

**MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI MAN 2 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga sebagai
salah satu Persyaratan Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh

MIPTAHUL FADLI

2016/16086367

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

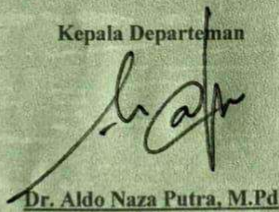
MOTIVASI PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLARHAGA DAN KESEHATAN DI MAN 2 PADANG

Nama : Miftahul Fadli
NIM/BP : 16086367/2016
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, September 2023

Disetujui Oleh :

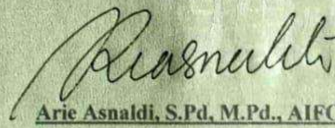
Kepala Departemen



Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd

NIP. 19890901 201803 1 001

Pembimbing



Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd., AIFO-FIT

NIP. 19801103 200501 1 003

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

*Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Pendidikan Olahraga
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang*

**Judul : Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani
Olahraga dan Kesehatan di MAN 2 Padang**

Nama : Miftahul Fadli

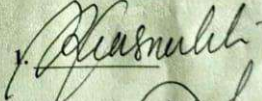
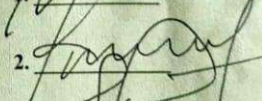
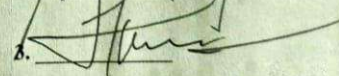
NIM/BP : 16086367/2016

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, September 2023

Tim Penguji,

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua	: Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd., AIFO-FIT	1. 
2	Anggota	: Drs. Yulifri, M.Pd	2. 
3	Anggota	: Drs. Jonni, M.Pd	3. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Miftahul Fadli
TM/NIM : 2016/16086367
Tempat/Tanggal Lahir : Padang / 9 Juli 1998
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan
Alamat : Kecamatan Koto Tengah, Kota Padang
No. HP/Telp. : 082268536118
Judul Skripsi : Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MAN 2 Padang

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis/skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik (Sarjana) baik di Universitas Negeri Padang atau di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan pemikiran saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan kecuali secara eksplisit dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Karya tulis/skripsi ini sah apabila telah ditanda tangani asli oleh pembimbing, tim penguji, dan ketua jurusan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh melalui karya tulis/skripsi ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Perguruan Tinggi.

Padang, September 2023
Saya yang menyatakan



Miftahul Fadli
NIM. 16086367

ABSTRAK

MIFTAHUL FADLI (2023) : Motivasi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di MAN 2 Padang

Dosen Pembimbing : Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd., AIFO-FIT

Motivasi dibutuhkan siswa agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Terdapat 2 faktor dalam motivasi yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MAN 2 Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di MAN 2 Padang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa X dan XI di MAN 2 Padang yang berjumlah 100 orang siswa. Teknik pengambilan sampel ini adalah secara *proportionate stratified random sampling* sebanyak 100 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket/kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisa deskriptif, frekuensi dan persentase.

Hasil analisis menunjukkan bahwa secara keseluruhan motivasi siswa berada pada kategori “Sangat Baik” dengan jumlah siswa sebanyak 71 orang dengan presentase 71,0%, berdasarkan faktor intrinsik motivasi siswa berada pada kategori “Sangat Baik” dengan jumlah siswa sebanyak 66 orang dengan presentase 66,0% dan berdasarkan faktor ekstrinsik motivasi siswa berada pada kategori “Sangat Baik” dengan jumlah siswa sebanyak 67 orang dengan presentase 67,0%.

Kata kunci : *motivasi, intrinsik, ekstrinsik.*

ABSTRACT

MIFTAHUL FADLI (2023) : Student Motivation in Learning Physical Education, Sports and Health at MAN 2 Padang

Advisor : Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd., AIFO-FIT

Motivation is needed by students so that students are more enthusiastic in participating in learning. There are 2 factors in motivation, namely intrinsic factors and extrinsic factors. This research aims to determine students' motivation in participating in Physical Education, Sports and Health learning at MAN 2 Padang.

This research is a descriptive research. This research was carried out at MAN 2 Padang. The population in this study was all students X and XI at MAN 2 Padang, totaling 100 students. This sampling technique was proportionate stratified random sampling of 100 people. Data collection techniques using questionnaires. The data analysis techniques used are descriptive analysis, frequency and percentage.

The results of the analysis show that overall student motivation is in the "Very Good" category with a total of 71 students with a percentage of 71.0%, based on intrinsic factors, student motivation is in the "Very Good" category with a total of 66 students with a percentage of 66. 0% and based on extrinsic factors, student motivation is in the "Very Good" category with a total of 67 students with a percentage of 67.0%.

Keywords: motivation, intrinsic, extrinsic.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan begitu banyak rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Motivasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MAN 2 Padang”** dengan baik sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini telah banyak dibantu oleh berbagai pihak. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nurul Ihsan, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang beserta jajaran yang telah memberikan fasilitas dan izin dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Sepriadi, S.Si., M.Pd selaku Ketua Departemen Pendidikan Olahraga dan Bapak Dr. Aldo Naza Putra, M.Pd selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd., AIFO-FIT selaku dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan semangat serta dukungan kepada penulis selama periode studi dan penyusunan skripsi di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Yulifri, M.Pd selaku dosen penguji pertama dan Bapak Drs. Jonni, M.Pd selaku dosen penguji kedua yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk menguji serta memberikan arahan perbaikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf pengajar fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pengetahuan dan motivasi yang bermanfaat selama penulis menempuh bangku perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Ali Amran, S.Ag dan Ibu Rita Djunaida, S.Ag. Izinkan saya mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian. Terima Kasih telah menjadi orang tua saya di kehidupan ini, terima kasih atas kepercayaan penuh yang telah kalian berikan kepada saya selama ini, terima kasih telah menjadi sandaran terkuat saya dari kerasnya dunia, terimakasih telah berjuang habis-habisan untuk kehidupan saya, terimakasih atas semuanya yang telah kalian berikan dan kalian lakukan sehingga saya bisa berada di titik ini. Semoga lelah papa dan mama dapat berbuah manis suatu saat kelak. Sehat selalu

dan hiduplah lebih lama lagi pa ma. Kalian harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. I loveyou more.

7. Kepada kedua saudara saya Miftahul Fauzi dan Miftahul Husni, Terimakasih atas segala do'a dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis selama perkuliahan ini.
8. Keluarga besar peneliti, Khususnya Kakek dan Nenek dan yang tidak dapat peneliti sebut satu persatu. Dengan tulus dan penuh rasa bersyukur peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya, terimakasih selalu menjadi support system dalam setiap langkah peneliti.
9. Kak wulan admin prodi pendidikan olahraga yang sudah banyak membantu dan meladeni penulis dalam perkuliahan ini.
10. Kepada Moudiana Fahisa, terimakasih telah hadir dalam kehidupan penulis, terimakasih juga untuk segala bantuan, arahan, dukungan dan semangat yang tiada hentinya yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan ini, semoga lelah dan pahit yang telah kita lalui bersama selama ini dapat berbuah manis suatu saat kelak.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2016 Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang banyak memberikan dukungan moral.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Last but not least terimakasih kepada diri saya sendiri, Miftahul Fadli. Terima kasih telah mampu melawan ego diri sendiri dan terimakasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat dan Hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah banyak membantu. Semoga skripsi ini dapat dijadikan sebagai salah satu rujukan dalam penulisan skripsi yang lebih baik.

Padang, September 2023

Miftahul Fadli
Nim : 16086367

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi	7
2. Pembelajaran.....	15
3. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	17
4. Penelitian yang relevan.....	19
B. Kerangka Konseptual	21
BAB III.....	21
C. Pertanyaan Penelitian	21
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan waktu penelitian.....	22
C. Populasi dan Sampel	22
D. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	24
E. Jenis dan Sumber Data	24
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data	29

H. Validitas dan Reliabilitas.....	30
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi Data Penelitian.....	33
C. Hasil Penelitian	42
a. Pembahasan	42
BAB V.....	46
KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
INSTRUMEN PENELITIAN	58

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dalam kehidupan manusia, ini dikarenakan ,pendidikan berkontribusi dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, untuk membangun bangsa yang cerdas dan berdaya saing. UUD Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 menyebutkan bahwa :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan suatu bidang kajian yang berkaitan dengan gerak manusia, perkembangan fisik dan psikis. Dengan pendidikan jasmani, maka anak-anak melakukan aktivitas fisik sekaligus mendapatkan pendidikan, jadi mengembangkan potensi, mengoptimalkan gerak dan juga mengembangkan karakter, hormat pada sesama, pantang menyerah, jujur, suka menolong, empati terhadap sesama dan sifat-sifat baik lainnya (Hartono,dkk 2013:2).

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada dasarnya merupakan salah satu mata pelajaran wajib dalam pendidikan formal. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, kebugaran jasmani, keterampilan berpikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan social,

penalaran dan tindakan moral melalui aktivitas jasmani dan olahraga (Hartati, dkk 2012:21)

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan juga merupakan suatu rangkaian belajar, rangkaian penyerapan informasi kedalam peserta didik yang dijadikan bekal untuk mengubah tingkah lakunya di kemudian hari menjadi lebih baik.berdasarkan uraian tersebut dapat dimengerti bahwa pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan pendidikan yang spesifik yaitu dengan melakukan aktivitas jasmani yang dipilih dan direncanakan akan dapat mencapai tujuan yang kompleks yang menunjukkan kualitas dan memiliki arti penting dalam kehidupan peserta didik.

Dari sekian banyak mata pelajaran yang diajarkan disekolah,hanya mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang berusaha mencapai tujuannya melalui serangkaian aktivitas jasmani, dengan aktivitas jasmani diharapkan peserta didik mampu meningkatkan kreativitas, inovasi dan keterampilan dalam melakukan aktivitas jasmani. Untuk mencapai tujuan dalam pelaksanaannya maka pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan salah satu faktor yang mampu mempengaruhi motivasi peserta didik.

Motivasi berasal dari kata motif. Motif diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Menurut (Juliyandi, 2015) mendefenisikan motivasi adalah dorongan dari seseorang untuk melakukan sesuatu perbuatan dalam mencapai tujuan, seseorang akan terdorong untuk melakukan sesuatu apabila merasakan adanya kebutuhan tertentu, kebutuhan ini timbul karena kesadaran atau karena situasi tertentu, sehingga ia melakukan

sesuatu. Sedangkan menurut (Effendi & Cahyani, 2021) Motivasi merupakan suatu perubahan mental manusia yang biasanya ditandai dengan munculnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Motivasi dapat mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu yang ingin dicapainya.

Motivasi merupakan konsep yang menjelaskan alasan seseorang untuk merubah perilaku dan motivasi dapat menentukan tingkat berhasil atau gagalnya kegiatan belajar siswa. Motivasi merupakan faktor penting dalam keberhasilan siswa, motivasi merupakan gejala psikologis dalam bentuk keinginan yang dilandasi pada diri seseorang dalam keadaan sadar atau tidak sadar untuk melakukan tindakan dengan tujuan tertentu. Menurut (Anderias et al., 2021) Motivasi sangatlah penting dikarenakan motivasi merupakan motor penggerak atau dorongan dalam perbuatan, sehingga siswa yang memiliki motivasi akan tergerak untuk belajar, peserta didik yang memiliki motivasi yang tinggi terhadap pembelajaran maka cenderung akan bergerak untuk memiliki keinginan melakukan sesuatu yang dapat memperoleh hasil atau tujuan tertentu. Dalam belajar, setiap peserta didik memiliki motivasi yang berbeda-beda satu sama lain.

Menurut Slameto (2010:60-70) menyatakan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar yaitu (1) Faktor Intrinsik, diantaranya kesehatan, perhatian, minat dan bakat. (2) Faktor Ekstrinsik, diantaranya metode mengajar guru, alat pelajaran dan kondisi lingkungan. Faktor-faktor tersebut saling berhubungan agar motivasi peserta didik dalam belajar semakin tinggi. Motivasi menentukan tingkat berhasil atau gagalnya kegiatan belajar peserta didik. Menurut Sadirman (2010) hasil belajar akan menjadi optimal jika ada motivasi. Adanya

motivasi yang baik dalam belajar akan menunjukkan hasil yang baik. Jadi apabila peserta didik memiliki capaian belajar yang tidak baik itu cenderung juga berkemungkinan disebabkan oleh faktor motivasi yang tidak sesuai dengan yang diharapkan.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di MAN 2 Padang yang terletak di Jl. Gajah Mada No. 100, Gn. Pangilun, Kec. Padang Utara, Kota Padang, Sumatera Barat 25173 terdapat beberapa permasalahan dalam pembelajaran PJOK di sekolah, diantaranya terdapat beberapa siswa yang masih kurang serius dalam mengikuti pembelajaran PJOK, padahal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat mengembangkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Aspek tersebut merupakan aspek dasar untuk mencapai tujuan pendidikan.

Serta berdasarkan pengamatan yang dilakukan terdapat permasalahan lain yang terjadi diantaranya pada saat pelajaran PJOK kebanyakan dari siswa terlihat tidak mengikuti proses pembelajaran, mereka lebih suka bermain handphone di kelas dan duduk di pinggir lapangan. Permasalahan tersebut tentu berkaitan dengan motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka peneliti tertarik dan merasa permasalahan ini perlu untuk diteliti guna untuk menemukan solusi yang tepat terhadap permasalahan ini serta untuk mengetahui bagaimana motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Motivasi intrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
2. Motivasi ekstrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
3. Ketidaksiwaan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah
4. Terdapat beberapa siswa yang tidak mengikuti proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di sekolah

C. Pembatasan Masalah

Agar permasalahan tidak terlalu luas maka dalam penelitian ini perlu adanya pembatasan masalah yang akan diteliti dengan tujuan agar hasil penelitian lebih terarah. Berdasarkan latar belakang dan identifikasi permasalahan yang ada, maka permasalahan yang akan diteliti dibatasi pada :

1. Motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan diteliti sebagai berikut :

1. Bagaimana motivasi intrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di MAN 2 Padang?

2. Bagaimana motivasi ekstrinsik peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di MAN 2 Padang?
3. Bagaimana motivasi peserta didik dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di MAN 2 Padang?

E. Tujuan penelitian

Sesuai dengan batasan masalah dan rumusan masalah penelitian, maka tujuan penelitian adalah:

1. Mengetahui motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di MAN 2 Padang

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Bagi peneliti sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
2. Bagi penelitian selanjutnya dapat dipakai sebagai bahan acuan, referensi dan komparansi bagi peneliti yang memiliki topik yang sama
3. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini sebagai bahan masukan untuk bisa lebih memahami proses pembelajaran PJOK, sehingga kegiatan proses pembelajaran lebih optimal
4. Bagi guru dan pihak sekolah, hasil penelitian ini bermanfaat untuk memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran PJOK di sekolah.
5. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi mahasiswa di perpustakaan FIK UNP