

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU
KECURANGAN AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN DARING**
*(Studi Kasus Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Padang)*

Skripsi

*Diajukan Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Departemen Pendidikan Ekonomi
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

**SYAHRUL
19053023/2019**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

**ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU
KECURANGAN AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN BARING**
*(Studi Kasus Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Padang)*

Skripsi

*Diajukan Sebagai Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Pada Departemen Pendidikan Ekonomi
Universitas Negeri Padang*



Oleh:

SYAHRUL

19053023/2019

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023**

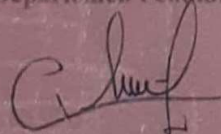
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU
KECURANGAN AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN DARING
(Studi Kasus Mahasiswa ST Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Padang)

Nama : Syahrul
BP/ NIM : 2019/ 19053023
Keahlian : Akuntansi
Departemen : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Universitas : Universitas Negeri Padang

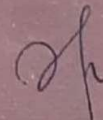
Padang, September 2023

Menyetujui
Kepala Departemen Pendidikan Ekonomi



Tri Kurniawati, S. Pd, M. Pd
NIP. NIP. 19820311 200501 2 005

Mengetahui Oleh
Pembimbing



Elvi Rahmi S. Pd, M.Pd
NIP. NIP.19830430 200604 2 002

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

*Dinyatakan LULUS Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Departemen Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Padang*

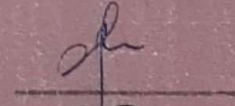
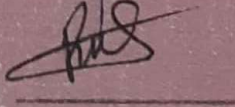
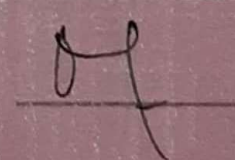
ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERJALAN
KECURANGAN AKADEMIK DALAM PEMBELAJARAN DARING

*(Studi Kasus Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Padang)*

Nama : Syahrul
BP/ NIM : 2019/ 19053023
Keahlian : Akuntansi
Departemen : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Universitas : Universitas Negeri Padang

Padang, September 2023

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Elvi Rahmi, S. Pd, M. Pd	Ketua	
2	Rani Sofya, S. Pd, M. Pd	Anggota	
3	Oknaryana, S. Pd, M. Pd. E	Anggota	

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul
NIM/ TM : 19053023/ 2019
Tempat/ Tanggal Lahir : Singgalang/ 29 September 1999
Keahlian : Akuntansi
Departemen : Pendidikan Ekonomi
No. Gawai : 085664416583
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis – Universitas Negeri Padang
Judul Skripsi : Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring (Studi Kasus Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang).

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis (skripsi) saya, dengan judul Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring (Studi Kasus Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang);
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari pembimbing;
3. Di dalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang telah ditulis atau dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan cara menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka;
4. Karya tulis (skripsi) ini sah apabila telah di tanda tangani asli oleh tim pembimbing, tim penguji, dan Kepala Departemen.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis (skripsi) ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan yang berlaku di perguruan tinggi.

Padang, Agustus 2023
Yang menyatakan,

Syahrul
NIM. 19053023
No. Gawai : 085664416583



ABSTRAK

Syahrul (19053023) : Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik dalam Pembelajaran Daring (*Studi Kasus Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Padang*)

Pembimbing : Elvi Rahmi, S. Pd, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi perilaku kecurangan akademik mahasiswa dalam pembelajaran daring. Jenis penelitian yang digunakan adalah Deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa/i S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang. Metode pengambilan sampel Non-Probability Sampling. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Purposive Sampling, dengan kriteria pernah melakukan kecurangan akademik dalam pembelajaran daring. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket melalui google form. Kuisisioner penelitian, sebelumnya telah dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Kuisisioner disebarkan kepada 100 mahasiswa/i S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang. Metode statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis faktor konfirmatori. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 faktor yang mempengaruhi perilaku kecurangan akademik mahasiswa/ i Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang dalam pembelajaran daring diantaranya faktor internal, faktor eksternal, faktor motivasi belajar, dan faktor religiusitas. Faktor yang paling dominan mempengaruhi perilaku kecurangan akademik mahasiswa/i S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang dalam pembelajaran daring adalah faktor internal. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk melihat seberapa besar pengaruh positif ataupun negatif dari 4 faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik dalam pembelajaran daring terhadap kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa/i Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang yang ditemukan peneliti.

Kata Kunci : kecurangan akademik, dan pembelajaran daring.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah serta ridha-Nya kepada kita khususnya bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik dalam Pembelajaran Daring (*Studi Kasus Mahasiswa SI Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang*)”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarganya yang telah membimbing manusia untuk meniti jalan yang lurus menuju kejayaan dan kemuliaan.

Penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang banyak dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Elvi Rahmi, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, waktu, serta masukan dengan penuh kesabaran dalam mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Perengki Susanto Susanto, SE, M. Sc, Ph. D selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Tri Kurniawati, S. Pd, M. Pd selaku Kepala Departemen Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Rani Sofya, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Penguji I penelitian ini.
4. Ibu Oknaryana, S. Pd, M. Pd selaku Dosen Penguji II penelitian ini.

5. Ibu Dr. Dessi Susanti, S. Pd, M. Pd selaku Kepala Labor *Micro Teaching* Departemen Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Padang.
6. Bapak/ Ibu Dosen Staf Pengajar dan Staf Administrasi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang yang telah memberikan bantuan selama perkuliahan.
7. Teristimewa untuk orang tua penulis Ibu Ardiana dan keluarga *Ten Family* yang memberikan dorongan, do'a, semangat dan pengorbanan baik secara moril maupun materil hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman baik penulis: Mhd. Rido, Naufal Lutfianda, Yetra Refli Zaldi, Diki, Muhammad Ilham, Intan Fahira, Primayaora Oksefa, Suci Aknes Fionita, serta teman-teman Asisten Labor *Micro Teaching* (M. Topit Hidayat, Teguh Epinda, Jelli Anggraini, Natasya Amelia Prayuli, Reni Widia, Vina Khairunnisa, dan Voni Novrianti) kemudian Isman Jaya, Tomi Herianto, Raja Dhiafurrahman Adli yang tiada hentiya mengingatkan, menyemangati dan menemani penulis selama penulisan skripsi.
9. Bapak/ Ibu Keluarga Komplek Cemara II, Kmapung Koto, Kelurahan Gurun Laweh, Kecamatan Nanggalo yang memberikan dukungan berupa doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Departemen Pendidikan Ekonomi angkatan 2019 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi.
11. Serta semua pihak yang telah membantu dalam proses perkuliahan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bentuk bantuan dan dukungan dari segala pihak dinilai ibadah disisi Allah SWT. Penulis menyadari dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis, skripsi ini jauh dari dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajian. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan masukan berupa kritikan dan saran. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan tambahan ilmu bagi penulis khususnya dan teman-teman pada umumnya.

Padang, 20 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	122
A. Pembelajaran Daring	122
1. Definisi Kecurangan Akademik	12
2. Dampak Positif Pembelajaran Daring.....	13
3. Dampak Negatif Pembelajaran Daring	14
B. Kecurangan Akademik	125
1. Theory Fraud Pentagon.....	15
2. Definisi Kecurangan Akademik	16
3. Faktor-Faktor Kecurangan Akademik	23
C. Penelitian Terdahulu.....	43
D. Kerangka Konseptual.....	46
E. Hipotesis	467
BAB III Metode Penelitian	488
A. Jenis Penelitian.....	488
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	488
C. Prosedur Penelitian	499
D. Populasi dan Sampel.....	499
1. Populasi.....	499

2. Sampel.....	50
E. Sumber Data.....	511
1. Data Primer	511
2. Data Sekunder	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	52
1. Variabel Penelitian.....	52
2. Definisi Operasional	53
H. Instrumen Penelitian	56
I. Analisis Data.....	58
a. Uji validitas data.....	59
b. Uji reliabilitas	61
J. Teknik Analisis Data	622
1. Analisis Deskriptif.....	662
3. Analisis Faktor.....	62
3. Rotasi faktor	666
4. Interpretasi faktor	67
BAB IV Pembahasan.....	68
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	68
1. Gambaran Umum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang... 68	
2. Sejarah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.....	69
3. Visi Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.....	73
B. Hasil Penelitian.....	75
1. Deskripsi Karakteristik Responden.....	75
2. Deskripsi Hasil Penelitian	77
3. Analisis Faktor.....	80
2. Pembahasan.....	89
BAB V Kesimpulan dan Saran	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data survey bentuk Kecurangan akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang tahun 2022.....	5
Tabel 2 Data Mahasiswa/ i S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.....	50
Tabel 3 Alternatif atau Kategori Jawaban Responden.....	57
Tabel 4 Kisi-kisi Kuisisioner.....	58
Tabel 5 Hasil uji validitas	60
Tabel 6 Klasifikasi koefisien reabilitas	61
Tabel 7 Hasil uji reliabilitas.....	61
Tabel 8 Ukuran Ketepatan (KMO)	63
Tabel 9 Karakteristik responden berdasarkan gender	75
Tabel 10 Karakteristik responden berdasarkan tahun masuk.....	76
Tabel 11 Karakteristik responden berdasarkan pendidikan orang tua	77
Tabel 12 Perbandingan Nilai Loading Masing-Masing Faktor yang mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring	78
Tabel 13 KMO dan Barlett's Test	81
Tabel 14 Nilai Anti Image Matrices	82
Tabel 15 Nilai <i>Communalities</i>	83
Tabel 16 Total <i>Variance Explained</i>	85
Tabel 17 <i>Rotated Component Matrix</i>	86
Tabel 18 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.	87
Tabel 19 Identifikasi nama variabel.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual	45
Gambar 2 Gedung Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.....	68

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Peranan perguruan tinggi di Indonesia, tidak terlepas dari adanya interaksi antara dosen selaku pendidik dengan mahasiswa. Bentuk interaksi tersebut tertuang dalam proses belajar mengajar baik metode *synchronous* dan *asynchronous*. Dalam metode *synchronous*, hampir semua proses belajar mengajar dilaksanakan di dalam kelas dan menggunakan semua fasilitas yang ada di kampus. Sementara, pada metode *asynchronous*, pembelajaran dapat berlangsung melalui jaringan, yang mana dosen dan mahasiswa dapat terhubung secara online tanpa harus berada di satu tempat yang sama.

Seiring berkembangnya zaman dan peristiwa yang pernah terjadi akhir-akhir ini, yaitu pandemi Covid 19, hampir seluruh negara di dunia terkhusus Indonesia terdampak virus ini. Menurut Kompas, 28/03/2020 dampak virus Covid 19 terjadi di berbagai bidang seperti sosial, ekonomi, pariwisata dan pendidikan, Dewi (2020, Hal 56, Vol 2, No 1). Semenjak munculnya pandemi Covid 19 ini, proses pembelajaran mulai dari bangku sekolah dasar hingga di bangku perkuliahan, dilaksanakan secara daring atau dalam jaringan. Hal ini yang menjadi dasar inovasi jalannya pendidikan sebagai bentuk pencegahan penyebaran virus Covid 19 hingga sekarang.

Menurut Undang-Undang No. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 15, dijelaskan bahwa pembelajaran jarak jauh merupakan proses pendidikan yang peserta didiknya terpisah dari pendidik dan pembelajarannya menggunakan berbagai sumber belajar seperti, melalui teknologi

komunikasi, informasi dan media lainnya. dalam implementasinya, pembelajaran jarak jauh ini terbagi menjadi dua pendekatan diantaranya, pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (daring) dan pembelajaran jarak jauh luar jaringan (luring).

Istilah pembelajaran daring dikenalkan di zaman teknologi seperti saat ini. Di Indonesia, pembelajaran daring sudah dikembangkan semenjak tahun 2013. Pembelajaran daring merupakan proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital, (Harjanto dan Sumunar 2018). Pembelajaran daring memerlukan media yang dapat membantu jalannya proses pendidikan seperti penggunaan smartphone dan laptop serta perlu disokong dengan jaringan yang stabil, agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.

Dalam semester Juli-Desember tahun 2022, Universitas Negeri Padang masih melaksanakan pembelajaran daring pada kelompok mata kuliah umum. Pembelajaran daring membatasi adanya interaksi secara langsung. Sehingga dalam efektivitas dan efisiensinya, membuat Dosen selaku pendidik tidak dapat mengontrol secara penuh proses pembelajaran agar berjalan dengan baik.

Aristo dalam Nurma Juwita dan Yumna Rifdatul Ummah (2021) bahwa pembelajaran jarak jauh (pembelajaran daring) yang menggunakan media *online* dalam pembelajaran mempunyai beberapa manfaat seperti (1) proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan jelas (2) proses pembelajaran menjadi interaktif (3) mampu mengefisienkan waktu dan

tenaga (4) pembelajaran dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja (5) penyampaian materi dapat diseragamkan. Hal ini menjadikan proses belajar mengajar menjadi lebih variatif dan kondisi apapun tidak menghambat keberlangsungan proses pembelajara dalam dunia pendidikan. Disamping manfaat yang ada, pembelajaran daring memiliki dampak negatif dalam berjalannya proses pembelajaran, salah satunya munculnya kecurangan.

Istilah kecurangan yang terjadi di dunia pendidikan disebut dengan kecurangan akademik. Colby dalam Sagoro (2013:7) menyatakan bahwa *Arizona State University* telah mengungkapkan beberapa bentuk kecurangan akademik diantaranya, plagiat, pemalsuan data (seperti menyajikan data ilmiah yang fiktif), penggandaan tugas (menumpulkan dua tugas yang serupa pada dua kelas yang berbeda tanpa izin dosen/ guru), mnyontek saat ujian, dan kerjasamayang salah (menyelesaikan tugas individu secara berkelompok). Umumnya, kecurangan akademik dapat ditemukan disetiap jenjang pendidikan dalam beragam bentuk kecurangan yang dilakukan, tidak terkecuali perguruan tinggi.

Menurut Bower Desi Purnamasari (2013:14), mendefinisikan cheating adalah perbuatan yang menggunakan cara-cara yang tidak sah untuk tujuan sah atau terhormat yaitu mendapatkan keberhasilan akademik demi menghindari kegagalan akademik. Dengan demikian, kecurangan menjadi alternatif bagi mahasiswa/i agar mampu memperoleh keberhasilan dengan memanfaatkan karya orang lain. Irawati dalam Yuni Rafita (2012), kecurangan akademik merupakan upaya yang dilakukan seseorang untuk

mendapatkan keberhasilan dengan cara-cara yang tidak jujur. Sementara Riski dalam Yuni Rafita (2012), mendefinisikan kecurangan akademik sebagai bentuk perilaku yang mendatangkan keuntungan bagi pelajar secara tidak jujur termasuk di dalamnya mencontek, plagiarisme, mencuri dan memalsukan sesuatu yang berhubungan dengan akademik.

Kecurangan akademik seringkali ditemukan di dunia pendidikan. Berbagai bentuk praktik yang sering dilakukan seperti catatan kecil, *copy paste* dari internet, bekerja sama ketika ujian, dan banyak perilaku kecurangan lain yang seringkali terjadi dan menjadi sebuah perilaku yang dianggap normal oleh pelajar, Becker dalam Aina Dwi, dkk., (2021). Dengan demikian, hal ini perlu menjadi perhatian terutama bagi para pendidik di perguruan tinggi dan yang terlibat di dalamnya, sebagai upaya dalam menekan dan menghapuskan adanya budaya yang kurang baik yang sudah melekat dalam diri mahasiswa.

Hasil survey awal melalui penyebaran link g-form yang dilakukan peneliti pada hari Rabu, 25 Oktober 2022 pada 30 responden Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang, menunjukkan 30 responden dengan persentase rata-rata total 36,33% pernah melakukan kecurangan akademik dalam pembelajaran daring. Bentuk-bentuk kecurangan yang digunakan dalam survey yang dilakukan peneliti, diadaptasi dari Colby dalam Sagoro (2013:7), seperti plagiat, pemalsuan data, penggandaan tugas, mencontek, meminta jasa orang lain, memberikan pernyataan yang salah, menyenangkan orang lain untuk mendapatkan

keuntungan, memalsukan pengarang dan daftar pustaka, mengutip informasi tanpa mencantumkan sumber, absen.

Berikut data survey bentuk kecurangan akademik yang pernah dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang:

Tabel 1. Data survey bentuk Kecurangan akademik Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang tahun 2022

No	Bentuk kecurangan akademik	Pernah	Tidak Pernah
1	Plagiat (<i>Plagiarisme</i>)	86.67%	13.33%
2	Pemalsuan data	10%	90%
3	Penggandaan Tugas	20%	80%
4	Mencontek (<i>Cheating</i>)	86.67%	13.33%
5	Meminta jasa orang lain (<i>Ghosting</i>)	6.67%	93.33%
6	Memberikan pernyataan yang salah (<i>Deceit</i>)	10%	90%
7	Menyenangkan orang lain untuk mendapatkan keuntungan (<i>Gratifikasi</i>)	20%	80%
8	Memalsukan pengarang dan daftar pustaka	6.67%	93.33%
9	Mengutip informasi tanpa mencantumkan sumber	83.33%	16.67%
10	Absen	33.3%	66.67%
Rata-Rata Total		36.33%	63.67%

Sumber : *Olahan Data Primer 2022*

Berdasarkan olahan data primer pada tabel 1 diatas, memperlihatkan bahwa sebahagian besar mahasiswa/ i Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang tahun 2022 pernah melakukan kecurangan akademik, dimana kecurangan yang tertinggi dilakukan adalah adalah plagiat (*plagiarisme*) dan mencontek (*cheating*) dengan persentase sama-sama 86.67%. Sementara bentuk kecurangan yang terendah dilakukan mahasiswa/ i Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang tahun 2022 adalah memalsukan pengarang dan daftar pustaka dengan persentase 6.67%.

Penelitian yang telah ada menemukan bahwa kecurangan akademik dapat dikaitkan dengan Pentagon Theory yang bermula dari pengembangan teori *Fraud Triangle*. Teori tersebut menyatakan bahwa tekanan, peluang, rasionalisasi, kompetensi dan arogansi berpengaruh signifikan terhadap tindakan kecurangan akademik. Namun, penelitian yang ada membatasi faktor-faktor lainnya yang mempengaruhi perilaku kecurangan akademik, dengan demikian peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian dengan menggunakan faktor-faktor yang lebih bervariasi.

Penelitian Sarita dan Dahlia (2015) menemukan bahwa faktor teman sebaya, lingkungan rumah, lingkungan sekolah, gaya belajar, dan kecemasan akan pendidikan dapat mempengaruhi kecurangan akademik. Menurut Purnamasari (2013) menemukan variabel lain seperti efikasi diri, moralitas dan religi. Sementara dalam penelitian Resurrection (2012) menemukan bahwa integritas akademik, fakultas, dan teman sebaya berpengaruh terhadap perilaku Kecurangan akademik.

Hendricks dalam Swasih Fithria Asma Fadillah (2017) menjelaskan beberapa faktor yang mempengaruhi kecurangan akademik, yakni faktor dalam diri mahasiswa dan faktor dari luar, diantaranya faktor individu, faktor kontekstual, dan faktor situasional. Beberapa variabel yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi karakteristik personal atau faktor individu diantaranya usia, gender, prestasi akademik, pendidikan orang tua, aktivitas ekstrakurikuler. Faktor kontekstual yang diteliti adalah keanggotaan

perkumpulan mahasiswa, perilaku teman sebaya dan penolakan teman sebaya terhadap perilaku curang. Sementara faktor situasional seperti belajar terlalu banyak (kompetisi dan ukuran kelas) dan lingkungan ujian.

Matindas dalam Endra Murti Sagoro (2013:59) menambahkan bahwa kecurangan akademik muncul sebagai interaksi berbagai faktor, baik yang bersifat internal (dari dalam diri) mahasiswa maupun bersifat eksternal (luar diri) mahasiswa. Faktor yang bersifat internal diantaranya *academic self-efficacy*, indeks prestasi akademik, etos kerja, *self-esteem*, kemampuan atau kompetensi motivasi akademik (*need for approval belief*), sikap (*attitude*), tingkat pendidikan teknik belajar (*study skill*), dan moralitas. Untuk faktor eksternal seperti pengawasan oleh pengajar, penerapan peraturan, tanggapan pihak birokrat terhadap kecurangan, perilaku siswa lain dan asal negara pelaku kecurangan.

Penelitian mengenai kecurangan akademik dalam pembelajaran daring khususnya pada Departemen Pendidikan Ekonomi belum ada. Dengan adanya penelitian ini, dapat membantu tenaga pendidik atau dosen untuk mengetahui apa saja faktor-faktor dominan yang menyebabkan mahasiswa/ i melakukan kecurangan akademik dalam pembelajaran daring, sehingga di masa depan hal tersebut dapat diminimalisir. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan akademik Dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas, maka masih banyak variabel lain diteliti dalam kecurangan perilaku akademik dan masih ada yang belum diteliti, sehingga menarik untuk diteliti. Berdasarkan rujukan penelitian terdahulu, terdapat beberapa terdapat faktor yang menarik untuk diteliti terkait perilaku Kecurangan akademik, sebagai berikut:

1. Permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan pembelajaran daring, seperti kecurangan akademik.
2. Adanya kecurangan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis yakni 30 responden menyatakan pernah melakukan kecurangan akademik dalam pembelajaran daring.
3. Adanya beragam perilaku yang dilakukan dalam melancarkan aksi kecurangan akademik.
4. Ada berbagai macam faktor yang menyebabkan mahasiswa melakukan kecurangan akademik dalam pembelajaran daring.
5. Kecurangan akademik dalam pembelajaran daring yang dilakukan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang mencapai persentase 36.33%.
6. Kecurangan akademik tertinggi dalam pembelajaran daring yang dilakukan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang adalah plagiat dan mencontek dengan persentase masing-masing 86.67%.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan uraian yang tertera di latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas, maka untuk lebih terarah penulis membatasi permasalahan yang hanya berfokus pada “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik dalam Pembelajaran Daring”.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, identifikasi dan pembatasan masalah yang telah diuraikan serta untuk menegaskan penelitian, maka dapat dirumuskan beberapa rumusan masalah sebagai berikut:

1. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi perilaku kecurangan akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang?
2. Faktor apakah yang paling dominan mempengaruhi perilaku kecurangan akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang disesuaikan dengan perumusan masalah, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku kecurangan akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.

2. Untuk mengetahui faktor yang paling dominan dalam mempengaruhi perilaku kecurangan akademik dalam pembelajaran daring pada mahasiswa S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam pembelajaran terutama terkait strategi dan evaluasi yang tepat digunakan dosen maupun tenaga pendidik.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya.
2. Manfaat Praktis
 - a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada instansi terkait “Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kecurangan Akademik selama Pembelajaran Daring”, sehingga perguruan tinggi dapat mengembangkan program atau menerbitkan aturan baru sebagai upaya pencegahan kecurangan akademik khususnya pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan agar pendidik dapat mengembangkan program mengajar ataupun

teknik yang dapat meminimalisir atau menghambat tindakan kecurangan akademik khususnya pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Padang.