ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD *(Student Teams Achievement Divisions)* terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman

Oleh: Yosef Pebrian/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman dalam menulis teks eksposisi sebelum diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD *(Student Teams Achievement Divisions). Kedua*, mendeskripsikan keterampilan siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman dalam menulis teks eksposisi setelah diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode metode eksperimen satu kelas dan desain penelitian *One Group Pretest-Postest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman yang terdaftar pada tahun ajaran 2013—2014. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik (*purposive sampling)*. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini ada dua instrumen yaitu tes dan nontes. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X sebelum diberi perlakuan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan setelah diberi pelakuan menggunakann model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Berdasarkan hasil analisis data, dan pembahasan dapat disimpulkan hal-hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman sebelum menggunakan model STAD berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 56,11. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman setelah menggunakan model STAD berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 75,97. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 0,05 dan dk= n_1+n_2-2, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4.02 > 1,70). Dengan kata lain penggunaan model STAD model berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Limau Kabupaten Padang Pariaman.