

**HUBUNGAN KOORDINASI MATA-TANGAN DAN KELINCAHAN
TERHADAP KEMAMPUAN *DRIBBLING* SISWA
EKSTRAKURIKULER BOLABASKET SMAN 2
LUBUK BASUNG KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

**AFDAL GUSVA
19086002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLARAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Afdal Gusva
NIM : 19086002/ 2019

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

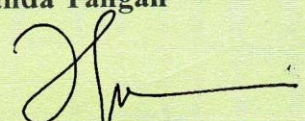
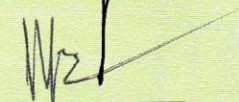
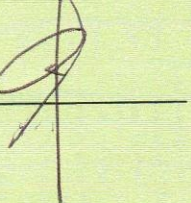
Hubungan Koordinasi Mata Tangan Dan Kelincahan Terhadap
Kemampuan Dribbling Siswa Ektrakurikuler SMAN 2
Lubuk Basung Kabupaten Agam

Padang, Agustus 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO
2. Anggota : Drs. Nirwandi, M.Pd
3. Anggota : Ibnu Andli Marta, S.Pd, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

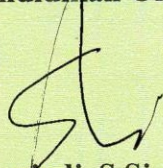
SKRIPSI

Judul : Hubungan Koordinasi Mata Tangan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan Dribbling Siswa Ektrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam

Nama : Afdal Gusva
NIM : 19086002/ 2019
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

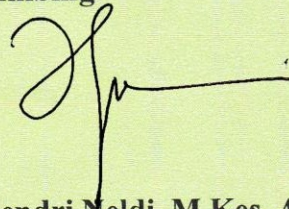
Padang, Agustus 2023

Mengetahui
Ketua Departemen
Pendidikan Olahraga



Sepriadi, S.Si, M.Pd
NIP. 19890901 201404 1 002

Disetujui
Pembimbing



Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO
NIP. 19620520 198703 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Hubungan Koordinasi Mata-Tangan dan Kelincahan terhadap Kemampuan *Dribbling* Siswa Ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



Afdal Gusva
NIM. 19086002

ABSTRAK

Afdal Gusva. 2023. “Hubungan Koordinasi Mata-Tangan dan Kelincahan terhadap Kemampuan *Dribbling* Siswa Ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam”. Skripsi. Padang: Program Studi Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.

Masalah dalam penelitian ini yaitu masih lemahnya kemampuan *dribbling* siswa ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam. Maka dari itu penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui hubungan koordinasi mata-tangan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribbling*.

Instrumen dalam penelitian ini adalah 1).tes koordinasi mata-tangan, 2). Tes *Illinois agility run* untuk mengukur kelincahan, dan 3). Tes menggiring bolabasket melewati kursi untuk mengukur kemampuan *dribbling*. Teknik analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment* dengan α 0,05.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1). tidak terdapat hubungan antara koordinasi mata-tangan (X1) terhadap kemampuan *dribbling* (Y) siswa ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam dengan perolehan (r_h 0,27 r_{tab} 0,532). 2).terdapat hubungan antara kelincahan (X2) terhadap keterampilan *dribbling* (Y) siswa ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam dengan perolehan (r_h 0,93 r_{tab} 0,532). 3). terdapat hubungan yang signifikan antara kelincahan (X2) terhadap kemampuan *dribbling* (Y) siswa ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam dengan perolehan (t_h 8,69 t_{tab} 1,78)Berdasarkan temuan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bagian terdahulu, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara koordinasi mata-tangan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribbling* siswa ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung kabupaten Agam

Kata Kunci : Koordinasi Mata-Tangan , Kelincahan dan Kemampuan *Dribbling*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. atas berkah dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Hubungan Koordinasi Mata-Tangan Dan Kelincahan Terhadap Kemampuan *Dribbling* Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam”**. Shalawat beriring salam penulis ucapkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesehatan Dan Rekreasi Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik berupa moril maupun materil. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Genefri, M.Pd, Ph.D sebagai Rektor Universitas Negeri Padang beserta staf yang telah memberikan izin dalam pemakaian atau fasilitas yang ada untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. Alnedral, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal selama perkuliahan.

3. Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd sebagai ketua Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal sehingga peneliti dapat mengikuti perkuliahan dengan baik sampai akhirnya menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hendri Neldi, M.Kes. AIFO sebagai dosen pembimbing yang telah banyak membantu penyusunan skripsi ini baik berupa nasehat, saran dan dukungan yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Nirwandi, M.Pd dan Ibnu Andli Marta, S.Pd, M.Pd selaku tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmu dan wawasan serta motivasi kepada penulis.
7. Kedua orangtua Ayahanda dan Ibunda beserta adik-adik yang telah banyak memberikan dukungan, materil dan do'a yang tulus tiada henti kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Drs. Nasril selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Lubuk Basung, Bapak Riska Topia, S.Si., Ibu Milva Hetti, M.Pd., dan Ibu Gustina, M.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah SMAN 2 Lubuk Basung yang telah memberi izin untuk turun kelapangan dan membantu pelaksanaan penelitian.
9. Bapak Regi Hamel Permana sebagai pelatih Ektrakurikuler bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

10. Seluruh siswa Ektrakurikuler bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung yang berkenan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
11. Para sahabat dan teman dekat yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi, serta rekan-rekan mahasiswa Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Padang angkatan 2019 yang senantiasa memberikan semangat, bantuan dan masukan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari kontributor guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat terealisasi dengan baik dan lancar.

Padang, Juli 2023
Penulis

Afdal Gusva

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	10
1. Bola Basket.....	10
2. <i>Dribbling</i>	15
3. Koordinasi Mata tangan.....	21
B. Kerangka Konseptual	29
C. Hipotesis.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Jenis dan Sumber Data	32
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	40
1. Data Koordinasi Mata-Tangan (X1) Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam	40
2. Data Kelincahan Siswa Ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam	42
3. Data Kemampuan <i>Dribbling</i> Siswa Ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	43
B. Uji Persyaratan Analisis	45
C. Pengujian Hipotesis	47
1. Hipotesis Pertama	47
2. Hipotesis Kedua.....	47
3. Uji Hipotesis Ketiga (X1 dan X2 terhadap Y)	49
D. Pembahasan Hasil Penelitian	50
1. Terdapat Hubungan Koordinasi Mata-Tangan Terhadap Kemampuan <i>Dribbling</i> Siswa Esktrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.	50
2. Terdapat Hubungan kelincahan Terhadap Kemampuan <i>Dribbling</i> Siswa Ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.	52
3. Terdapat Hubungan Koordinasi Mata-Tangan dan Kelincahan Terhadap Keterampilan <i>Dribbling</i> Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.	53
E. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket	32
2. Norma Perskorantes Koordinasi Lempar Overhead dan Under Arrest	35
3. Distribusi Data Koordinasi Mata-Tangan.....	41
4. Distribusi Kelincahan Siswa Ekstrakurikuler SMAN 2 Lubuk Basung....	42
5. Distribusi Data Kemampuan Dribbling	44
6. Uji Normalitas	46
7. Analisis Korelasi Product Momen Koordinasi Mata-Tangan terhadap Kemampuan Dribbling	47
8. Analisis Korelasi Product Momen Kelincahan.....	48
9. Hasil Analisis korelasi dan Keberartian X1 dan X2 terhadap Y	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Lapangan.....	15
2. <i>Crossover Dribble</i>	19
3. <i>Behind The Back Dribble</i>	20
4. <i>Between The Legs Dribble</i>	20
5. Kerangka Konseptual Penelitian.....	30
6. Tes Throws Overhead and Under Arrest.....	34
7. <i>Illinois Agility Run Tes</i>	36
8. Pelaksanaan Tes Dribbling dengan Rintangangan	57

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
1. Data Koordinasi Mata-Tangan (X1) Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam	42
2. Data Kelincahan (X2) Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	43
3. Data Kemampuan dribbling Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Nama- nama Sampel Penelitian	60
2. Data Mentah Koordinasi Mata-Tangan (X1).....	61
3. Data Mentah Kelincahan (X2).....	62
4. Data Mentah Kemampuan Dribbling (Y).....	63
5. Rekapitulasi Data Penelitian (X1, X2 dan Y).....	64
6. Pengujian Normalitas Koordinasi Mata-Tangan (X1).....	65
7. Pengujian Normalitas Kelincahan (X2).....	66
8. Pengujian Normalitas Kemampuan Dribbling (Y).....	67
9. Tabel Bantu Uji Hipotesis	68
10. Uji Hipotesis (X1 terhadap Y).....	69
11. Uji Hipotesis (X2 terhadap Y).....	71
12. Uji Independensi (X1 dengan X2).....	73
13. Uji Hipotesis 3 (X1 dan X2 teradap Y)	74
14. Daftar Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors.....	76
15. Tabel Harga Kritik Product-Moment.....	77
16. Daftar Luas di Bawah Lengkungan Normal Standar daro 0 ke z.....	78
17. Nilai Persentil untuk Distribusi t	79
18. Nilai Persentil untuk Distribusi	80
19. Foto Dokumentasi Tes <i>Dribbling</i>	81
20. Foto DokumentasiTes Koordinasi Mata-Tangan.....	83
21. Foto Dokumentasi Tes <i>Illinois Run Test</i>	86
22. Lisensi Pelatih Ekstrakurikuler Bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung.....	87
23. Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung	88
24. Surat Izin Penelitian.....	89
25. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	90

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan juga terencana yang dilakukan oleh individu untuk mengembangkan kemampuan dan juga potensi-potensi yang ada dalam dirinya baik itu diperoleh dari dalam ataupun dari luar sekolah yang berlangsung sepanjang hidup seorang individu tersebut. Pendidikan sebagai sebuah proses pembinaan yang dibutuhkan seseorang dalam hidupnya. Sesuai dengan penjelasan di atas jelaslah bahwa tujuan dari pendidikan nasional adalah untuk mengembangkan dan membangun segala potensi-potensi yang dimiliki peserta didik supaya menjadi manusia yang berkualitas dalam kehidupannya. Berdasarkan Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1, disebutkan bahwa :

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar murid aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.”

Olahraga merupakan suatu yang sangat kompleks dengan melibatkan banyak pihak dan pengelolaannya. Dalam perkembangannya, olahraga telah menjadi kebutuhan bagi masyarakat untuk menjaga serta meningkatkan kondisi fisik tubuh agar tetap bersemangat dalam melakukan kegiatan sehari-hari serta berkemampuan untuk berprestasi dengan baik. Selain itu olahraga juga ikut andil dalam membentuk watak manusia, yang pada gilirannya

olahraga akan membawa keharuman nama suatu bangsa.

Olahraga merupakan kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat, keberadaannya saat ini tidak lagi dipandang sebelah mata melainkan menjadi bagian dari kehidupan masyarakat. Olahraga merupakan aktivitas fisik yang dilakukan untuk mendapatkan tubuh yang sehat dan kuat, aktivitasnya sendiri cenderung menyenangkan dan menghibur. Sesuai dengan Undang-Undang Republik Indonesia No.3 tentang sistem keolahragaan nasional menetapkan bahwa olahraga adalah segala aspek yang berkaitan dengan olahraga yang memerlukan pengaturan, pendidikan, pembinaan, pengembangan dan pengawasan.

Olahraga prestasi dilakukan oleh setiap orang yang memiliki bakat, kemampuan dan potensi untuk mencapai prestasi. Olahraga prestasi dilaksanakan melalui pembinaan dan pengembangan secara terencana, berjenjang dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan. Dalam pencapaian prestasi olahraga bolabasket di Indonesia harus didukung oleh pembinaan dan pengembangan secara terencana, berjenjang dan berkelanjutan dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan. Di samping itu, dibutuhkan bakat kemampuan dan potensi untuk mencapai prestasi. Sehubungan dengan ini Syafruddin (2013) mengemukakan :

Ada dua faktor yang mempengaruhi dalam mencapai prestasi, faktor tersebut adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang timbul dari dalam diri atlet seperti kondisi fisik, teknik, taktik, mental (psikis), sedangkan faktor eksternal adalah faktor yang datang dari atas diri atlet seperti sarana dan prasarana, pelatih, pembina, keluarga, organisasi, dana, iklim, makanan yang bergizi dan

banyak lagi yang lainnya.

Sesuai pendapat di atas dapat diambil kesimpulan bahwa kedua faktor tersebut sangat mempengaruhi prestasi atlet. Dimana apabila salah satu faktor tersebut tidak berjalan dengan baik, maka dipastikan atlet tersebut tidak akan dapat hasil yang bagus.

Salah satu cabang olahraga yang banyak diminati di Indonesia adalah bolabasket, tidak hanya orang dewasa, melainkan anak-anak juga meminati olahraga tersebut. Hal ini terkait dengan siaran *non-stop* Liga Bolabasket Amerika, juga dikenal sebagai *National Basketball Association* (NBA). Derajat dampak penularan ini tidak hanya di Indonesia tetapi juga diseluruh Negara di dunia. Pada tingkat sekolah menengah, bolabasket termasuk dalam kompetensi dasar mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). Proses pendidikan melalui pendidikan jasmani adalah untuk menekankan dan mengoptimalkan pembelajaran olahraga dalam bentuk permainan tim maupun individu, untuk permainan tim salah satunya yaitu bolabasket.

Permainan bolabasket adalah permainan yang dimainkan oleh dua regu putra maupun putri yang masing-masing regu terdiri dari 5 orang pemain. Permainan ini bertujuan mencari nilai/angka sebanyak-banyaknya dengan cara memasukkan bola ke keranjang lawan dan mencegah lawan untuk mendapatkan nilai. Bolabasket menjadi olahraga yang berkembang pesat dengan beberapa alasan bahwa; bolabasket adalah olahraga tontonan yang menarik yang dapat diikuti oleh pria maupun wanita, jenis olahraga ini

melibatkan banyak para pemain dan juga teknik-tekniknya yang menarik (Ishak & Sahabuddin, 2018). Walaupun bolabasket ditemukan sebagai olahraga dalam ruangan, namun sekarang dimainkan baik dalam ruangan maupun diluar ruangan dan juga pada semua musim.

Permainan bolabasket sangat ditentukan oleh teknik, taktik dan unsur-unsur fisik (Putri et al., 2020). Dalam memainkan bola pemain dapat mendorong bola, melemparkan atau menggiring bola ke segala penjuru dalam lapangan permainan. Tujuan permainan bolabasket adalah memasukkan bola ke keranjang lawan dan menjaga keranjang sendiri agar tidak kemasukan bola. Untuk dapat memainkan bola dengan baik perlu melakukan teknik gerakan dengan baik. Gerakan yang baik menimbulkan efisiensi kerja dan berkat latihan yang teratur mendapatkan efektivitas yang baik pula.

Salah satu teknik dasar dalam permainan bolabasket yang harus dan sangat penting untuk dikuasai oleh setiap pemain adalah penguasaan teknik *dribbling* bola (Illahi, 2019). Sebab pada dasarnya *dribbling* bola (memantulkan bola kelantai) merupakan suatu gerakan dasar didalam permainan bolabasket yang mana harus dikuasai oleh seorang pemain sehingga dari itu harus dilatih dengan sesering mungkin agar dapat dikuasai dengan baik (Arwih, 2019). Untuk mencapai keterampilan *dribbling* bola secara optimal, tetap dibutuhkan ketekunan latihan yang terprogram dan sistematis, namun demikian ketekunan latihan belum dapat menjamin peningkatan keterampilan (Riyoko, 2019, Illahi, 2019). *Dribbling* bola secara efektif tanpa ditunjang dengan penerapan metode latihan yang tepat dan yang

sesuai dengan yang diinginkan (Fatahila, 2018).

Dari penjelasan tersebut maka seorang pemain bolabasket sangat memerlukan koordinasi mata tangan, kelincahan dan keseimbangan sebagai faktor didalam melakukan teknik dasar dribbling dalam permainan bolabasket agar dalam penampilan akan lebih sempurna (Illahi, Sahabuddin <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/JCESPORTS> 135 2019). Dalam *dribbling* bola, harus cepat mengkoordinasikan gerakan juga harus memiliki kelincahan agar dapat mengelabui lawan sekaligus melewatinya dan akhirnya dapat kesempatan untuk melakukan tembakan (Arwih, 2019). Kelincahan adalah kemampuan untuk mengubah arah dan posisi tubuh dengan cepat dan tepat pada waktu sedang bergerak tanpa kehilangan keseimbangan atau kesadaran akan posisi tubuhnya (Ramadhani & Riyanto, 2018).

Situasi saat pemain memegang bola dan belum melakukan dribbling sering disebut bola hidup. Pemain harus belajar melakukan *dribbling* tanpa melihat bola, biasakan mata agar melihat keseluruhan/sekeliling lapangan. Kosasih (2008) kembali menuturkan, sebelum *dribbling* dilakukan, pemain harus tahu apa tujuannya melakukan dribbling, tujuan yang umum biasanya adalah melewati defender dan mencetak skor. Tapi tujuan dari *dribbling* bisa lebih spesifik dari pada itu.

Kelincahan merupakan salah satu komponen fisik yang sangat diperlukan pada semua aktifitas yang membutuhkan kecepatan perubahan posisi tubuh dan bagian-bagiannya. Kelincahan sering dikaitkan dengan

fleksibilitas meskipun itu hal yang berbeda.

Kemampuan *dribbling* bola yang diharapkan dimiliki para peserta didik SMAN 2 Lubuk Basung yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket memiliki kelincahan *dribbling* atau menggiring bola yang cepat dan dapat membelokkan arah bola dengan cepat. Peserta didik pada saat menggiring bola masih lambat dan susah untuk membelokkan arah pergerakan badan dan bola. Belum adanya pengukuran yang dilakukan terhadap kelincahan dan koordinasi mata-tangan yang dimiliki para peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket.

Namun, berdasarkan observasi dilapangan, pada saat berlari, uji coba bertanding maupun bertanding, kemampuan *dribbling* siswa masih lemah. Hal ini dapat dilihat tidak bagus dan kurang sempurna siswa *mendribble*, dan kadang-kadang bola masih mudah dirampas lawan.

Berbagai penyebab kenapa masalah ini muncul dalam proposal penelitian ini, disebabkan beberapa faktor diantaranya kurangnya sarana dan prasarana, terutama untuk melakukan pengukuran terhadap koordinasi mata-tangan dan kelincahan, kecepatan *dribble*, masih kaku pergelangan tangan saat melakukan *dribble*, masih kurangnya kondisi fisik yang dimiliki siswa ekstrakurikuler karena saat melakukan *dribbling* ke daerah lawan sudah merasakan capek, yang dimiliki para peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler bolabasket.

Berdasarkan hal itu peneliti menganggap bahwa penelitian ini perlu dilakukan, agar kegiatan ekstrakurikuler bolabasket di SMAN 2 Lubuk

Basung berjalan dengan semestinya. Maka peneliti melihat masalah ini tentang Hubungan koordinasi mata-tangan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribbling* siswa ekstrakurikuler bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Koordinasi mata-tangan
2. Kelincahan
3. Kecepatan
4. Fleksibilitas pergelangan tangan
5. Kekuatan otot lengan
6. Kemampuan *dribbling*
7. Sarana dan Prasarana
8. Kondisi fisik siswa ekstrakurikuler

C. Pembatasan Masalah

Sesuai dengan maksud yang ingin diteliti, maka penelitian ini dibatasi agar lebih fokus. Maka batasan dalam masalah ini adalah:

1. Koordinasi Mata-Tangan
2. Kelincahan
3. *Dribbling*

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka, masalah dalam penelitian

ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Apakah terdapat hubungan koordinasi mata-tangan terhadap kemampuan *dribbling* siswa ekstrakurikuler bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam ?
2. Apakah terdapat hubungan kelincahan terhadap kemampuan *dribbling* siswa ekstrakurikuler bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam?
3. Apakah terdapat hubungan koordinasi mata-tangan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribbling* siswa ekstrakurikuler bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam ?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan koordinasi mata- tangan terhadap kemampuan *dribbling* siswa ekstrakurikuler bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.
2. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan kelincahan terhadap kemampuan *dribbling* siswa ekstrakurikuler bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.
3. Untuk mengetahui seberapa besar hubungan koordinasi mata- tangan dan kelincahan terhadap kemampuan *dribbling* siswa ekstrakurikuler bolabasket SMAN 2 Lubuk Basung Kabupaten Agam.

F. Manfaat Penelitian

1. Penulis, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu

Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Penulis, dapat menambah pengetahuan, pengalaman serta menyadari seberapa pentingnya kemampuan *dribbling* dalam permainan bolabasket.
3. Siswa, sebagai pedoman dalam meningkatkan keterampilan dalam bermain bola basket.
4. Pada Fakultas Ilmu Keolahragaan, menambah kepustakaan karya ilmiah mahasiswa tentang hubungan koordinasi mata-tangan dan kelincihan terhadap kemampuan *dribbling* dalam permainan bolabasket.