

**TINJAUAN PELAKSANAAN USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) DI
SMA NEGERI 1 PADANG GELUGUR KABUPATEN PASAMAN**

SKRIPSI

**untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**SRI RAHAYUNI
NIM : 19086061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASAMANI KESEHATAN DAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Judul : Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman

Nama : Sri Rahayuni

NIM : 19086061

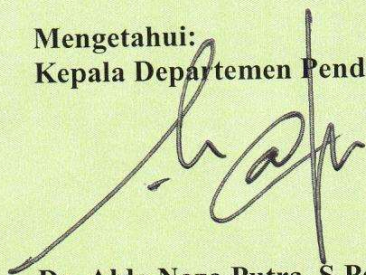
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang

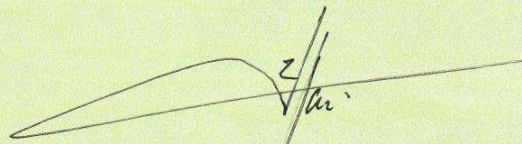
Padang, Oktober 2023

Mengetahui:
Kepala Departemen Pendidikan Olahraga



Dr. Aldo Naza Putra, S.Pd, M.Pd
NIP. 19890901 201803 1 001

Disetujui:
Pembimbing



Drs. Edwarsyah, M.Kes
NIP. 19591231 198803 1 019

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Sri Rahayuni
NIM : 19086061

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Padang
dengan judul

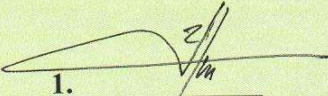
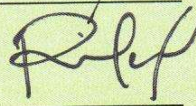
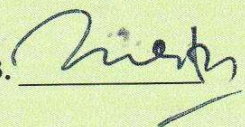
Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Negeri 1
Padang Gelugur Kabupaten Pasaman

Padang, Oktober 2023

Tim Penguji

1. Ketua : Drs. Edwarsyah, M.Kes
2. Anggota : Rika sepriani, M.Farm. Apt
3. Anggota : dr. Eldawaty, MH.Kes

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman” adalah asli karya saya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing dan kontributor.
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan di cantumkan pada kepastakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, Oktober 2023
Yang membuat pernyataan



Sri Rahayuni
NIM. 19086061

ABSTRAK

Sri Rahayuni. 2023. Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman

Permasalahan dalam penelitian ini adalah diduga kurang terlaksananya usaha kesehatan sekolah di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan usaha kesehatan sekolah di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2023. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman yang berjumlah 362 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling, maka sampel penelitian ini berjumlah 40 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner penelitian atau angket penelitian. Teknik analisis data diolah menggunakan analisis statistik deskriptif persentatif.

Hasil penelitian ini adalah 1) Pelaksanaan trias UKS di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman pada indicator pendidikan kesehatan berada pada kategori sangat baik. 2) Pelaksanaan trias UKS di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman pada indicator pelayanan kesehatan berada pada kategori baik. 3) Pelaksanaan trias UKS di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman pada indicator pembinaan lingkungan sekolah sehat berada pada kategori baik sekali

Kata kunci: Usaha Kesehatan Sekolah

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kehadirat ALLAH SWT, atas berkah dan hidayah-Nya peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian yang berjudul “Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman”. Shalawat beiringkan salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah bersusah payah membimbing umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini.

Dalam melaksanakan penyelesaian penelitian, peneliti banyak mendapat bantuan bimbingan dari berbagai pihak. Selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Teristimewa untuk kedua orang tua yang saya cintai Ayah dan Ibu beserta Adek yang merupakan jiwa dan kekuatan terbesar peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Prof. Dr. Ganefri, Ph.D, Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam perkuliahan.
3. Prof. Dr. Nurul Ihsan, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan pelayanan yang optimal selama perkuliahan.
4. Drs. Edwarsyah, M.Kes, Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan petunjuk yang sangat membantu dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Rika sepriani, M.Farm. Apt dan dr. Eldawaty, MH. Kes, tim penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh staf pengajar Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.
7. Guru kelas beserta siswa SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman yang telah meluangkan waktunya untuk pengambilan data penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Olahraga 2019 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu, semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan skripsi ini dapat bermanfaat.

Padang, Agustus 2023

Sri Rahayuni

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABLE	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	9
1. Usaha Kesehatan Sekolah (UKS).....	9
2. Trians UKS	13
3. Pendidikan kesehatan....	14
4. Pelayanan kesehatan	17
5. Lingkungan sokolah sehat	19
6. Tujuan UKS	23
7. Sarana dan prasnana UKS	25
B. Penelitian Relevan	27
C. Kerangka Konseptual.....	28
D. Pertayaan penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Jenis sumber data	32

E. Teknik pengumpulan data	32
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian	34
1. Pendidikan Kesehatan	34
2. Pelayanan Kesehatan.....	36
3. Lingkungan sekolah yang sehat	37
C. Pembahasan.....	39
1. Pendidikan Kesehatan	40
2. Pelayanan Kesehatan.....	41
3. Lingkungan sekolah yang sehat	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Populasi Penelitian.....	31
2. Sampel Penelitian.....	32
3. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman Pada Indikator Pendidikan Kesehatan	35
4. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman Pada Indikator Pelayanan kesehatan.....	36
5. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian Tentang Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman Pada Indikator Lingkungan sekolah yang sehat.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka konseptual	29
2. Histogram Hasil Penelitian Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman Pada Indikator Pendidikan Kesehatan	35
3. Histogram Hasil Penelitian Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman Pada Indikator Pelayanan kesehatan.....	37
4. Histogram Hasil Penelitian Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah di SMA Negeri 1 Padang Gelugur Kabupaten Pasaman Pada Indikator Lingkungan sekolah yang sehat	38

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting yang menentukan majunya suatu Negara. Untuk itu pemerintah dengan penuh kesadaran melakukan perbaikan dan peningkatan terhadap kualitas pendidikan di Indonesia. Untuk meningkatkan proses pendidikan semua upaya harus dilakukan demi mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas. Dengan demikian, perlunya kondisi peserta didik yang sehat. Sekolah sebagai tempat tumbuh dan kembangnya anak maka sekolah perlu meningkatkan hal-hal yang mendukung dalam proses perkembangan dan pertumbuhan secara harmonis, efisien, dan optimal sehingga perlu mewujudkan lingkungan yang sehat dan menerapkan kebiasaan hidup sehat.

Departemen Kesehatan melakukan berbagai usaha atas tanggung jawabnya terhadap kesehatan Bangsa Indonesia secara keseluruhan. Salah satu usaha yang dilakukan dan terus dikembangkan adalah Usaha Kesehatan Sekolah atau yang disebut dengan UKS. Program UKS ini hendaknya dilaksanakan dengan baik sehingga sekolah menjadi tempat yang dapat meningkatkan atau mempromosikan derajat kesehatan peserta didik. Penyelenggaraan program kesehatan sekolah sebagai upaya untuk mencapai tujuan pengembangan kemampuan hidup, sebagai syarat utama tercapainya derajat kesehatan yang optimal, dan selanjutnya menghasilkan tenaga kerja yang berkualitas. Bentuk pelayanan dari Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) dengan melaksanakan program dari Usaha Kesehatan Sekolah yang disebut

dengan TRIAS UKS. TRIAS UKS mempunyai tujuan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat serta derajat kesehatan peserta didik dengan membiasakan hidup sehat sedari dini melalui pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan pembinaan lingkungan sekolah sehat. (Tim Pembina UKS Pusat, 2019). Pendidikan Kesehatan menurut Rika Sepriani (2019), “Pendidikan kesehatan merupakan salah satu jalur untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan perilaku hidup sehat agar dapat berkembang dengan baik”. Menurut Maryunani (2013) Sekolah yang sehat dapat terwujud dengan memberikan pendidikan kesehatan di sekolah sehingga dapat meningkatkan proses belajar mengajar yang berdampak pada prestasi belajar siswa. karena semakin tingginya tingkat kesadaran siswa akan kebersihan jamban maka semakin tinggi pula angka persentase siswa yang terbebas dari penyakit (Eldawaty, E, 2022)

Pendidikan kesehatan memiliki berbagai tujuan, yaitu memiliki pengetahuan tentang isu kesehatan, memiliki nilai dan sikap positif terhadap prinsip hidup sehat, memiliki keterampilan dalam pemeliharaan, pertolongan dan perawatan kesehatan, memiliki kebiasaan hidup sehat, mampu menularkan perilaku hidup sehat, peserta didik tumbuh kembang secara harmonis, menerapkan prinsip-prinsip pencegahan penyakit, memiliki daya tangkal terhadap pengaruh buruk dari luar, memiliki kesegaran jasmani dan kesehatan yang optimal. Sebagai tempat yang baik tumbuh dan kembangnya generasi penerus, maka sekolah perlu memerhatikan hal-hal yang mendukung dalam proses perkembangan dan pertumbuhan, serta tercapainya status kesehatan,

baik di sekolah maupun di lingkungan hidupnya, sehingga mereka dapat tumbuh secara harmonis, efisien, dan optimal, maka perlu di ciptakan lingkungan yang sehat dan memupuk kebiasaan hidup sehat.

Perilaku hidup sehat merupakan kebiasaan yang butuh ketelatenan dalam penanaman setiap anak dan harus dimulai sedini mungkin. Dalam proses pertumbuhan dan perkembangan anak, ada dua faktor yang menjadi pendukung sekaligus biasa menjadi penghambat, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri manusia seperti keturunan, sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar individu seperti lingkungan, khususnya sarana dan prasarana yang berada di sekitar tempat tinggal peserta didik baik di sekolah maupun di masyarakat. Menurut Undang-Undang Kesehatan RI No 36 Tahun 2009 Pasal 79 tentang kesehatan sekolah menyatakan bahwa ;'Kesehatan sekolah diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat peserta didik dalam lingkup yang sehat ,sehingga peserta didik dapat tumbuh dan berkembang secara harmonis dan optimal menjadi sumber daya manusia yang berkualitas. Peserta didik atau generasi muda harus dibina dalam tumbuh kembangnya demi mencapai cita-cita mencerdaskan kehidupan bangsa dan kesejahteraannya. Kesehatan menjadi salah satu kebutuhan yang mendasar.

Upaya pemenuhan kebutuhan kesehatan dapat dilakukan melalui program penunjang kesehatan yang ada di sekolah. Sekolah selain berfungsi sebagai tempat pembelajaran juga dapat menjadi ancaman penularan penyakit jika tidak dikelola dengan baik. Untuk meningkatkan kemamouan hidup sehat

dan derajat kesehatan peserta didik dilakukan upaya menanamkan prinsip hidup hidup sehat sedini mungkin.

Menurut (Kurnia, 2017 : 3) UKS adalah “wadah atau organisasi yang akan menyalurkan kesadaran kesehatan sejak dini”. Tujuan utama UKS adalah meningkatkan derajat kesehatan peserta didik sedini mungkin. Salah satu program penunjang kesehatan yang ada di sekolah adalah Usaha Kesehatan Sekolah (UKS). UKS dilaksanakan sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan hidup sehat siswa di lingkungan hidupnya yang sehat, sehingga siswa mampu belajar, tumbuh, dan berkembang secara harmonis, dan seoptimal mungkin berkualitas menjadi sumber daya manusia. Sebagai tempat berlangsungnya Pendidikan formal, program UKS harus dilaksanakan sekolah. Program tersebut mencakup: pendidikan kesehatan, pelayanan kesehatan, dan lingkungan sekolah sehat, melalui kegiatan 7K yakni: kesehatan, kebersihan, keindahan, kenyamanan, ketertiban, keamanan, dan kerindangan (Anwar et al., 2019) .

Berdasarkan kutipan diatas Usaha Kesehaatan Sekolah (UKS) merupakan suatu hal yang sangat penting untuk diselenggarakan disekolah karena dapat meningkatkan kemampuan hidup sehat dan derajat kesehatan peserta didik serta menciptakan lingkungan yang sehat sehingga kemungkinan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis,efisien yang optimal dalam mencapai pembentukan siswa Indonesia yang sehat jasmani,rohani,dan mental spiritual.

Berdasarkan observasi dilapangan yang penulis temukan, Pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) kurang terlaksana dengan baik, hal tersebut terlihat dari kebersihan sekolahnya masih banyaknya siswa yang belum memiliki kesadaran untuk membuang sampah pada tempatnya dan ketika siswa melihat sampah siswa masih tidak ada kesadaran untuk mengambil sampah tersebut dan dibuang ke tempatnya, maupun Wc atau toilet tidak sebanding dengan jumlah siswa, serta penyediaan tempat pembuangan sampah yang masih kurang. Pelaksanaan usaha kesehatan sekolah (UKS) agar dapat berjalan dengan baik ada beberapa faktor yang mempengaruhinya, diantara lain 1) pendidikan kesehatan, 2) pelayanan kesehatan, 3) lingkungan sekolah sehat, 4) kemampuan guru uks, 5) dukungan kepala sekolah, 6) motivasi siswa dalam membiasakan hidup sehat, 7) sarana prasarana, 8) kerja sama sekolah dengan pihak puskesmas setempat.

Berdasarkan realita yang penulis temukan di SMA N 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman penulis menduga faktor yang paling dominan mempengaruhi kurang berjalannya pelaksanaan UKS adalah disebabkan oleh kurangnya pemberian pendidikan kesehatan pada siswa, kurangnya pelayanan kesehatan yang diberikan pada siswa, serta kurangnya penyelenggaraan lingkungan sekolah sehat, dengan demikian penulis tertarik melakukan penelitian “Tinjauan Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) di SMA N 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Lingkungan sekolah sehat
4. pelaksanaan UKS
5. Tenaga UKS
6. Dukungan kepala sekolah,
7. Motivasi siswa
8. Sarana dan prasarana yang dimiliki
9. Kerjasama sekolah dengan pihak puskesmas.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan dan mengingat ketersediaan waktu, tenaga dan kemampuan penulis maka penelitian ini di batasi pada:

1. Pendidikan kesehatan
2. Pelayanan kesehatan
3. Lingkungan sekolah sehat.

D. Perumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Pendidikan Kesehatan di SMA N 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman?

2. Bagaimana Pelayanan kesehatan di SMA N 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman?
3. Bagaimana lingkungan sekolah sehat di SMA N 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman?

E. Tujuan penelitian

Tujuan penelitian merupakan tujuan yang hendak dicapai dari kajian yang dibahas dalam penelitian ini. Maka berdasarkan latar belakang, identifikasi masalah dan pembatasan masalah, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan pendidikan kesehatan di SMA N 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman.
2. Untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan pelayanan kesehatan di SMA N 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman.
3. Untuk mengetahui sejauh mana pelaksanaan lingkungan sekolah sehat di SMA N 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan dapat dimanfaatkan oleh berbagai pihak, diantaranya yaitu :

1. Peneliti, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang.

2. Kepala sekolah, sebagai masukan untuk menjalankan dan mengembangkan program UKS di SMA N 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman.
3. Guru, sebagai masukan untuk membina dan menjalankan program UKS kedepannya di SMA N 1 Padang Gelugur Kab. Pasaman.
4. Sebagai bahan acuan Pembina UKS.
5. Sebagai bahan bacaan di perpustakaan Fakultas Ilmu Keolahrgaan Universitas Negeri Padang