

**ANALISIS TINGKAT KEUSANGAN LITERATUR PADA SKRIPSI  
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**Skripsi**

*untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi (S.S.I)*



**FATRI DELLA  
NIM. 19234069/2019**

**Dosen Pembimbing**

**Dr. Yona Primadesi, S.Sos, M.Hum.  
NIP. 19830226 200501 2 004**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI  
DEPARTEMEN ILMU INFORMASI DAN PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

## ABSTARCT

**Fatri Della, 2019.** “Analisis Keusangan Literatur pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang”. *Skripsi*. Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi, Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan usia paro hidup dan keusangan literatur pada skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Padang. Keusangan literatur di dalam ilmu perpustakaan merupakan studi informometri bibliometrik dalam menggunakan dokumen yang berkaitan dengan umur suatu dokumen.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian kuantitatif merupakan metode yang banyak dituntut menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Populasi dan Sampel penelitian ini adalah skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Padang tahun 2021. Penelitian ini menggunakan data sekunder yaitu daftar pustaka dengan teknik dokumentasi, data diolah menggunakan rumus paro hidup. Studi tentang keusangan literatur dapat menjadi indikator baik dalam menentukan literatur terbaru dan perkembangan literatur yang cepat, serta dalam pertumbuhan suatu bidang keilmuan. Dalam analisis data, data dikumpulkan, diolah dan kemudian mendeskripsikan usia paro hidup dan tingkat keusangan literatur skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Padang dengan menggunakan metode bibliometrik.

Berdasarkan deskripsi data diperoleh simpulan bahwa : (1) usia paro hidup skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang tahun 2021 yaitu 5 tahun. (2) idealnya literatur terlama yang digunakan sekitar tahun 2016, sitiran pada tahun 2014-2018 berjumlah 645 (53%) yang merupakan sitiran terbaru dan selebihnya berjumlah 581 (47%) yang usang.

**Kata kunci:** *usia paro hidup, keusangan literatur, skripsi tahun 2021*


## PERSETUJUAN PEMBIMBING

### SKRIPSI

Judul : Analisis Tingkat Keusangan Literatur pada Skripsi  
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang  
Nama : Fatri Della  
NIM : 19234069  
Program Studi : Perpustakaan dan Ilmu Informasi  
Departemen : Ilmu Informasi dan Perpustakaan  
Fakultas : Bahasa dan Seni


Padang, Mei 2023

Disetujui oleh Pembimbing,



Dr. Yona Primadesi, S.Sos, M.Hum.  
NIP. 19830226 2005012004

Kepala Departemen,



Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom.  
NIP 197212242006042002

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Fatri Della  
NIM : 2019/19234069

Dinyatakan lulus setelah mempertahankan skripsi di hadapan Tim Penguji  
Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Infromasi  
Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang  
dengan judul

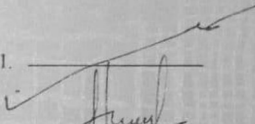
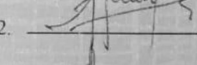

**Analisis Tingkat Keusangan Literatur pada Skripsi Mahasiswa  
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Negeri Padang**

Padang, Mei 2023

### Tim Penguji

1. Ketua : Dr. Yona Primadesi, S.Sos, M.Hum
2. Anggota : Dr. Nurizzati, M.Hum.
3. Anggota : Desriyeni, S.Sos., M.I.Kom

### Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan hal-hal berikut:

1. Skripsi saya yang berjudul “**Analisis Tingkat Keusangan Literatur Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Padang**” adalah benar karya tulis saya dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Padang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya, dan bukan merupakan duplikasi skripsi lain.
3. Di dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara jelas dicantumkan dalam kepustakaan.
4. Pernyataan ini, saya tulis dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran di dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Padang, Mei 2023



Fatri Della  
NIM.19234069

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaykum warahmatullahi wabarakatuh,

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis tujukan kepada Allah Swt., atas limpahan nikmat dan karunia-Nya, baik itu sehat fisik dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Tingkat Keusangan Literatur Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang”. Penulisan skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan gelar sarjana pada Program Studi Perpustakaan dan Ilmu Informasi Departemen Ilmu Informasi Dan Perpustakaan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menemukan hambatan dan rintangan namun berkat izin-Nya penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yona Primadesi, S.Sos., M.Hum. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan untuk selalu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan sabar, dan telah berkenan berbagi ilmu kepada penulis serta selaku penasehat Akademik.
2. Dr. Nurizzati, M.Hum. selaku dosen penguji satu yang telah berkenan memberikan arahan terhadap skripsi penulis.
3. Desriyeni, S.Sos.,M.I.Kom. selaku dosen penguji dua sekaligusKepala Departemen Ilmu Informasi dan Perpustakaan.

4. Sri Ana Ningsih, A.Md. selaku staf perpustakaan yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data.

Penulis menyadari penulisan penelitian skripsi yang disusun ini masih jauh dari kata sempurna baik segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar penulis bisa menjadi lebih baik lagi di masa mendatang.

Padang, 05 Juni 2023

Penulis

Fatri Della

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, tanpa kasih dan cinta mereka yang tidak putus untuk penulis, tiada yang bisa digapai anaknya. Terimakasih Mama dan Ayah telah mendo'akan, memberi dukungan dan bimbingan. Saudara Laki-laki penulis, Bismi Asmi Wandri, Muhamad Zuliansyahyang memberikan semangat dan dukungan, Saudara Perempuan penulis, Fitri Rahmadani, dan Fadillah Mumtazah yang tak henti-henti memberi semangat dan doa'anya pada penulis.

Sahabat penulis yaitu Shafira Awaluddin, Maulidya Apriliya Martha, Lina Oklian Wanli yang tak bosan memberikan dukungan, motivasi dan semangat bagi penulis selama proses penyusunan skripsi. Dan juga rekan satu pembimbing yang telah bersedia menjadi rekan berdiskusi.



## DAFTAR ISI

<b>ABSTARCT .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Landasan Teori.....	7
1. Bibliometrics.....	7
2. Informasi .....	10
3. Sumber Informasi.....	11
4. Paro Hidup Literatur .....	14
5. Keusangan Literatur.....	17
B. Penelitian Relevan .....	23
C. Kerangka Konseptual.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis dan Metode Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel .....	28
1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29
3. Variabel dan Data .....	30
4. Teknik Pengumpulan Data.....	31
5. Teknik Pengolahan Data .....	32

6. Teknik Penganalisan Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi Data.....	34
B. Analisis Data.....	41
1. Jumlah Dokumen yang Disitir .....	41
2. Keusangan Literatur .....	44
C. Pembahasan.....	47
<b>BAB VPENUTUP.....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.Persamaan dan Perbedaan.....	25
Tabel 2.Daftar Nama Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2021 .....	31
Tabel 3.Inventarisasi Jenis Literatur .....	31
Tabel 4.Koleksi Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2021 .....	35
Tabel 5 Daftar Nama Skripsi Program Stutudi Pendidikan Bahasa Indoensia Tahun 2021 .....	35
Tabel 6. Inventarisasi Jenis Literatur .....	38
Tabel 7. Sitiran Per Tahun Program Studi Pendidikan Bahasa Indoensia Tahun 2021.....	45

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Konseptual.....	27
-----------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sumber Informasi Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pendidikan Bahasa Indonesia Tahun 2021 .....	42
Gambar 2. Usia Paro Hidup Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2021 .....	43

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar belakang**

Informasi mempunyai peranan penting dalam semua aspek karena setiap orang membutuhkan informasi untuk memenuhi kebutuhannya. Ilmuwan, peneliti dan masyarakat pada umumnya membutuhkan informasi. Sebagai akademisi membutuhkan informasi untuk memecahkan masalah. Mahasiswa dan dosen membutuhkan informasi untuk menyelesaikan tugas akademiknya, untuk memperkaya diskusi tentang masalah yang dipelajari.

Bentuk informasi terkadang dimensional (terukur) atau mensional (tidak terukur). Kedua bentuk pengetahuan dapat diamati, dimensi serta dimensi. Dalam arti, informasi bersifat kuantitatif, seperti bibliografi umum dan perhitungan besar. Misalnya, studi bibliometrik dapat digunakan untuk mengukur seberapa banyak penulis atau pakar tertentu mengutip sebuah artikel atau jurnal ilmiah

Seiring majunya teknologi dan ilmu pengetahuan sumber informasi pada sekarang ini sangatlah beragam, dimulai dari buku, jurnal, majalah, surat kabar, dan lain-lain. Salah satunya sumber informasi dapat berasal dari hasil penelitian, karena didalam penelitian menghasilkan karya-karya baru yang diharapkan supaya meningkatkan kualitas dalam bidang ilmu.

Konsep berpikir untuk menghasilkan hasil ilmiah dan penelitian ilmiah tidak terlepas dari kebutuhan untuk menggunakan sumber literatur yang beragam. Referensi sebagai sitasi atau kutipan. Bahan pustaka berfungsi untuk mendukung, menganalisis, atau setidaknya menyusun deskripsi penelitian. Biasanya sumber

literatur yang disitir dicantumkan dalam daftar pustaka atau daftar referensi dari suatu karya ilmiah atau publikasi.

Skripsi merupakan karya ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian persyaratan akhir dalam memenuhi gelar akademik. Penulisan skripsi membutuhkan literatur sebagai referensi untuk mengisi informasi yang dibutuhkan. Literatur atau sumber yang digunakan harus relevan dan tidak ketinggalan jaman, karena jika peneliti menggunakan literatur yang masa kedaluarsa maka penelitian yang dihasilkan akan semakin lemah, dikenal juga dengan keusangan literatur. Penting untuk memahami jenis literatur yang cocok untuk dipakai dalam penulisan karya ilmiah.

Literatur yang digunakan atau dikutip dalam penelitian harus dicantumkan. Hal ini adalah kode etik dalam penelitian. karena ilmu Pengetahuan adalah akumulasi dari pengetahuan sebelumnya. Tidak ada ilmu pengetahuan tanpa dukungan pengetahuan sebelumnya. Sehingga timbul pertanyaan apakah ada kecenderungan disiplin ilmu tertentu yang menggunakan sumber yang sama ketika mengutip materi yang digunakan. Kecenderungan yang sama dapat dilihat dalam penggunaan literatur yang mutakhir.

Keusangan literatur di dalam ilmu perpustakaan merupakan studi informometri bibliometrik dalam menggunakan dokumen yang berkaitan dengan umur suatu dokumen. Dikatakan dokumen tersebut “hidup” selama dokumen tersebut masih digunakan, sebaliknya dikatakan “mati” ketika tidak ada lagi yang menggunakan dokumen tersebut. Keusangan literatur berkaitan dengan usangnya sebuah literatur. Jika sebuah buku sering dibaca atau dipakai, dapat dikatakan

buku tersebut telah usang. Di sisi lain, jika sebuah buku sering dikutip atau digunakan, berarti buku tersebut juga terlibat dalam pemutakhiran buku tersebut.

Setiap bidang ilmu memiliki usia paro hidup yang beragam, adapun bidang fisika 4,6 tahun; fisiologi 7,2 tahun, matematika 10,5 tahun; geologi 11,8 tahun; kedokteran 6,8 tahun; hukum 12,9 tahun dan bidang sosial kurang dari 2 tahun. Tetapi perlu diketahui dari berbagai bidang ilmu usia paro hidup bukanlah standar internatioanl. Karena bersifat relatif, literatur yang baru terbit jarang digunakan, dan juga sebaliknya literatur yang puluhan tahun masih tetap digunakan.

Sementara itu Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (DIKTI) mencatat bahwa kesahihan sebagai sumber acuan literatur yang dipakai dalam suatu karya tulis seperti dokumen yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir (kecuali untuk beberapa bidang yang belum banyak diperbarui, seperti hukum, taksonomi dan arkeologi). Hal ini menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan memberi perkembangan informasi dari peneliti terdahulu..

Usangnya suatu literatur dapat menentukan perkembangan ilmu pengetahuan yang terkait. Semakin banyak terbitan baru dari suatu bidang ilmu, maka akan mengalami perkembangan yang cepat dan kaya informasi. Sebaliknya, sedikit terbitan dari suatu bidang ilmu maka perkembangan ilmu berjalan lambat sehingga bisa dikatakan informasi tersebut miskin. Studi tentang keusangan literatur dapat menjadi indikator baik dalam menentukan literatur terbaru dan perkembangan literatur yang cepat, serta dalam pertumbuhan suatu bidang keilmuan. Dengan kata lain, dengan menilai perkembangan literatur dengan mengetahui tingkat keusangan, kita dapat menilai perkembangan



literatur selanjutnya. Hal ini bisa menjadi acuan untuk peneliti yang melakukan penelitian selanjutnya.

Perkembangan pendidikan di bidang ilmu pengetahuan mendorong munculnya karya tulis diterbitkan dalam berbagai bentuk pendidikan, dan seseorang pendidik tidak akan pernah tahu apa yang akan didapatkan melalui pendidikan yang dipublikasikan untuk orang lain. Kegiatan ini proses komunikasi ilmiah yang mempercepat perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan skripsi sebagai bahan untuk mengukur bidang pendidikan yaitu skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Adapun 116 skripsi telah ditulis oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni di Universitas Negeri Padang. Berdasarkan data awal yang diperoleh penulis dari skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2021, ditemukan bahwa sebagian mahasiswa masih mengandalkan literatur atau menyitir dokumen-dokumen usang. Karena bidang pendidikan terus berkembang, mahasiswa sebagai praktisi dan peneliti harus mengandalkan literatur terkini saat mempersiapkan skripsi mereka.

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan, pada skripsi Mei Defrika Ratna Sari yang menggunakan sumber rujukan tahun 1993 dan Yulia Novita yang menggunakan sumber rujukan tahun 1985. Hal ini dapat mempengaruhi keusangan literatur yang disitir pada skripsi. Berdasarkan latar belakang masalah di atas judul penelitian ini adalah “Analisis Tingkat Keusangan Literatur Pada Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian pada latar belakang, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah *pertama*, masih ditemukannya beberapa sitiran yang sudah usang atau lebih dari 10 tahun. *Kedua*, masih banyak yang memanfaatkan buku dari pada jurnal yang digunakan dalam penulisan skripsi. Peneliti memfokuskan pada literatur yang disitir berusia lebih dari 10 tahun pada skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang tahun 2021.

## **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pada identifikasi masalah diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut : (1) bagaimana usia paro hidup pada skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang tahun 2021? (2) bagaimana keusangan literatur yang disitir pada skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang tahun 2021?

## **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan usia paro hidup dan keusangan literatur skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Negeri Padang tahun 2021.

### **E. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan tujuan tersebut, penelitian ini diharapkan dapat menyampaikan manfaat diantaranya: (1) Manfaat teoritis, dapat menambah wawasan mengenai kajian ilmu bibliometrika, terlebih dengan Keusangan paro hidup literatur yang disitir, sebagai langkah awal bagi peneliti untuk memahami secara mendalam lagi mengenai dunia ilmu perpustakaan dalam kajian ilmu bibliometrika. (2) Manfaat praktis, memberikan pengetahuan tentang menggunakan ilmu pengetahuan yang mutakhir dengan mempertimbangkan Keusangan literatur yang akan disitir dalam pembuatan karya ilmiah.

### **F. Definisi Operasional**

Untuk menghindari kesalahpahaman dan kekeliruan dari pembaca, maka penulis memberi batasan dan pengertian terhadap istilah-istilah penting yang terdapat dalam penulisan ini. Adapun istilah-istilah tersebut adalah sebagai berikut : (1) Bibliometrika kajian penggunaan dokumen dan pola publikasi dengan menerapkan metode matematika dan statistika. (2) Informasi. (3) Sumber informasi, segala hal yang dapat digunakan oleh seseorang sehingga mengetahui tentang hal yang baru. (4) paro hidup, batas cepat tidaknya perkembangan dari suatu literatur. (5) keusangan literatur, berkurangnya penggunaan suatu dokumen dari waktu ke waktu sebagai akibat dari keusangan dokumen yang semakin tua.

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

### **A. Landasan Teori**

Pada bagian ini dijelaskan mengenai teori yang berkaitan dengan masalah penelitian. Adapun teori yang akan di uraikan, yaitu; (1) bibliometrics (2) informasi; (3) sumber Informasi; (4) paro hidup; dan (5) keusangan.

#### **1. Bibliometrics**

Bibliometrics dikenal sebagai bidang studi yang dapat menunjukkan besaran dan keunggulannya dengan menerapkan berbagai teori pada bidang ilmu tertentu bahkan pada lembaga pendidikan tertentu. Seperti analisis penulis, analisis kutipan, webmetrik (bibliografi online), kolaborasi pengarang, keusangan dokumen, dan lain-lain.

BSI mendefinisikan Bibliometrics suatu penelitian yang menggunakan dokumen dan pola publikasi dengan mennggunakan metode matematika dan statistika. Bibliometrics merupakan teknik penelitian yang digunakan dalam ilmu Perpustakaan dan Informasi.

Menurut Guedes dan Lisboa (2012), bibliometrika adalah ilmu yang terdiri dari hukum statistika dan prinsip empiris yang berkontribusi pada pembentukan landasan teoritis bidang Ilmu Informasi. Penggunaan kajian Bibliometrics dapat digunakan untuk mengevaluasi suatu bidang pengetahuan diakui sebagai teknik penting dan alat mempelajari, menilai dan mendeteksi fenomena dalam kegiatan ilmiah. Agyeman (2015) mengemukakan bibliometrika juga dikenal sebagai *scientometrics* yang merupakan suatu teknik penelitian di bidang perpustakaan