia, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota, dan (6) teman-teman yang selalu memberi dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun tidak tertutup kemungkinan masih terdapat kesalahan di dalamnya. Maka, kritik dan saran sangat penulis butuhkan untuk perbaikannya. Penulis pun berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Padang, Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Tindak Tutur.....	9
2. Jenis Tindak Tutur.....	11
3. Tindak Tutur Ekspresif.....	12
4. Bentuk-Bentuk Tindak Tutur Ekspresif.....	14
5. Strategi Bertutur	15
6. Konteks Bertutur	18
7. Proses Belajar Mengajar.....	19
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis dan Metode Penelitian	25
B. Data dan Sumber Data.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Pengabsahan Data	27

F. Teknik Penganalisisan Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
A. Temuan Penelitian.....	30
1. Bentuk Tindak Tutur Ekspresif Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota	31
2. Strategi Bertutur Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota	38
B. Pembahasan.....	46
1. Bentuk Tindak Tutur Ekspresif Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VII SMP Negeri 2 Suliki Kabupaten Lima Puluh Kota	46
2. Strategi Bertutur yang Digunakan Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 2 Suliki kabupaten Lima Puluh Kota.....	51
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1: Bentuk Tindak Tutur Ekspresif dan Strategi Bertutur Guru	33
Tabel 2: Inventarisasi Bentuk-Bentuk Tindak Tutur Ekspresif Guru97
Tabel 3: Identifikasi Bentuk-Bentuk Tindak Tutur Ekspresif Guru	116

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konseptual	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Transkrip Tindak Tutur Ekspresif Guru	65
Lampiran 2 Inventarisasi Bentuk-Bentuk Tindak Tutur Ekspresif Guru	97
Lampiran 3 Identifikasi Bentuk-Bentuk Tindak Tutur Ekspresif Guru	116
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	125
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari Jurusan	127
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal.....	128
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	129