

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL PENGUJIAN KUAT TEKAN BETON
DENGAN BENDA UJI SILINDER**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**Nadia Ariyanita.S
17061014**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

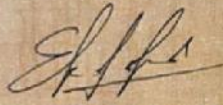
PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PENGUJIAN KUAT TEKAN BETON DENGAN BENDA UJI SILINDER

Nama : Nadia Ariyanita S
NIM : 17061014
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

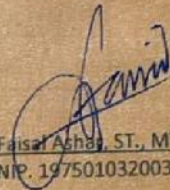
Padang, 6 Juni 2023

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing



Dr. Eng. Eka Juliafad, ST., M. Eng
NIP. 198207302009122005

Mengetahui
Kepala Departemen Teknik Sipil
Fakultas Teknik UNP



Faisal Achas, ST., MT., Ph.D
NIP. 197501032003121001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO TUTORIAL PENGUJIAN KUAT TEKAN BETON DENGAN BENDA UJI SILINDER

Nama : Nadia Ariyanita S
NIM : 17061014
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : Teknik

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

Padang, 6 Juni 2023

Dewan Penguji

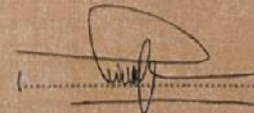
1. Dr. Eng. Eka Juliafad, ST.,M.Eng



2. Drs. Iskandar G.Rani,M.Pd



3. Dr. Eng. Prima Yane Putri,ST.,MT



SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp (0751) 7059996. FT: (0751) 7055644, 445118 Fax: 7055644
E-mail: info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Aryanita S.....
NIM/TM : 17061014 / 2017.....
Program Studi : Pendidikan Teknik Pngunan.....
Departemen : Teknik Sipil
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pengujian kuat Tarikan Beton Dengan Benda Uji Silinder

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,
Ketua Departemen Teknik Sipil

(Faisal Ashari ST., MT., Ph.D)
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



Nadya.....Aryanita...S..

BIODATA

Data Diri

Nama Lengkap : Nadia Ariyanita S
Tempat/Tanggal Lahir : Pulutan/21 Febuari 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak ke : 1(Satu)
Jumlah Saudara : 3(Tiga)
Alamat : Komp.Perumahan SMA 1 Kec.Harau

Data Pendidikan

SD : SDN 01 KOTO TUO
SLTP : Mts. SYEKH IBRAHIM HARUN
SLTA : SMA N 1 KEC.HARAU
Perguruan Tinggi : TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Skripsi

Judul :PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL PENGUJIAN KUAT TEKAN
BETON DENGAN BENDA UJI SILINDER

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia serta hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada peneliti. Sehingga telah dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pengujian Kuat Tekan Beton dengan Benda Uji Silinder”. Shalawat beserta salam teruntuk Nabi besar Muhammad SAW yang telah bersusah payah merubah peradaban manusia dari zaman Jahiliah kepada zaman yang berilmu pengetahuan pada saat sekarang ini. Proposal ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk melakukan sebuah penelitian pada program Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Sebagai tanda hormat peneliti pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dr. Eng. Eka Juliafad, ST.,M.Eng selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Faizal Ashar, Ph.D. selaku Ketua Departemen Teknik Sipil FT UNP.
3. Bapak Drs. Revian Body, MSA. selaku Kaprodi Pendidikan Teknik Bangunan FT UNP.
4. Drs. Iskandar G.Rani,M.Pd dan Dr. Eng. Prima Yane Putri,ST.,MT, Selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teristimewa kedua orang tua penulis, terutama mama Roni Susianti dan papa Hasan Basri yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan moril, materil serta kasih sayang yang tak ternilai harganya.
6. Kedua saudara kandung saya Heru Ade Syahputra, dan Tri Meidi Aditia serta keluarga besar.

7. teman seperjuangan (Ica,Tari,Vio,Elma,Rahmi,Ami,Rani,Nining,Rizal,Iskandar.) yang selalu menggoda saya untuk healing berkedok revisi.
8. Teman seperjuangan game (finta dan adelia) yang selalu menuntut skripsi selesai tetapi ngajak main game terus.
9. Seluruh teman-teman yang turut berpartisipasi atas terlaksananya penelitian ini baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan semuanya.

Pada kesempatan ini peneliti mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan proposal ini. Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan.

Padang, 6 Juni 2023
Peneliti

Nadia Ariyanita S
NIM. 17061014

ABSTRAK

Nadya Ariyanita. S : Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video
Tutorial Pengujian Tekan Beton Untuk Teknik Sipil
Universitas Negeri Padang.

Abstrak: Pada mata kuliah Teknologi Bahan dalam proses pembelajaran permasalahan yang terjadi tidak seluruh peserta didik memahami materi yang diberikan oleh pendidik. Oleh karena itu, diperlukan pembuatan media pembelajaran. Media pembelajaran ialah alat bantu yang digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Media pembelajaran mampu merubah sesuatu yang abstrak menjadi konkrit dalam proses pembelajaran. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran yang praktis digunakan pada mata kuliah Teknologi Bahan dalam bentuk video tutorial. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan *metode Research and Development (R & D)* dengan model 4D. Berdasarkan hasil penilaian validator media 1 diperoleh sebesar 92,5% dengan keterangan sangat setuju, hasil penilaian validator media 2 diperoleh sebesar 91,6% dengan keterangan sangat setuju, dan hasil penilaian validasi media 3 diperoleh sebesar 95% dengan keterangan sangat setuju. Sedangkan hasil penilaian validator materi 1 diperoleh sebesar 98,3% dengan keterangan “sangat setuju, sangat valid, tidak perlu direvisi” dan hasil penilaian validator materi 2 diperoleh sebesar 94,1% dengan keterangan “sangat setuju, sangat valid, tidak perlu direvisi”. Total penilaian media pembelajaran oleh validator ahli media dan materi diperoleh sebesar 94,3% dengan keterangan sangat setuju. Berdasarkan pengujian praktikalitas media pembelajaran berbasis video tutorial oleh peserta didik diperoleh hasil 85,8% dengan keterangan “sangat praktis”. Perolehan nilai yang didapat dalam penelitian ini dinyatakan valid dan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Tutorial, Pengujian Tekan Beton

Abstract: *In the Material Technology course in the learning process the problems that occur are not all students understand the material provided by educators. Therefore, it is necessary to make learning media. Learning media is a tool used to overcome these problems. Learning media is able to change something abstract to be concrete in the learning process. The goal to be achieved in this research is to produce instructional media that are practically used in Materials Technology courses in the form of video tutorials. This research was conducted using metode Research and Development (R & D) with 4D models. Based on the results of the media validator 1 assessment, it was obtained by 92.5% with statements that strongly agreed, the results of the media validator 2 were obtained by 91.6% with statements that strongly agreed, and the results of the media validation assessment 3 were obtained by 95% with statements that strongly agreed. While the results of the material validator 1 assessment were obtained at 98.3% with the statement "strongly agree, very valid, no need to be revised" and the results of the material validator 2 assessment were obtained at 94.1% with the information "strongly agree, very valid, no need to be revised". The total assessment of learning media by media and material expert validators was obtained at 94.3% with statements that strongly agreed. Based on testing the practicality of video tutorial-based learning media by students, the results obtained were 85.8% with the description "very practical".*

Keywords: *Learning Media, Video Tutorials, Concrete Compression Testing*

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	
SURAT KETERANGAN TIDAK PLAGIAT	
BIODATA	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	
DAFTAR ISI.....	2
DAFTAR TABEL.....	4
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI	8
A. KAJIAN TEORI.....	8
1. Media	8

2. Pembelajaran.....	8
3. Media pembelajaran.....	11
4. Komponen dalam media pembelajaran	14
5. Video	15
6. Aplikasi Pendukung Pengembangan Media Pembelajaran	19
7. Praktikum Teknologi Bahan	21
B. Penelitian Relevan	27
c. Kerangka Konseptual.....	29
D. Pertanyaan Penelitian	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN.....	30
A. Desain Penelitian	30
B. Tempat Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
E. Uji Coba Instrumen	33
F. Prosedur penelitian	34
G. Teknik Analisis Data.....	36
H. Tampilan Adobe Premiere Pro.....	39
BAB IV	44
HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
B. Pembahasan.....	52
BAB V	56
A.Kesimpulan.....	56
B.Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. kriteria skor item pada angket menggunakan skala likert.....	32
Tabel 2. kisi-kisi instrumen validasi	33
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen praktikalitas.....	33
Tabel 4. Kriteria Penilaian Ahli Media dan materi	37
Tabel 5. Tingkat dan Kategori Nilai Praktis.....	38
Tabel 6. Penilaian video tutorial oleh ahli media	47
Tabel 7. Revisi video tutorial oleh ahli media	48
Tabel 8. Penilaian video tutorial oleh materi	49
Tabel 9. Revisi video tutorial oleh ahli materi.....	50
Tabel 10. hasil penelitian kepada peserta didik	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual	29
Gambar 2. Alur pengembangan model 4D	30
Gambar 3. Prosedur Pengembangan.....	34
Gambar 4. Tampilan Adobe Premiere Pro	39
Gambar 5. tampilan Adobe Premiere Pro.....	39
Gambar 6. drop your clips,image, or audio here	40
Gambar 7. Peletakkan Video	40
Gambar 8. Penambahan Audio	41
Gambar 9. Penambahan Transisi.....	41
Gambar 10. Pengaturan warna pada video	42
Gambar 11. Penambahan teks	42
Gambar 12. Play pada tampilan Adobe Premiere Pro	43
Gambar 13. Mengekspor media	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Semester.....	61
Lampiran 2. Materi Pembelajaran.....	68
Lampiran 3. Surat ACC Seminar	85
Lampiran 4. Surat ACC Seminar	86
Lampiran 5. Surat Tugas Seminar	87
Lampiran 6. Surat tugas validator media 1	88
Lampiran 7. Angket validasi media 1	89
Lampiran 8. Surat tugas validator media 2	93
Lampiran 9. Angket validasi media 2	94
Lampiran 10. Surat tugas validator media 3	98
Lampiran 11. Angket validasi validator media 3	99
Lampiran 12. Surat tugas validator materi 1.....	103
Lampiran 13. Angket validasi materi 1	104
Lampiran 14. Surat tugas validator materi 2.....	108
Lampiran 15. Angket validasi materi 2	109
Lampiran 16. Angket praktikalisisasi peserta didik.....	113
Lampiran 17. Storyboard.....	116
Lampiran 18. Flowchart.....	127
Lampiran 19. Data hasil validasi media dan materi	128
Lampiran 20. Data hasil penelitian.....	129
Lampiran 21. Dokumentasi.....	130
Lampiran 22. ACC sidang akhir skripsi.....	136
Lampiran 23. Persetujuan Skripsi.....	137
Lampiran 24. Halaman pengesahan skripsi.....	138

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sangat berpengaruh terhadap dunia pendidikan. Pendidikan juga mempunyai peranan yang sangat penting dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pada abad dua puluh satu ini pendidikan memanfaatkan kecanggihan teknologi agar bisa mencapai tujuannya secara efektif serta efisien. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berpengaruh pada media pembelajaran di lembaga-lembaga pendidikan. Pendidikan sangat penting untuk membuat kehidupan menjadi lebih baik. Sedangkan teknologi membantu dalam menciptakan sesuatu alat. Media merupakan salah satu alat yang mempengaruhi proses pembelajaran. Media pembelajaran bisa meningkatkan motivasi peserta didik agar lebih aktif dalam proses pembelajaran, membuat peserta didik memahami pembelajaran, dan membuat proses pembelajaran menjadi lebih bermakna (Fadhli, 2015).

Dalam perkembangan teknologi industri 4.0, memiliki dampak dalam dunia industri, ekonomi, dan pendidikan. Dengan adanya teknologi revolusi 4.0 tidak lagi menilai pendidikan negatif atau dipandang sebelah mata. Kemajuan teknologi dibidang pendidikan menciptakan dunia pendidikan yang lebih kreatif dan inovatif. Dari pembelajaran menggunakan metode konvensional, tetapi saat ini pembelajaran bisa dikombinasikan menggunakan teknologi komputer serta internet. Hal ini membuat media pembelajaran bisa lebih bervariasi. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini menciptakan pembaharuan pada proses belajar. Pada Universitas Negeri Padang dalam menyampaikan materi pembelajaran yang awalnya digunakan metode ceramah dan modul kini sudah bertransformasi menggunakan media pembelajaran.

Pada teknologi industri digital saat ini peserta didik lebih akrab dengan gadget dibandingkan dengan buku teks. Perkembangan yang semakin pesat membuat perubahan yang canggih, dimana peserta didik bisa memanfaatkan kemajuan teknologi menggunakan internet untuk mencari sumber belajar melalui *web/BlogSpot* maupun *Youtube*. Peserta didik tidak hanya bisa belajar pada waktu pembelajaran berlangsung saja, tetapi kegiatan belajar bisa kapanpun dan dimanapun.

Berdasarkan observasi di Universitas Negeri Padang, proses pembelajaran yang dilakukan pendidik menggunakan metode ceramah dan modul, akan tetapi ada beberapa kelemahan yang ditemui ketika mengikuti proses pembelajaran. Sebagai contoh, peserta didik yang duduk dibelakang masih ada yang mengobrol dengan teman yang duduk di sebelahnya, hal ini terjadi karena materi yang disampaikan oleh pendidik dengan metode ceramah hanya terpusat pada peserta didik yang duduk di bagian depan, dan juga tampilan materi kurang yang menarik (Handoyono & Hadi, 2018). Pada media pembelajaran permasalahan yang seringkali terjadi yaitu untuk membuat modul pendidik memerlukan biaya pengembangan bahan tinggi dan waktu yang diperlukan cukup lama.

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan (PTB) adalah salah satu program studi pada Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik (FT) Universitas Negeri Padang (UNP). Lulusan program studi ini bisa bekerja di Industri Jasa Konstruksi dan Dunia Pendidikan. Pada program studi ini salah satu kompetensi yang dimiliki peserta didik yaitu dapat menjadi tenaga pendidik dan juga dapat membuat sebuah bangunan agar bisa bertahan lama. Setiap tahunnya peserta didik pada program Teknik Sipil ini mengalami peningkatan. Ini membuktikan bahwa banyak yang berminat dan tertarik pada jurusan teknik sipil ini karena peluang kerja yang besar dan juga prospek kerja yang menjanjikan gaji yang tinggi. Untuk mendapat ilmu yang cukup sebelum terjun ke dunia kerja

tentunya peserta didik yang ada di jurusan ini ingin mendapatkan ilmu lebih banyak dengan pembelajaran yang ada.

Praktikum Teknologi Bahan ini adalah salah satu mata kuliah yang ada di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Teknik Sipil di Universitas Negeri Padang dengan bobot 4 SKS, peserta didik mengambil mata kuliah teknologi bahan berada diantara semester 1-2. Pada mata kuliah ini, peserta didik melaksanakan pengujian beton yang terdiri dari tahap pencampuran bahan, slump test, perawatan beton, dan pengujian tekan beton. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melaksanakan pengujian beton tersebut. Sebelum praktikum dimulai pendidik memberikan materi yang berupa langkah-langkah yang akan dilaksanakan oleh peserta didik.

Salah seorang mahasiswa Universitas Negeri Padang Departemen Teknik Sipil Prodi Pendidikan Teknik Bangunan juga sudah melakukan penelitian pembuatan media berbasis video tutorial tentang teknologi bahan Pembuatan Sampel Uji Beton Kubus. Menurut peneliti media pembelajaran video tutorial membantu dalam proses pembelajaran hanya saja video tutorial terpaku pada proses pengerjaannya saja dan cara penjelasannya juga masih monoton, selaku itu benda uji tekan yang dijelaskan adalah kubus sedangkan SNI 03-2847-2019 mengharuskan benda uji yang digunakan adalah silinder.

Permasalahan yang banyak muncul, tidak seluruh peserta didik memahami materi yang diberikan oleh pendidik. Oleh karena itu, perlunya membuat media pembelajaran. Media pembelajaran adalah salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut, karena media pembelajaran bisa membuat sesuatu yang abstrak menjadi konkrit dalam proses pembelajaran. Pemakaian media pembelajaran pada proses belajar mengajar bisa membangkitkan keinginan dan minat belajar peserta didik, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, serta membawa dampak-dampak psikologis terhadap peserta didik (Fitrianingsih & Musdalifah, 2015).

Tujuan pemanfaatan media secara umum adalah untuk memfasilitasi proses belajar pada diri peserta didik. Pembelajaran akan lebih menarik apabila metode pembelajaran serta media yang digunakan itu terdapat perpaduan yang tepat.

Proses pembelajaran bisa berlangsung dengan baik, dibutuhkan pendukung dalam pembelajaran. Dengan adanya pendukung pembelajaran yang memadai akan menarik perhatian peserta didik. Terlebih pada proses pembelajaran bagi peserta didik Perguruan Tinggi. Model pembelajaran Perguruan Tinggi mempunyai perbedaan dengan Sekolah Menengah Atas (SMA)/ Sekolah Menengah kejuruan (SMK). Pendidikan Perguruan Tinggi mengutamakan penyiapan peserta didik untuk memasuki lapangan kerja serta mengembangkan sikap profesional. Sesuai dengan bentuknya, Perguruan Tinggi menyelenggarakan program-program pendidikan yang disesuaikan dengan dunia pekerjaan.

Sarana yang bisa mendukung proses pembelajaran untuk mempermudah pemahaman peserta didik yaitu salah satunya ialah video tutorial. Video tutorial merupakan sebuah media pembelajaran yang bisa menyampaikan visualisasi yang baik terhadap mata pelajaran produktif terutama materi yang membahas tentang Pengujian Tekan Beton. Dengan adanya video tutorial tersebut diharapkan mampu memberikan hasil yang lebih maksimal kaitannya pada penyampaian materi sehingga peserta didik lebih mudah menyerap dan memahami materi. Karena pada hakikatnya peserta didik lebih cenderung untuk mengamati langsung dibanding hanya menjelaskan. Kepekaan tersebut memungkinkan mengalami banyak perubahan baik dari segi kognitif, efektif maupun psikomotor.

Media video tutorial dapat menarik perhatian peserta didik karena bisa diatur pergerakannya. Video juga menghemat waktu dan dapat diputar berulang-ulang kali, peserta didik juga tidak terpaksa untuk belajar hanya di dalam kelas saja tetapi juga dapat mempelajarinya di mana saja dan pendidik

juga bisa mengatur dimana saja akan menghentikan gerakan gambar untuk diperjelas informasinya.

Pada penelitian ini peneliti mempersiapkan video tutorial yang akan dibuat mandiri oleh peneliti. Dalam pembuatan video tutorial peneliti akan membuat setiap langkah demi langkah pengujian tekan beton sesuai dengan *Standar Nasional Indonesia (SNI)*. Peneliti menggunakan SNI dalam pembuatan video karena SNI berisi spesifikasi teknis dalam tata cara dan metode. SNI sudah disusun berdasarkan konsensus semua pihak yang terkait dengan memperhatikan syarat-syarat keselamatan, kesehatan, perkembangan ilmu pengetahuan, serta pengalaman. Perkembangan masa kini dan masa yang akan datang untuk memperoleh manfaat yang sebanyak-banyaknya.

Dari penjelasan media diatas, dapat dijadikan pilihan dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, media pembelajaran video tutorial diharapkan dapat mengatasi permasalahan yang ada dalam proses pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial pada penelitian ini, memperhatikan aspek – aspek pengembangan, sehingga pengembangan produk ini dapat dijadikan referensi bagi pendidik dalam memaksimalkan media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi komputer serta internet. Berdasarkan uraian diatas, peneliti tertarik mengambil tema mengenai penggunaan media pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran. Untuk memenuhi keperluan dalam penelitian peneliti mengambil judul **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pengujian Kuat Tekan Beton dengan Benda Uji Silinder.**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang disampaikan terdapat beberapa masalah yang muncul yaitu :

1. Kurangnya perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran dikarenakan media yang digunakan kurang menarik minat peserta didik.
2. Media pembelajaran mengenai teknologi bahan khususnya uji tekan

beton perlu dikembangkan sesuai dengan ketentuan SNI 03-2847-2019 dengan SNI 1974 : 2011.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang disampaikan terdapat beberapa masalah yang muncul yaitu :

1. Seperti apa bentuk media pembelajaran video tutorial pengujian tekan beton sesuai dengan SNI 03-2847-2019 dengan SNI 1974 : 2011.
2. Apakah media pembelajaran video tutorial valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran mata kuliah Teknologi Bahan.

D. Batasan Masalah

Ruang lingkup penelitian sangat luas sehingga diperlukan batasan untuk permasalahan. Penelitian ini dibatasi pada masalah pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial bagi mahasiswa teknik sipil pada Mata Kuliah Teknologi Bahan berfokus pada proses langkah-langkah sesuai dengan SNI yang digunakan.

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas,maka tujuan dari penelitian yaitu :

1. Untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis video tutorial yang valid pada Mata Kuliah Teknologi Bahan sesuai dengan SNI 03-2847-2019 dengan SNI 1974 : 2011
2. Untuk mengetahui praktikalitas media pembelajaran berbasis video pada pembelajaran yang dilakukan pada Mata Kuliah Teknologi Bahan sesuai dengan ketentuan SNI 03-2847-2019 dengan SNI 1974 : 2011

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan literatur yang memperkaya khasanah ilmu pengetahuan maupun kajian pustaka serta penelitian lebih lanjut yang berkaitan dengan bidang pendidikan. Dan,

diharapkan model pembelajaran menggunakan media pembelajaran menggunakan video dapat direkomendasikan sebagai inovasi dalam dunia pendidikan dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Penulis

Hasil penelitian diharapkan dapat menambah pengetahuan penulis dan dapat mengembangkan media pembelajaran yang telah ada.

b. Bagi Pendidik

Media ini diharapkan dapat memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi ajar mata kuliah Teknologi Bahan khususnya dalam proses pembelajaran Pengujian Beton.

c. Bagi Peserta didik

Media ini diharapkan dapat menarik minat dan perhatian dalam mata kuliah Teknologi Bahan untuk proses pembelajaran Pengujian Beton di Perguruan Tinggi maupun ketika belajar mandiri sebagai sumber belajar.