

**TINJAUAN KEDISIPLINAN DI DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN  
GUDEP 10.051-10.052 SMP NEGRI 22 PADANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada tim penguji skripsi Departemen Pendidikan Olahraga  
sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**OLEH:**

**PEDO NANDA AMBARITA  
NIM : 18086183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARHAGA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

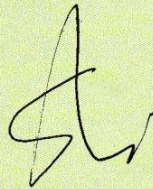
**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**TINJAUAN KEDISIPLINAN DI DALAM KEGIATAN KEPRAMUKAAN GUDEP  
10.051-10.052 SMP N 22 PADANG**

Nama : Pedo Nanda Ambarita  
Nim : 18086183  
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi  
Departemen : Pendidikan Olahraga  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, Maret 2023

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S.Si M.Pd  
NIP. 198909012014041002

Disetujui oleh,  
Dosen Pembimbing



Drs. Nirwandi, M.Pd  
NIP. 1958091419810210001

**HALAMAN PENGESAHAN LULUS SKRIPSI**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Departemen Pendidikan Olahraga  
Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Universitas Negeri Padang**

**Judul** : Tinjauan Kedisiplinan di dalam Kepramukaan Gudep  
10.051-10.052 SMP Negeri 22 Padang

**Nama** : Pedo Nanda Ambarita

**Nim** : 18086183

**Program Studi** : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

**Departemen** : Pendidikan Olahraga

**Fakultas** : Ilmu Keolahragaan

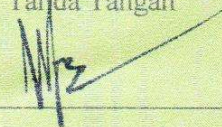
Padang, Maret 2023

Tim Penguji

1. Pembimbing : Drs. Nirwandi, M.Pd
2. Anggota : Dra. Pitnawati, M.Pd
3. Anggota : Dr. Zulbahri, M.Pd

Tanda Tangan

1.



2.



3.



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Kedisiplinan di Dalam Kepramukaan Gudep 10.051-10.052 Smp Negeri 22 Padang” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Maret 2023  
Yang membuat pernyataan



Pedo Nanda Ambarita  
18086183/2018

## ABSTRAK

**Pedo Nanda Ambarita. 2023."Tinjauan Kedisiplinan Di Dalam Kepramukaan Gudep 10.051-10.052 Smp Negeri 22 Padang". *Skripsi*. Padang: Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Departemen Pendidikan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.**

Masalah dalam penelitian ini adalah peneliti menduga kedisiplinan di dalam kegiatan pramuka di SMP Negeri 22 Padang masih jauh dari yang diharapkan, hal ini terbukti dari menurunnya sikap disiplin seperti ketaatan, kepatuhan, keteraturan, kesetiaan, dan ketertiban. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kedisiplinan di dalam kepramukaan gudep 10.051-10.052 SMP Negeri 22 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2023 di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 yang berjumlah 216 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 56 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner atau angket penelitian yang disebar kepada semua siswa yang dijadikan sampel. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif persentatif.

Hasil penelitian ini adalah pengetahuan siswa tentang kedisiplinan dalam kepramukaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Padang memperoleh persentase capaian responden sebesar 75,92%, berada pada kategori baik.

**Kata kunci: Kedisiplinan Di Dalam Kegiatan Kepramukaan**

## KATA PENGANTAR

Assalamu`alaikum warahmatullahi wa barakatuh

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang melimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul **“Tinjauan Kedisiplinan Di Dalam Kepramukaan Gudep 10.051-10.052 Smp Negeri 22 Padang”**

Dalam penyusunan proposal penelitian ini banyak hambatan serta rintangan yang dihadapi penulis namun pada akhirnya dapat berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua Orang Tua beserta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
2. Drs. Nirwandi, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
3. Dr. Damrah, M.Pd dan Zulbari, S.Pd, M.Pd, selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan proposal penelitian ini.
4. Drs. Zarwan, M.Kes Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, Prof. Alnedral, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal selama perkuliahan.

5. Kepala sekolah SMP Negeri 22 Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan BP 2018, yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu pihak yang telah membantu memberikan dukungan.
8. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis mohom maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian selanjutnya.

Padang, Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan masalah .....	6
E. Tujuan Peneliti .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kedisiplinan .....	7
1. Pengertian disiplin .....	7
2. Macam-macam disiplin .....	8
3. Indikator Kedisiplinan Pesertadidik .....	11
4. Fungsi disiplin .....	12
B. Pramuka.....	13
1. Pengertian Pramuka .....	13
2. Keanggotaan pramuka.....	16
3. Motto gerakan pramuka .....	17
4. Tujuan gerakan pramuka.....	18
5. Fungsi dan sikap gerakan pramuka .....	19
6. Prinsip dasar kepramukaan .....	20
7. Kode kehormatan pramuka .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Waktu Dan Tempat .....	24
C. Populasi dan Sampel .....	24
D. Instrument penelitan.....	26



E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	32
B. Hasil Penelitian.....	32
C. Pembahasan.....	34
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan Kepramukaan adalah proses pembentukan kepribadian, kecakapan hidup, dan akhlak mulia pramuka melalui penghayatan dan pengamalan nilai-nilai kepramukaan. Menurut Undang-undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2010 Pasal 1 No 8 menyatakan bahwa Satuan Karya Pramuka adalah satuan organisasi penyelenggara pendidikan kepramukaan bagi peserta didik sebagai anggota muda untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan pembinaan di bidang tertentu.

Kwartir Nasional Gerakan Pramuka (2011:17) menjelaskan bahwa kepramukaan adalah proses pendidikan dalam bentuk kegiatan menarik, menyenangkan, terarah, sehat, teratur, dan praktis dilakukan di alam terbuka dengan prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan, yang bertujuan untuk pembentukan watak, akhlak, dan budi pekerti luhur. Pramuka merupakan salah satu ekstrakurikuler yang tidak asing dalam dunia pendidikan karena bisa ditemukan di setiap jenjang pendidikan. Melalui pramuka, siswa bisa mendapatkan pembinaan ketaqwaan, kehidupan dalam berbangsa dan bernegara berdasarkan ideologi Pancasila, melatih kepribadian, kemampuan berorganisasi, melatih kesehatan jasmani, meningkatkan kreatifitas, tanggung rasa, tanggung jawab dan kerjasama.

Kegiatan pramuka merupakan sebuah kegiatan wajib disekolah, kegiatan ini bertujuan agar siswa lebih memper dalam dan mengembangkan

apa yang dipelajari saat proses pembelajaran di kelas serta dapat mengembangkan minat dan bakat siswa. Kegiatan pramuka ini lebih diarahkan untuk membentuk kepribadian dan karakter disiplin, tidak bohong, suka kerja keras, tidak pemalas, suka membantu sesama, dan ramah kepada orang lain.

Pramuka bersifat wajib bagi disetiap sekolah, kepramukaan merupakan salah satu program sekolah yang tepat menurut peneliti untuk penanaman karakter kepada murid yang salah satunya adalah karakter kedisiplin. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka Pasal 4, menyatakan bahwa: Gerakan pramuka bertujuan untuk membentuk setiap pramuka agar memiliki kepribadian yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berjiwa patriotik, taat hukum, disiplin, menjunjung tinggi nilai nilai luhur bangsa, dan memiliki kecakapan hidup untuk menjaga dan membangun Negara Kesatuan Republik Indonesia, mengamalkan Pancasila, serta melestarikan lingkungan hidup”.

Melalui kepramukaan, murid dapat belajar untuk bersikap disiplin, mandiri, bertanggung jawab, dan terampil dalam kegiatan kepramukaan.

Adapun Dasa darma yang tertulis di buku pramuka Nirwandi (2015:29) yaitu:

“1)Taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2)Cinta alam dan kasih sayang sesama manusia 3)Patriot yang sopan dan kesatria 4)Patuh dan suka bermusyawarah 5)Rela menolong dan tabah 6) Rajin, terampil, dan gembira 7) Hemat, cermat, dan bersahaja 8) Disiplin, berani, dan setia 9) Bertanggung jawab dan dapat dipercaya 10) Suci dalam pikiran, perkataan, dan perbuatan.”

Dengan mengamalkan kandungan Dasa darma pramuka tersebut diharapkan murid mampu menanamkan karakter yang terdapat di dalamnya pada kehidupan sehari-hari.

Sekolah lebih memperhatikan program kegiatan ekstrakurikuler yang diperkaya dengan adanya pembinaan kesiswaan, melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramuka ini bertujuan untuk memperdalam dan memperluas pengetahuan siswa, mengembangkan potensi yang dimiliki siswa, dan diharapkan mencari pembina yang berkualitas yang telah mengikuti Kursus Mahir Dasar (KMD) untuk membina siswa agar tercapai tujuan dari kepramukaan itu juga sebagai penunjang keberhasilan tujuan pendidikan, keterlibatan para guru juga penting dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Hasil observasi di lapangan yang dilakukan oleh peneliti di SMP 22 Padang tentang kepramukaan yang dilaksanakan seminggu sekali pada hari Sabtu. Realita di lapangan menunjukkan bahwa belum tertanamnya sikap kedisiplinan pada diri murid, pada saat murid latihan pramuka ada sebagian murid yang datang terlambat kemudian ada juga murid yang sebagian yang membuat gaduh saat kegiatan kepramukaan berlangsung seperti saat upacara pembukaan latihan rutin.

Diantara murid yang mengikuti kegiatan kepramukaan tersebut ada yang belum patuh dalam menggunakan pakaian pramuka dengan tidak membawa topi atau tidak memakai kaos kaki berwarna hitam, maupun tidak membawa setangan leher. Selain itu, ada murid yang kurang peduli terhadap lingkungan dengan seringnya murid membuang sampah tidak pada tempatnya, dan tidak mencintai kebersihan lingkungan, tidak mengakui melakukan kesalahan, terdapat pula murid yang tidak tepat waktu dalam mengumpulkan

tugas karena tidak mengerjakannya, sehingga meminta tambahan waktu untuk menyelesaikan kembali tugas tersebut.

Agar proses belajar memperoleh hasil yang baik, maka perlu diperhatikan beberapa faktor yang dapat mempengaruhi tingkat kedisiplinan siswa. keseluruhan faktor saling berhubungan satu sama lain. ada beberapa faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa, diantaranya yaitu faktor eksternal seperti lingkungan siswa, pembina pramuka, sekolah, ekonomi keluarga. Sedangkan faktor dari dalam diri siswa seperti faktor mental, kecerdasan, minat, dan bakat. semua faktor tersebut sangat lah berpengaruh terhadap baik buruknya kedisiplinan siswa.

Berbagai permasalahan yang terdapat dalam diri murid masih dapat diperbaiki, karakter disiplin akan muncul apabila dilakukan secara terarah dan terstruktur melalui kegiatan-kegiatan yang bersifat positif. Oleh karena itu, diperlukan penanaman sikap disiplin pada diri murid mengingat pentingnya hal tersebut. Kedisiplinan dapat menumbuhkan perilaku tertentu seperti mengerjakan tugas tepat waktu, belajar dengan rutin, dan mematuhi aturan sekolah tanpa paksaan. Pentingnya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adalah sebagai salah satu alternatif untuk mengembangkan wawasan maupun pengetahuan murid, dan menumbuhkan minat bakat murid melalui kegiatan yang terprogram disekolah.

Selain itu, kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler dapat membangun karakter dan kepribadian murid. Kegiatan ekstrakurikuler yang sangat berperan aktif untuk mencetak generasi muda kearah yang lebih baik

menurut peneliti adalah ekstrakurikuler kepramukaan. Melihat fenomena yang ada, melalui kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan inilah murid dibiasakan dan dilatih untuk berperilaku disiplin dalam segala hal. Dari banyak permasalahan di atas maka dari itu masalah yang ada di SMP Negeri 22 Padang adalah kedisiplinan di dalam kegiatan pramuka, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Tinjauan Kedisiplinan Di Dalam Kepramukaan Gudep 10.051-10.052 SMP Negeri 22 Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berikut terdapat beberapa identifikasi masalah yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini :

1. Kondisi lingkungan
2. Sarana dan prasarana
3. Kesukaan/minat
4. Kurangnya partisipasi siswa
5. Dukungan kepala sekolah
6. Dukungan orang tua
7. Program latihan kegiatan
8. Para pembina
9. Kedisiplin

## **C. Pembatasan Masalah**

Mengingat banyaknya permasalahan yang terjadi pada peserta didik di SMP Negeri 22 Padang yang dapat diidentifikasi seperti yang dikemukakan di atas, maka untuk lebih fokusnya penelitian ini hanya dibatasi kedisiplinan di

dalam kegiatan kepramukaan. Agar penelitian ini dapat dilaksanakan sesuai jangkauan penulis, serta tercapainya penelitian yang diinginkan.

#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang telah dikemukakan di atas, maka masalah dalam penelitian ini adalah: “Seberapa baik kedisiplinan di dalam kegiatan di SMP Negeri 22 Padang?”.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Kedisiplinan Di Dalam Kepramukaan Gudep 10.051-10.052 Smp Negeri 22 Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Penulis sebagai suatu syarat dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Padang Fakultas Ilmu Keolahragaan.
2. Guru sebagai bahan untuk mengembangkan anak didiknya menuju manusia yang disiplin.
3. Perpustakaan, referensi bagi mahasiswa-siswi di pustaka FIK UNP.
4. Pengembangan ilmu pengetahuan dan penelitian selanjutnya.
5. Sebagai bahan informasi untuk meningkatkan kedisiplinan Siswa.