ABSTRAK

An Analysis of Students' Ability in Constructing Information Question of the Eighth Grade of SMP 30 Padang

Oleh: Destiantari Adila/ 2014

Kemampuan bertanya dalam belajar Bahasa Inggris adalah kemampuan yang harus dimiliki siswa. Kemampuan bertanya yang dimiliki juga harus sesuai dengan tata bahasa yang benar. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan penelitian bagaimana kemampuan siswa membuat pertanyaan informasi. Penelitian ini digolongkan kedalam penelitian deskriptif. Data dikumpulkan dari 28 siswa kelas VIII SMP 30 Padang yang dipilih secara acak. Penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrument berupa test yang terdiri dari dua belas butir soal yang mewakili kata tanya *what, where, who, why, when,* dan*how*. Data dianalisis berdasarkan indikator pertanyaan informasi *question word*(kata tanya), *auxiliary verb*(kata bantu), *subject*(subjek), *main verb*(kata kerja), dan *sentence complement*(kalimat pelengkap). Dari hasil penelitian didapatkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII SMP 30 dalam menentukan kata tanya adalah sangat bagus, kemampuan siswa dalam menentukan kata bantu adalah sangat buruk, kemampuan siswa dalam menentukan subjek adalah bagus, kemampuan siswa dalam menentukan kata kerja adalah buruk, kemampuan siswa dalam menentukan kalimat pelengkap adalah rata-rata. Dapat disimpulkan bahwa siswa memiliki kemampuan yang baik dalam menentukan kata tanya, subjek, dan kalimat pelengkap dalam membuat pertanyaan informasi, sedangkan siswa masih memiliki kemampuan yang rendah dalam menentukan kata bantu dan kata kerja dalam membuat pertanyaan informasi.