

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas VIII-2 dalam Bernyanyi Melalui Metode *Drill* dengan Menggunakan Media Audio Visual di SMP Negeri 18 Padang.

Oleh: Fadhilla Tirrahmah. 2009 - 12475.

Penelitian ini berawal dari kenyataan yang penulis hadapi di sekolah bahwa hasil tes kemampuan siswa dalam membaca notasi balok pada pembelajaran menyanyikan lagu nusantara di kelas VIII-2 masih belum mencapai KKM (75). Salah satu media yang dapat dimanfaatkan oleh guru untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan menggunakan media audio visual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan siswa di kelas VIII-2 dalam menyanyikan lagu nusantara di SMP Negeri 18 Padang. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan melaksanakan tindakan II siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII-2 SMP Negeri 18 Padang tahun pelajaran 2012-2013. Kemampuan bernyanyi dengan membaca notasi balok dianggap perlu karena materi ini diperlukan untuk materi musik selanjutnya. Dalam hal ini peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan menguji pembelajaran notasi balok dengan menggunakan media audio visual. Kemudian siswa mengaplikasikan notasi balok dalam kegiatan menyanyikan lagu nusantara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil tes kemampuan membaca notasi balok siswa kelas VIII-2 dengan menggunakan media audio visual menuai keberhasilan. Peningkatan ini dapat dilihat dari rata-rata kelas pada tahap pra-siklus sebesar 68,375 telah meningkat pada siklus I menjadi 75,375. Selanjutnya rata-rata kelas semakin meningkat pada siklus II menjadi 82,25. Maka dari itu, media audio visual merupakan media yang tepat digunakan sebagai alat bantu siswa dalam bernyanyi dengan membaca notasi balok. Kemampuan siswa dalam membaca notasi balok merupakan dasar pembelajaran musik untuk materi selanjutnya.