

ABSTRAK

Using Mind-mapping to Motivate Students to Speak at Senior High School

Oleh: Arief Rakhmat Khadafi/ 2014

Makalah ini bertujuan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam berbicara (*speaking*) dalam bahasa Inggris karena rendahnya motivasi. Masalah tersebut diatasi dengan menerapkan teknik mind-mapping dalam pengajaran bahasa Inggris. Pada makalah ini penulis membahas tentang penerapan *mind-mapping* sebagai salah satu cara yang dapat digunakan dalam pengajaran keterampilan berbicara. Dalam aplikasinya di kelas, guru menunjukkan sebuah contoh *mind-mapping* untuk kemudian didiskusikan dengan siswa melalui metode Tanya Jawab. Kemudian guru membagi siswa dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan persiapan presentasi mereka tentang informasi yang mereka ingin sampaikan dalam text tersebut. Media ini sangat efektif dalam mengajar keterampilan berbicara karena siswa dapat mengungkapkan ide-ide yang berkaitan dengan topik yang ada di dalam text.