

**PEMBUATAN *JOBSHEET* MATA PELAJARAN KONSTRUKSI JALAN DAN  
JEMBATAN KELAS XII DPIB SMK NEGERI 1  
TILATANG KAMANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang*



**OLEH :**

**ANNISA**

**NIM. 18061004**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

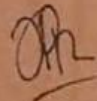
PERSETUJUAN SKRIPSI

PEMBUATAN *JOBSHEET* MATA PELAJARAN KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN  
KELAS XII DPIB SMK NEGERI 1 TILATANG KAMANG

Nama : Annisa  
NIM : 18061004  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik

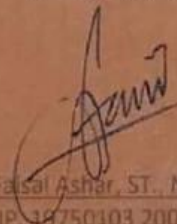
Padang, 28 Juli 2023

Disetujui Oleh  
Dosen Pembimbing



Prima Zola, ST., MT.  
NIP. 19790612 200312 2 001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Teknik Sipil  
Fakultas Teknik UNP



Faisal Ashar, ST., MT., Ph.D  
NIP. 19750103 200312 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBUATAN *JOBSHEET* MATA PELAJARAN KONSTRUKSI JALAN DAN JEMBATAN  
KELAS XII DPIB SMK NEGERI 1 TILATANG KAMANG

Nama : Annisa  
NIM : 18061004  
Prodi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Jurusan : Teknik Sipil  
Fakultas : Teknik


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan dinyatakan lulus sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Jurusan Teknik Sipil, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang.

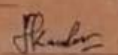
Padang, 28 Juli 2023

Tim Penguji

Nama  
1. Ketua : Prima Zola, S.T., M.T.  
2. Anggota : Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd.  
3. Anggota : Oktaviani, ST., MT.

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

## HALAMAN PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orangtua dan orang tercinta. Paling teristimewa sekali buat kedua orang tua saya yang bernama bapak Erdi RB dan ibu Ira Yanti yang selalu memanjatkan doa dan dukungannya hingga saya dapat menyelesaikan masa perkuliahan dengan baik. Bahkan ucapan terimakasih ini tidak dapat membalas jasa-jasa dan kebaikan yang telah mereka berikan kepada saya. Kakak-kakak dan Abang-abang saya yang bernama Anita, Kiki, Harif, Andri, Almh. Vera, Alpen, Vina, Ari, dan Pindo yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya. Almh. Meri Kurnia Sari (Umi), Messy Yusditia Utami, Wiki Prananda yang selama kurang lebih 5 tahun ini selalu menemani dan memberi dukungan kepada saya. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada saya. Bapak, Ibu, Mas Ali, Dila, Nando, Resta di Pemalang Jawa Tengah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada saya. Teman-teman cecunguk Ramadania, Tengku Syarifah Ida Royani, Nur Saprida, Esah, Mira Hartati, Nadatul Mafella, Nadia Atika, Riko Rusandi, Nurul Iza Azura, dan Ratna Saputri yang selalu memberikan semangat kepada saya.”

## MOTTO

“Jangan terpaku pada omongan orang-orang disekitar kita, karena belum tentu yang mereka bilang benar adanya. Buktikan pada mereka kalau kita bisa berdiri sendiri”



### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ANNISA  
NIM/TM : 18061004 / 2018  
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen : Teknik Sipil  
Fakultas : FT UNP

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi/Tugas Akhir/Proyek Akhir saya dengan judul Pembuatan Jobsheet Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XII PPIB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang

Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi UNP maupun di masyarakat dan negara. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Diketahui oleh,  
Ketua Departemen Teknik Sipil

(Faisal Ashar, ST., MT., Ph.D )  
NIP. 19750103 200312 1 001

Saya yang menyatakan,



ANNISA

## BIODATA

### A. Data diri

Nama	: Annisa
Tempat/tanggal lahir	: Pariaman/8 Juli 2000
Agama	: Islam
Jenis Kelamin	: Perempuan
Golongan Darah	: AB+
Anak ke	: 1 (Satu)
Jumlah Bersaudara	: -
Nama Ayah	: Erdi RB
Nama Ibu	: Ira Yanti
Alamat	: Jl. Pemda, Kel. Sungai Mempura, Kec. Mempura, Kab. Siak Sri Indrapura, Prov. Riau
Email	: annisaoppo907@gmail.com



### B. Riwayat Pendidikan

SD	: SDN 02 Sungai Mempura
SMP	: SMP Negeri 1 Mempura
SMA/SMK sederajat	: SMK Negeri 1 Mempura
Universitas	: Universitas Negeri Padang

### C. Skripsi

Judul	: Pembuatan <i>Jobsheet</i> Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XII DPIB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang
Tanggal Sidang	: 31 Mei 2023

## ABSTRAK

Annisa, 2023: Pembuatan *Jobsheet* Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XII DPIB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang

Pada penelitian ini dilatarbelakangi karena tidak adanya media yang digunakan pada pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 1 Tilatang Kamang. Penelitian ini bertujuan untuk membuat sebuah media pembelajaran yang valid dan praktis yakni berupa *Jobsheet*.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D (*Four-D*) yang merupakan salah satu jenis model dalam penelitian R&D atau *Research and Development*. Pengembangan media 4D dilakukan melalui beberapa tahap antara lain, *Define, Design, Development, dan Disseminate*. Subyek pada penelitian ini adalah siswa kelas XII DPIB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang. Sampel penelitian diambil sebanyak 17 orang siswa yang sedang belajar mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa media pembelajaran *Jobsheet* memiliki tingkat validitas yang sangat valid, hal ini berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Pada penilaian secara keseluruhan aspek oleh ahli materi yaitu 82% yang dikategorikan sangat valid, dan pada penilaian secara keseluruhan aspek oleh ahli media adalah 88% yang dikategorikan sangat valid. Berdasarkan penilaian siswa kelas XII DPIB tingkat praktikalitas dari media pembelajaran *Jobsheet* pada semua aspek penilaian adalah 85,29% yang dikategorikan sangat praktis. Selain itu, berdasarkan penilaian dari lembar observasi pada semua aspek penilaian adalah 90% yang dikategorikan sangat baik. Sehingga dapat menunjang terwujudnya pembelajaran yang lebih baik khususnya dalam materi Kontruksi Jalan dan Jembatan.

Kata Kunci: *Research and Development (R&D)*, 4-D (*four-D*), Konstruksi Jalan dan Jembatan, Media Pembelajaran, *Jobsheet*



## **ABSTRACT**

*Annisa, 2023: Making Jobsheets for Class XII DPIB Road and Bridge Construction Subjects at SMK Negeri 1 Tilatang Kamang*

*The background of this research is that there is no media used in learning Road and Bridge Construction at SMK Negeri 1 Tilatang Kamang. This study aims to create a valid and practical learning media in the form of a Jobsheet.*

*This study uses the 4D (Four-D) development model which is a type of model in R&D or Research and Development research. The development of 4D media is carried out through several stages, including Define, Design, Development, and Disseminate. The subjects in this study were class XII DPIB students of SMK Negeri 1 Tilatang Kamang. The research sample was taken as many as 17 students who were studying Road and Bridge Construction subjects.*

*The results of the study show that Jobsheet learning media has a very valid level of validity, this is based on assessments made by material experts and media experts. In the overall assessment of aspects by material experts, namely 82%, which is categorized as very valid, and in the overall assessment of aspects by media experts, 88% are categorized as very valid. Based on the assessment of class XII DPIB students the practicality level of the Jobsheet learning media in all aspects of the assessment is 85.29% which is categorized as very practical. In addition, based on the assessment of the observation sheet on all aspects of the assessment is 90% which is categorized as very good. So that it can support the realization of better learning, especially in Road and Bridge Construction material.*

*Keywords: Research and Development (R&D), 4-D (Four-D), Road and Bridge Construction, Learning Media, Jobsheet*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pembuatan *Jobsheet* Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XII DPIB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang”, serta shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Selama pengerjaan Skripsi ini peneliti mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, pengarahan dan dukungan baik secara material maupun nonmaterial. Paling istimewa sekali buat kedua orang tua peneliti yang bernama bapak Erdi RB dan ibu Ira Yanti yang selalu memanjatkan doa dan dukungannya hingga peneliti dapat menyelesaikan masa perkuliahan dengan baik. Bahkan ucapan terimakasih ini tidak dapat membalas jasa-jasa dan kebaikan yang telah mereka berikan kepada peneliti, dan peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prima Zola, ST., MT selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Drs. Iskandar G. Rani, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak masukan dan pelajaran agar skripsi ini menjadi lebih baik
3. Ibu Oktaviani, ST., MT selaku Dosen Penguji yang juga telah memberikan banyak masukan dan pelajaran agar skripsi ini menjadi lebih baik
4. Bapak Dr. Ari Syaiful Rahman Arifin, ST., MT selaku Dosen PA yang telah membantu proses perkuliahan peneliti
5. Bapak Drs. Revian Body, MSA selaku Ketua Prodi Pendidikan Teknik Bangunan
6. Bapak Faisal Ashar, Ph.D selaku Ketua Departemen Teknik Sipil FT UNP
7. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pengajar dan karyawan Departemen Teknik Sipil FT UNP. Para guru dan staf serta siswa SMK Negeri 1 Tilatang Kamang

yang telah memberikan bantuan dalam memperlancar pengambilan data selama proses Skripsi

8. Kakak-kakak dan Abang-abang Peneliti yang bernama Anita, Kiki, Harif, Andri, Almh. Vera, Alpen, Vina, Ari, dan Pindo yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti
9. Almh. Meri Kurnia Sari (Umi), Messy Yusditia Utami, Wiki Prananda yang selama kurang lebih 5 tahun ini selalu menemani dan memberi dukungan kepada peneliti. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2018 yang telah memberikan motivasi serta semangat kepada peneliti
10. Bapak, Ibu, Mas Ali, Dila, Nando, Resti di Pemalang Jawa Tengah yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti. Teman-teman cecunguk Ramadania, Tengku Syarifah Ida Royani, Nur Saprida, Esah, Mira Hartati, Nadatul Mafella, Nadia Atika, Riko Rusandi, Nurul Iza Azura, dan Ratna Saputri yang selalu memberikan semangat kepada peneliti.

Semoga bantuan, bimbingan dan arahan yang Bapak/Ibu dan teman-teman berikan menjadi amal ibadah dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Peneliti mengharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Juli 2023

Penulis

Annisa

NIM. 18061004

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b>	
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Landasan Teori .....	6
B. Validitas, Praktikalitas, dan Lembar Observasi .....	20
C. Penelitian Relevan .....	23
D. Kerangka Konsep Penelitian .....	24
E. Pertanyaan Penelitian .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	28
D. Instrumen Penelitian .....	29
E. Analisis Data .....	31
F. Prosedur Penelitian .....	34

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil .....	38
B. Pembahasan .....	43
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Indikator Skor Skala Likert .....	29
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi .....	29
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	30
Tabel 4. Kriteria Indikator Skor Skala Likert .....	30
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen untuk Siswa .....	30
Tabel 6. Kriteria Indikator Skor Skala Likert .....	31
Tabel 7. Kisi-kisi Lembar Observasi .....	31
Tabel 8. Persentase Penilaian Validitas .....	33
Tabel 9. Persentase Penilaian Praktikalitas .....	33
Tabel 10. Persentase Penilaian Lembar Observasi .....	34
Tabel 11. Penilaian Produk Oleh Ahli Materi .....	41
Tabel 12. Penilaian Produk Oleh Ahli Media .....	42
Tabel 13. Hasil Penilaian Praktikalitas Siswa .....	42
Tabel 14. Hasil Penilaian Lembar Observasi .....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Penyusunan <i>Jobsheet</i> .....	16
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian .....	22

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Pembimbing .....	51
Lampiran 2. Lembar Bimbingan .....	52
Lampiran 3. Silabus .....	54
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	69
Lampiran 5. Wawancara Online dengan Guru dan Siswa .....	71
Lampiran 6. <i>Jobsheet</i> Pengukuran Jalan dan Jembatan .....	75
Lampiran 7. Lembar Acc Seminar Proposal .....	106
Lampiran 8. Surat Tugas Seminar Proposal .....	107
Lampiran 9. Surat Tugas Validator Ahli Materi 1 .....	108
Lampiran 10. Surat Tugas Validator Ahli Materi 2 .....	109
Lampiran 11. Surat Tugas Validator Ahli Media .....	110
Lampiran 12. Angket Penilaian Ahli Materi .....	111
Lampiran 13. Angket Penilaian Ahli Media .....	112
Lampiran 14. Angket Uji Praktikalitas Peserta Didik .....	113
Lampiran 15. Kisi-kisi Penilaian Lembar Observasi.....	114
Lampiran 16. Hasil Penilaian Ahli Materi 1 .....	115
Lampiran 17. Hasil Penilaian Ahli Materi 2 .....	118
Lampiran 18. Hasil Penilaian Ahli Media .....	121
Lampiran 19. Hasil Penilaian Lembar Observasi .....	124
Lampiran 20. Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi .....	127
Lampiran 21. Hasil Rekapitulasi Penilaian Ahli Media .....	129
Lampiran 22. Hasil Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik .....	130
Lampiran 23. Hasil Rekapitulasi Penilaian Lembar Observasi .....	132
Lampiran 24. Surat Izin Melakukan Penelitian .....	134
Lampiran 25. Surat Balasan Dinas Pendidikan .....	135
Lampiran 26. Surat Selesai Melakukan Penelitian .....	136
Lampiran 27. Lembar Acc Sidang Akhir .....	137
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian .....	138



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Nomor 22 Tahun 2006 tujuan pendidikan kejuruan untuk meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan peserta didik untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut sesuai dengan program kejuruannya. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah lembaga pendidikan formal yang dirancang untuk mempersiapkan peserta didik atau lulusan yang siap memasuki dunia kerja dan mengembangkan sikap profesional di bidang profesionalnya.

SMK Negeri 1 Tilatang Kamang merupakan salah satu sekolah profesi yang memberikan pengetahuan, teknologi, keterampilan dan keterampilan kerja agar siswa menjadi tenaga kerja yang terampil di bidangnya. SMK Negeri 1 Tilatang Kamang memiliki empat program pendidikan teknik dan vokasi, salah satu program pendidikan kejuruan teknik yang dimiliki adalah program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB). Kebutuhan dalam kompetensi DPIB ini harus disiapkan melalui pembelajaran di sekolah kejuruan agar nanti bisa bersaing dalam dunia kerja kedepannya. Umumnya pembelajaran pada program keahlian DPIB saling keterkaitan dan prasyarat salah satunya pembelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan.

Konstruksi Jalan dan Jembatan adalah kegiatan pekerjaan yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan, serta evaluasi kegiatan konstruksi pada proyek bangunan sipil, khususnya konstruksi jalan dan jembatan. Konstruksi Jalan dan Jembatan berfungsi untuk menumbuhkembangkan profesionalitas dan kebanggaan peserta didik dalam keahlian Konstruksi Jalan dan Jembatan, melalui kemampuan dalam menggambar Konstruksi Jalan dan Jembatan seperti konsep dasar

menggambar, persyaratan menggambar, denah, tampak, potongan dan detail dari konstruksi Jalan dan Jembatan serta mampu melaksanakan pengukuran survey topografi jalan dan jembatan. Pada mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan ini terdapat 8 Kompetensi Dasar (KD), untuk silabusnya dapat dilihat pada Lampiran 3 halaman 51.

Saat pelaksanaan Pengalaman Lapangan Kependidikan (PLK) Juli-Desember 2021 peneliti menemukan pada mata pelajaran konstruksi jalan dan jembatan belum adanya tersedia *jobsheet*. Pada saat proses pembelajaran guru mengajar hanya menjelaskan materi, dan siswa mendengarkan materi dari guru tanpa adanya panduan untuk pelaksanaan praktik. Setelah penyampaian materi oleh guru, siswa masih harus dibimbing oleh guru saat pelaksanaan praktik. Dari hasil wawancara online melalui aplikasi Whatsapp dengan guru kelas XII DPIB yang mengajar Konstruksi Jalan dan Jembatan yaitu bapak Sandi Amla, S.Pd.,Gr., dan 9 orang siswa dari jumlah siswa 17 orang kelas XII DPIB di SMK Negeri 1 Tilatang Kamang dapat dilihat di Lampiran 5 halaman 68. Pada saat proses belajar mengajar siswa masih kurang aktif, siswa sepenuhnya belajar dengan bimbingan guru, misalnya guru masih menjelaskan tahap demi tahap saat praktik, bila tidak dibimbing oleh guru siswa sering kali tidak melakukan tahapan pekerjaan sesuai dengan instruksi dari guru, kecuali bagi mereka yang dapat dengan cepat memahami.

Keberhasilan pembelajaran dalam proses pembelajaran membutuhkan media yang merespon kepribadian siswa, mata pelajaran yang diajarkan, suasana dan fasilitas yang mendukung. Media pembelajaran merupakan wahana yang digunakan untuk menyampaikan pesan atau materi. Media merupakan bagian integral dari proses pembelajaran sebagai sarana penyampaian pesan dari guru kepada siswa. Pembelajaran yang baik dan berlangsung lancar memerlukan media pembelajaran yang baik pula

sesuai dengan kondisi pendidikan. Konstruksi jalan dan jembatan merupakan pembelajaran yang produktif dan membutuhkan media dengan unsur praktik. Oleh karena itu media *jobsheet* merupakan salah satu media yang cocok untuk menggambarkan secara rinci tahapan atau bagian-bagian yang sesuai dengan bagian pokok bahasan.

Menurut Arsyad, 2014:37 *Jobsheet* merupakan daftar cek tentang langkah-langkah yang harus diikuti ketika mengoperasikan atau mempraktekkan sesuatu. *Jobsheet* adalah alat bantu belajar berupa lembar kerja yang berisi petunjuk kerja dengan gambar teknik langkah-langkah yang harus dilakukan siswa saat proses pembelajaran. Manfaat yang diperoleh siswa dari menggunakan *jobsheet* saat praktik adalah siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik, dan mampu mengikuti petunjuk dan melakukan pekerjaan dengan benar. Pada penelitian ini, materi *jobsheet* berfokus pada proses pengukuran jalan dan jembatan. *Jobsheet* yang dihasilkan dalam penelitian ini berisi beberapa poin penting seperti 1. Tujuan pembelajaran: menggambarkan apa yang dicapai setelah pelajaran, 2. Bahan: menjabarkan materi yang dibutuhkan untuk proses pembelajaran, 3. Alat: menjelaskan alat yang diperlukan untuk proses pembelajaran, 4. Keselamatan kerja: peraturan harus diterapkan untuk menetapkan keselamatan kerja, 5. Langkah kerja: berisi langkah-langkah yang harus dilakukan selama proses pembelajaran. Bagian ini merupakan inti dari materi yang akan diberikan kepada siswa. Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pembuatan *Jobsheet* Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan Kelas XII DPIB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Dari latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang terjadi, yaitu sebagai berikut:

1. Kurangnya perhatian dan konsentrasi siswa pada saat mengikuti proses belajar mengajar, beberapa siswa tidak dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru.
2. Belum tersedianya *jobsheet* sehingga pada saat pelaksanaan praktik siswa masih harus dibimbing oleh guru.

### **C. Batasan Masalah**

Beberapa masalah pada penelitian ini dibatasi pada pembuatan *jobsheet* mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan kelas XII DPIB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang tahun ajaran 2022/2023.

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pembuatan *jobsheet* mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan kelas XII DPIB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah pembuatan *jobsheet* mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan kelas XII DPIB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang dan melakukan uji validitas, uji praktikalitas, serta penilaian lembar observasi.

### **F. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk:

#### **1. Bagi Siswa**

Dapat meningkatkan pemahaman dan semangat belajar siswa kelas XII DPIB SMK Negeri 1 Tilatang Kamang mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan untuk lebih giat karena kemudahan yang didapat saat pembelajaran praktik.

## 2. Bagi Guru

Dapat dijadikan alat bantu saat proses pembelajaran, sehingga memudahkan guru mata pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan di SMK Negeri 1 Tilatang Kamang dalam pelaksanaan pembelajaran praktik.