

**PENGEMBANGAN E-MODUL MATERI PENCAK SILAT DALAM
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN
KESEHATAN UNTUK SISWA MENENGAN PERTAMA KELAS VII**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana*



Oleh:

**RATU ZALFA AGUSTIN
NIM. 18086049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan *E-Modul* Materi Pencak Silat Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Siswa Menengah Pertama Kelas VII

Nama : Ratu Zalfa Agustin

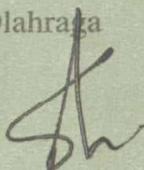
NIM : 18086049

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan
Olahraga



Sepriadi, S.Si, M.Pd
NIP. 19890901 201404 0 992

Padang, Maret 2023

Disetujui oleh
Pembimbing



Drs. Suwirman, M.Pd
NIP. 19611119 198602 1 001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Ratu Zalfa Agustin
NIM : 18086049

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang dengan Judul

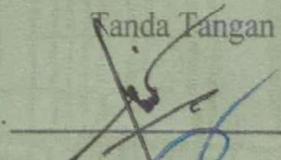
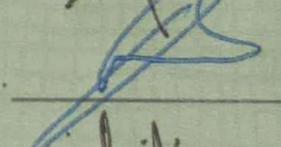
**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATERI PENCAK SILAT DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNTUK SISWA MENENGAH PERTAMA KELAS VII**

Padang, Maret 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Suwirman, M.Pd
2. Anggota : Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si., M.Pd
3. Anggota : Weny Sasmitha, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Karya Skripsi ini merupakan hasil karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh panulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila Karya Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya penulis lain dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang akademik dan sanksi hukum yang berlaku.

Dengan Surat Pernyataan ini saya buat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Padang, Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Ratu Zalfa Agustin

18086049

ABSTRAK

Ratu Zalfa Agustin. 2023 : Pengembangan *E-modul* Materi Pencak Silat Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII.

Penelitian ini berawal dari pengamatan peneliti di sekolah SMP Pembangunan Laboratorium UNP Padang, terlihat belum optimanya pembelajaran daring mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada SMP Pembangunan Laboratorium UNP . Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-modul* materi pencak silat mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk siswa sekolah menengah pertama kelas VII.

Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* menggunakan *ADDIE* model melalui 5 tahap pengembangan yaitu (1) menganalisis, (2) desain/perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi, dan (5) evaluasi serta merevisi produk. Penelitian ini melibatkan dua validator. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar validasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-modul* materi pencak silat dalam mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk siswa sekolah menengah pertama kelas VII, valid dan praktis untuk digunakan.

Kata kunci : *E-modul*, pencak silat

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karuniaNya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan E-modul Materi Pencak Silat Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII.” dapat diselesaikan. Tugas akhir skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan, dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini kami sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orangtua saya, ayahanda Agus Salim dan ibunda Titin Yeni yang sangat saya cintai, yang telah banyak memberikan dukungan, materil dan do’a yang tulus tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik saya Ariffa Putri Agustin dan Jauza Hafshah Agustin yang selalu memberikan saya dukungan dan do’a yang tulus.
3. Pelatih saya Juanda Putra, S.Pd, M.Pd dan Nurlen Hasanah, S.AP yang selalu memberikan dukungan, nasihat dan do’a yang tulus.
4. Bapak Prof. Ganefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan pelayanan yang optimal selama proses perkuliahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Dr. Zarwan, M.Kes sebagai ketua jurusan Pendidikan Olahraga dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bantuan administratif dan konsultatif selama perkuliahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Suwirman, M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Asep Sujana Wahyuri, S.Si, M.Pd dan Ibu Weny Sasmita, S.Pd., M.Pd sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran/masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak Dr. Nurul Ihsan, M.Pd dan Bapak Drs. Zulman, M.Pd, sebagai validator dalam penelitian ini yang telah memberikan saran/masukan sehingga uji validitas dapat terlaksana dengan baik.
10. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bimbingan pada saat saya mengerjakan skripsi selama saya dalam proses menyelesaikan tahap akhir masa pendidikan di Universitas Negeri Padang.
11. Teruntuk pemilik nim 18086418, terima kasih telah menjadi salah satu penyemangat, penasehat serta pendengar keluh kesah dalam penulisan skripsi.
12. Saudari saya Siti Balqis Arrohmah dan Siti Balqis Dhiya Ulhaq terima kasih untuk kasih sayang serta bantuan yang telah diberikan kepada peneliti.
13. Teman-teman latihan saya di perguruan Empat Banding Budi dan teman-teman mahasiswa Penjaskesrek angkatan 2018 atas segala motivasi dan bantuannya demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya semoga segala bantuan, dukungan, saran dan do'a yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT serta tugas akhir skripsi ini dapat menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca ataupun pihak yang membutuhkan

Padang, Januari 2023
Penulis

Ratu Zalfa Agustin
NIM. 18086049

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
B. Kerangka Konseptual	18
C. Pertanyaan Penelitian	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Prosedur Pengembangan	21
C. Validasi Produk	23
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Analisis Data	24
F. Kerangka <i>E-Modul</i> Pencak Silat.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Kajian Produk Akhir	39
C. Data Penilaian Ahli	39
D. Pembahasan Hasil Penelitian	41
E. Keterbatasan Peneliti	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir ADDIE Model.....	19
Gambar 2. Tampilan Cover Depan Modul.....	30
Gambar 3. Tampilan Cover Belakang Modul	31
Gambar 4. Tampilan Pengambilan Bahan Modul.....	31
Gambar 5. Tampilan Pengeditan Video	32
Gambar 6. Tampilan Penyusunan Awal Modul di Ms.Office Word	33
Gambar 7. Tampilan Penyusunan Akhir Modul di Ms.Office Powerpoint	33
Gambar 8. Tampilan Penyusunan Modul di Ms.Office Word	34
Gambar 9. Tampilan Proses menambahkan video di Ms.Office Powerpoint..	35
Gambar 10. Tahap Akhir Mengubah Modul menjadi E-Modul	36
Gambar 11. Diagram hasil uji validasi ahli materi	40
Gambar 12. Diagram hasil uji validasi ahli media	40

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	14
Tabel 2. Pertemuan Pembelajaran.....	14
Tabel 3. Skala Penilaian.....	24
Tabel 2. Kriteria Persentase Lembar Validasi.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas	46
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Validasi Materi.....	47
Lampiran 3. Kisi-Kisi Angket Validasi Media	48
Lampiran 4. lembar Penilaian Validasi Ahli Materi	49
Lampiran 5. lembar Penilaian Validasi Ahli Media.....	52
Lampiran 6. lembar Penilaian Praktikalitas oleh Guru	55
Lampiran 7. Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	58
Lampiran 8. Hasil Analisis Validasi Ahli Materi.....	59
Lampiran 9. Hasil Penilaian Praktikalitas oleh Guru.....	60
Lampiran 10. Dokumentasi Pengembangan	61
Lampiran 11. Dokmentasi di SMP Pembangunan Laboratorium UNP	64

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani adalah pendidikan melalui aktivitas fisik (aktivitas jasmani), tujuannya mencakup semua aspek perkembangan kependidikan, termasuk pertumbuhan mental dan sosial siswa. Dimana tubuh sedang ditingkatkan secara fisik, pikiran (mental) sehingga berdampak pada perkembangan sosial, seperti belajar bekerjasama dengan siswa lain. Adapun pendapat para ahli yang senada seperti yang diungkapkan. Barrow (2001; dalam Abduljabar, 2011) adalah bahwa pendidikan jasmani dapat didefinisikan sebagai pendidikan tentang dan melalui gerak insani, ketika tujuan kependidikan dicapai melalui media aktivitas otot-otot, termasuk: olahraga (*sport*), permainan, senam, dan latihan jasmani (*exercise*).

Namun setelah diberlakukannya pembatasan sosial berskala besar (PSBB) untuk memutus rantai penyebaran Covid-19 mengharuskan guru melaksanakan WFH (*work from home*) dalam mengajar. Kegiatan pengajaran yang tiba-tiba berubah drastis ini menjadi tantangan bagi guru khususnya guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), agar sasaran dan tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat tercapai. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan adalah mata pelajaran yang sangat penting untuk dipelajari siswa di masa sekarang ini. Karena dengan pengetahuan mengenai kesehatan dan praktik olahraga siswa dapat membentengi diri salah satunya dengan meningkatkan daya tahan tubuh.

Dengan olahraga teratur menjadi salah satu cara untuk menjaga kesehatan. Bukan itu saja, guru pendidikan jasmani harus memastikan proses pengajaran mata pelajaran pendidikan jasmani menggunakan pembelajaran jarak jauh (PJJ) yang dilaksanakan dari rumah untuk meningkatkan keterampilan motorik dan nilai-nilai fungsional yang mencakup aspek kognitif, afektif, dan sosial. Namun pola pembelajaran di rumah pastinya memiliki tantangan dan kendala tersendiri terutama untuk guru mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Kendala umum yang dihadapi guru pendidikan jasmani dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh ini, di antaranya adalah keterbatasan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan saat ini, sejauh ini guru masih kebingungan dalam memilih dan memanfaatkan platform teknologi atau *online learning* yang dapat memenuhi pengajaran pendidikan jasmani.

Salah satu materi praktek yang setidaknya sulit untuk bisa diterapkan dalam pembelajaran online adalah materi pencak silat. Dalam pencak silat siswa tidak hanya dituntut untuk dapat menguasai pada aspek psikomotor saja tetapi juga diuntut untuk dapat menguasai aspek kognitif dan afektif. Dengan itu, seorang guru dituntut memiliki kemampuan dalam menyampaikan materi dengan baik agar menghasilkan pembelajaran yang optimal. Akan tetapi dalam suatu pembelajaran sering terjadi permasalahan yang menyebabkan tidak optimalnya pembelajaran tersebut.

Permasalahan yang sering muncul dalam sebuah pelaksanaan proses pembelajaran adalah tidak pahamnya siswa dalam memahami dan menguasai

kompetensi menjadi masalah utama yang harus segera di cari solusi terbaiknya. Tidak pahamnya siswa pada sebuah kompetensi juga menjadi indikasi tidak pahamnya seorang guru dalam memberikan materi kepada siswa karena masih menggunakan media modul konvensional.

Permasalahan yang ada timbul akibat keterbatasan sumber belajar di sekolah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukannya pengembangan bahan ajar dengan mengubah modul cetak menjadi modul elektronik yang dapat di akses oleh guru maupun siswa sehingga terciptalah istilah *E-Module*.

E-Modul dapat membawa suasana baru dalam pembelajaran, terutama disaat covid-19 yang sedang terjadi saat ini. Pemanfaatan *E-modul* dengan baik tentunya dapat meningkatkan hasil pembelajaran secara maksimal pada masa pandemi covid-19 yang sedang melanda negeri ini. Saat pandemi covid-19 telah berakhir *E-modul* ini tetap dapat digunakan di sekolah sebagai sumber belajar. *E-Modul* tersebut didalamnya tidak hanya sebuah tulisan, tetapi dilengkapi dengan gambar, animasi, video tutorial serta audio yang membuat siswa tersebut mendapatkan pengalaman baru dan tidak membuat siswa tersebut terpaku terhadap teks seperti di modul cetak. Oleh karna itu perlu di adakanya sebuah penelitian dan pengembangan untuk menghasilkan produk tersebut yang burtujuan untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada. Maka dari itu, peneliti akan melakukan sebuah penelitian yang berjudul “Pengembangan *E-Modul* Materi Pencak Silat dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII”.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang telah di sampaikan,dapat di identifikasi beberapa permasalahan,yaitu:

1. Kurangnya sarana dan prasarana.
2. Guru pada umumnya menggunakan modul konvensional.
3. Ketidaktepatan pemilihan media dan metode pembelajaran.
4. Keterbatasan sumber belajar pencak silat yang berupa *E-modul*.

C. Pembatasan Masalah

Agar penelitian ini lebih terarah dan mencapai sasaran yang diinginkan maka penulis perlu membatasi penelitian ini yang berhubungan dengan Pengembangan *E-modul* materi pencak silat dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Siswa Menengah Pertama Kelas VII.

D. Rumusan Masalah

Mengacu pada identifikasi dan pembatasan masalah di atas, dapat dirumuskan permasalahan penelitian ini yaitu bagaimanakah pengembangan *E-modul* materi pencak silat dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk siswa Sekolah Menengah Pertama Kelas VII ?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan *E-modul* materi pencak silat dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk siswa Sekolah Menengah Pertama kelas VII.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan berguna bagi:

1. Sekolah, dapat dijadikan sebagai bahan ajar khususnya dalam materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.
2. Guru, dapat dijadikan alternatif modul pembelajaran pencak silat.
3. Siswa, mendapatkan pengalaman belajar baru melalui pembuatan pengembangan *E-modul* pembelajaran.
4. Penulis, sebagai kesempatan untuk mendapatkan pengalaman baik tentang pengembangan *E-modul*, dan memperoleh gelar sarjana pendidikan.