

## ABSTRAK

### The Use of Code Switching Uttered by Math and Natural Science Teaching and Student Perception Toward at RS Mabi 3 Padang

Oleh: Dewi Ayu Wulan Sari/ 2014

Penelitian ini berkaitan dengan fenomena *Code switching* dari bahasa Indonesia ke bahasa Inggris yang terjadi di kelas bilingual tepatnya di RSMABI 3 Padang, Sumatera Barat, Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa dalam melihat fenomena *Code switching* di kelas bilingual. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Sumber data dari penelitian ini adalah 8 guru MIPA RSMABI yang mengajar di kelas X dan 100 orang siswa kelas X untuk tahun ajaran 2012/2013. Data penelitian ini dikumpulkan melalui angket. Angket tersebut terdiri atas 27 item yang didistribusikan kepada 100 orang siswa. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa tipe *Code switching* yang paling sering di pakai guru adalah *Situasional Code switching*, dimana *Code switching* terjadi tanpa adanya perubahan topik pembicaraan. Selanjutnya, alasan utama terjadinya *Code switching* adalah untuk memperkuat pemahaman siswa. Selain itu, persepsi siswa terhadap *Code switching* yang dilakukan guru ketika mengajar adalah siswa tidak merasa terganggu apabila guru melakukan *Code switching* karena bagi siswa yang terpenting adalah isi dan konsep pelajaran.