

Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Kerajaan Islam di Indonesia Sebagai Penunjang Pembelajaran Sejarah di SMAN 8 Padang

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Sejarah di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang*



Oleh:

Amelia Putri Anggraini

19046007

DAPARTEMEN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

2023

HALAMAN PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

**Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi
Dapartemen Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang Pada Hari
Jum'at, 18 Agustus 2023**

**Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Kerajaan Islam di Indonesia Sebagai
Penunjang Pembelajaran Sejarah di SMAN 8 Padang**

Nama : Amelia Putri Anggraini
BP/NIM : 2019/19046007
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Dapartemen : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial


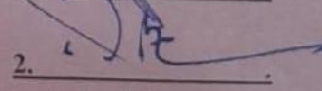
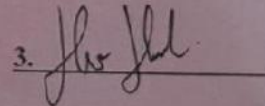
Padang, Oktober 2023

Tim Penguji

Ketua : Ridho Bayu Yefterson, M.Pd

Anggota : 1. Dr. Wahidul Basri, M.Pd

2. Hera Hastuti, S.Pd, M.Pd

1. .
2. .
3. .

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

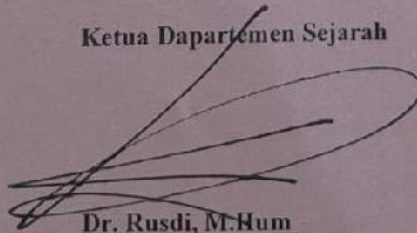
Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Kerajaan Islam di Indonesia Sebagai
Penunjang Pembelajaran Sejarah di SMAN 8 Padang

Nama : Amelia Putri Anggraini
BP/NIM : 2019/19046007
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Dapartemen : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

Padang, Oktober 2023

Disetujui Oleh :

Ketua Dapartemen Sejarah



Dr. Rusdi, M.Hum
NIP.19640315992031002

Pembimbing



Ridho Bayu Yefterson, M.Pd
NIP. 198512202008121001

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amelia Putri Anggraini
BP/NIM : 2019/19046007
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Dapartemen : Sejarah
Fakultas : Ilmu Sosial

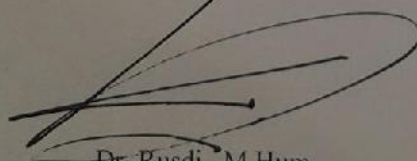
Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul "**Pengembangan Bahan Ajar E-Book Kerajaan Islam di Indonesia Sebagai Penunjang Pembelajaran Sejarah di SMAN 8 Padang**" adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan hasil karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses sesuai dengan syarat hukum dan ketentuan yang berlaku, baik instansi UNP maupun di masyarakat dan Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah,

Padang, Oktober 2023

Diketahui Oleh :

Ketua Dapartemen Sejarah



Dr. Rusdi, M.Hum
NIP.19640315992031002

Saya Menyatakan



Amelia Putri Anggraini
NIM. 19046007/2019

ABSTRAK

Amelia Putri Anggraini 2019/19046007. “Pengembangan Bahan Ajar E-Book Kerajaan Islam di Indonesia Sebagai Penunjang Pembelajaran Sejarah”.
Skripsi. Departemen Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. 2023.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan pembelajaran sejarah di SMAN 8 Padang masih bersifat konvensional yang belum berbasis teknologi padahal SMA tersebut mendukung pembelajaran berbasis teknologi karena peserta didik diperbolehkan untuk membawa *handphone* kesekolah. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui langkah-langkah pengembangan bahan ajar *e-book* dalam pembelajaran sejarah. (2) Menganalisis kelayakan bahan ajar *e-book* dalam pembelajaran sejarah. (3) Menganalisis kepraktisan bahan ajar *e-book* dalam pembelajaran sejarah.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dikenal dengan istilah *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model pengembangan ADDIE terdiri dari 5 tahap yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluate* (Evaluasi). Uji kelayakan bahan ajar *e-book* (Validasi Produk) dilakukan oleh ahli materi dan ahli bahan ajar. Sedangkan uji praktikalitas dilakukan oleh guru mata pelajaran sejarah dan peserta didik kelas X SMAN 8 Padang. Teknik pengumpulan data melalui hasil observasi dan wawancara, sementara teknik analisis data angket melalui uji Skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) *e-book* dirancang menggunakan canva dan menggunakan Aplikasi *Flihtml5* untuk membuat tampilan *e-book* seperti buku elektronik dan memasukan video pembelajaran pada *e-book*; (2) kelayakan *e-book* secara garis besar berada pada kategori sangat layak dengan memperoleh skor ahli materi 3.45, sedangkan ahli bahan ajar memperoleh skor 3.30; (3) praktikalitas *e-book* secara keseluruhan pada kategori sangat praktis dengan memperoleh skor praktikalitas guru 3.72, sedangkan praktikalitas peserta didik memperoleh skor 3.53. Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-book* pada pembelajaran sejarah materi Kerajaan Islam di Indonesia, layak dan praktis digunakan sebagai bahan ajar pembelajaran sejarah.

Kata Kunci : Pembelajaran Sejarah, Bahan Ajar, *E-Book*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar E-Book Sebagai Penunjang Pembelajaran Sejarah”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan ke zaman penuh dengan ilmu pengetahuan yang kita rasakan saat ini.

Pada penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak. Penulis menyadari bahwa pihak yang terlibat telah memberikan kontribusi besar dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi karya ilmiah yang baik sesuai dengan kaidah keilmuan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini, pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta mama (Sri Yuniarti) dan papa (Erfendi) sebagai *support system* saya, terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada mama dan papa tercinta atas segala doa, dukungan, dan cinta kasih serta materil yang tak terhitung yang selalu diberikan. Tanpa diduga dan diragukan lagi, mereka telah memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa dalam perjalanan penulisan skripsi ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, mama dan papa harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

2. Bapak Ridho Bayu Yefterson, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan, sumbangan pikiran secara arif, terbuka, dan bijaksana serta senantiasa membimbing penulis saat awal penyusunan proposal dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Wahidul Basri M.Pd., dan ibu Hera Hastuti, S.Pd, M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan sumbangan pikiran dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Hera Hastuti S.Pd, M. Pd selaku dosen validator materi dan Ibu Elfa Mihchella Karima M.Pd selaku dosen validator bahan ajar yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun, serta bimbingannya selama pembuatan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Rusdi, M.Hum dan Bapak Drs.Etmi Hardi, M.Hum selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.
6. Ibu Silvia Septia Nafiza selaku guru sejarah SMAN 8 Padang telah bersedia memberikan waktu luangnya untuk uji praktikalitas e-book.
7. Abang, Ayuk dan Adik tersayang Septian Pradipta, Aditia Pradipta, Rifo Ardiansyah, Kusmita Sari dan Itha Yulia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Siswa/i SMAN 8 Padang yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.
9. Teruntuk para sahabat yaitu Dera Suci Tri Wahyuni, S.Pd, Devrin Nur Azizah S.Pd, Anisa Zakiah Hidayat S.Pd, Shanty Nur Halifah S,Pd dan Nindya Dwi Amanda S.Sos yang selalu memberikan keceriaan serta canda tawa dalam dunia perantauan serta selalu mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teruntuk Grup Pas Gaje yaitu Ahmad Syahputra S.Pd, Rani Zulhitria S.Pd, Rahma Sagita S.Pd, Riama Hilda, S.Pd dan Sulthon Naquein S.Pd yang selalu menghibur serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Mahasiswa/i Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang, terkhusus rekan-rekan angkatan 2019.
12. Rekan-rekan, sahabat dan semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dan maaf tidak bisa dicantumkan namanya satu persatu.

Semoga segala bimbingan dan bantuan yang bapak/ibu, keluarga, sahabat, dan rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat keterbatasan kemampuan, dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi tambahan pengetahuan bagi pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan taufik dan hidayah-Nya. Kepada diri penulis maupun semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Padang, Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Studi Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22
BAB II METODEODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Model Pengembangan	24
C. Prosedur Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan	81
C. Keterbatasan Penelitian Pengembangan	86

BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Cover <i>E-Book</i>	26
Gambar 2. Pemilihan Template.....	59
Gambar 3. Pengeditan Cover <i>E-Book</i>	59
Gambar 4. Petunjuk Belajar	60
Gambar 5. Identitas Bahan Ajar.....	61
Gambar 6. Peta Konsep.....	62
Gambar 7. Materi Kerajaan Samudra Pasai	63
Gambar 8. Rangkuman.....	64
Gambar 9. Uji Kompetensi	65
Gambar 10. Bahan Ajar <i>E-Book</i> diunduh berbentuk Pdf.....	65
Gambar 11. Menu untuk memilih <i>default</i>	66
Gambar 12. Tampilan penambahan folder pdf	66
Gambar 13. Tampilan pengaturan judul dan keterangan	67
Gambar 14. Tampilan pemilihan template untuk e-book.....	67
Gambar 15. Tampilan cara menambahkan link youtube	68
Gambar 16. Tampilan setelah ditambahkan video	68
Gambar 17. Tampilan e-book setelah dimasukkan video	68
Gambar 18. Link untuk mengakses e-book	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Bahan Ajar	26
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Materi	28
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument Peserta Didik	30
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrument Guru	30
Tabel 5. Sumber Gambar	45
Tabel 6. Sumber Video	56
Tabel 7. Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 8. Saran/Komentar Validator materi	73
Tabel 9. Perbedaan e-book sebelum & sesudah validasi	73
Tabel 10. Saran Angket Validasi bahan Ajar.....	76
Tabel 11. Hasil Validasi Bahan Ajar	76
Tabel 12. Saran/Komentar Validator Bahan Ajar	78
Tabel 13. Hasil Uji Praktikalitas Bahan Ajar Guru.....	79
Tabel 14. Hasil Uji Praktikalitas Bahan Ajar Oleh Peserta Didik	80

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya yang terencana dalam proses pembimbingan dan pembelajaran bagi individu agar berkembang dan tumbuh menjadi manusia yang mandiri, bertanggung jawab, kreatif, berilmu, sehat, dan berakhlak mulia baik dilihat dari aspek jasmani maupun rohani (Inanna, 2018). Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi kemajuan suatu bangsa. Maju tidaknya suatu bangsa tergantung pada kualitas pendidikan bangsa tersebut.

Menurut UU No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 1 pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan adalah suatu proses. Melalui proses ini, individu diajarkan kesetiaan dan kesediaan untuk mengikuti aturan. Salah satu proses yang dilewati peserta didik adalah sekolah. Tujuan pendidikan nasional berdasarkan pasal 3 UU Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003 yaitu berkembangnya peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis seerta bertanggung jawab (Noor, 2018).

Sekolah sebagai lembaga formal pelaksana pendidikan di Indonesia harus melaksanakan proses pembelajaran yang baik dan berkualitas untuk mencapai tujuan pendidikan nasional tersebut. Menurut UU 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas bahwa pembelajaran adalah proses interaksi antara pendidik dengan peserta didik dan sumber belajar yang berlangsung dalam lingkungan belajar. Pembelajaran bertujuan untuk membawa perubahan terus-menerus dalam perilaku dan pemikiran peserta didik pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran merupakan istilah yang memiliki keterkaitan yang erat dan tidak dapat dipisahkan dalam proses belajar mengajar. Proses belajar tidak terlepas dari kegiatan belajar mengajar (Nana Sudjana, 2001). Pada proses pembelajaran diperlukan bahan ajar atau sumber belajar untuk mendukung proses pembelajaran.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa perubahan dalam aspek kehidupan manusia termasuk dalam dunia pendidikan, dengan berkembang ilmu pengetahuan dan teknologi ini pendidik harus mampu menginovasikan pembelajaran sesuai dengan zamannya karena pendidik merupakan instrument penting untuk tercapainya capaian pembelajaran. Inovasi adalah ide gagasan yang dilaksanakan dalam kurikulum pembelajaran yang dianggap baru untuk memecahkan masalah pendidikan (Sanjaya, 2010). Salah satu pengaruhnya dibidang pendidikan, pemanfaatan bahan ajar tidak mesti menggunakan buku yang berbentuk cetak saja, namun ada alternative lain dan lebih mudah atau praktis jika ingin dibawa kemana-mana. Kemudahan tersebut dapat dilihat dari tersedianya buku yang berbentuk digital atau istilah lainnya *e-book (electronic book)*.

Sejarah merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di SMA/MA. Sejarah adalah mata pelajaran yang menanamkan pengetahuan dan nilai-nilai mengenai proses perubahan dan perkembangan masyarakat Indonesia dan dunia pada masa lampau hingga kini. Pembelajaran sejarah adalah suatu kegiatan yang dilakukan guru untuk membantu peserta didik dalam memperoleh pengetahuan, pengalaman dari masa lalu, sehingga peserta didik dapat bersikap, bertindak dan bertingkah laku dengan persepektif kebijaksanaan (Isjoni,2007). Pembelajaran sejarah memiliki peran yang sangat penting bagi pembentukan watak, sikap, dan perkembangan bangsa yang bermakna dalam pembentukan bangsa Indonesia yang memiliki rasa kebangsaan, intelektual, menghargai perjuangan bangsanya dan rasa nasionalisme.

Peneliti melakukan observasi dan wawancara melalui kegiatan PLK di SMAN 8 Padang khususnya di kelas x, pembelajaran sejarah di SMAN 8 Padang masih bersifat konvensional yang belum berbasis teknologi sedangkan SMA tersebut mendukung untuk pembelajaran berbasis teknologi karena peserta didik diperbolehkan untuk membawa *handphone* kesekolah. Pada saat proses pembelajaran guru hanya menggunakan bahan ajar berupa buku teks, bahan ajar yang digunakan tidak bervariasi dan pada bahan ajar tersebut tidak semua dapat dipahami dengan maksimal oleh peserta didik.

Adapun permasalahan selanjutnya peserta didik tidak tertarik untuk meminjam buku teks di perpustakaan. Buku teks yang tersedia juga tidak sesuai dengan capaian pembelajaran yang akan dicapai peserta didik. Buku teks yang disediakan dalam kurikulum merdeka merupakan buku IPS dan materi yang dikembangkan peneliti tidak dimuat dalam buku teks tersebut. Peserta didik hanya melakukan proses belajar melalui penjelasan guru,

tugas yang diberikan oleh guru dan peserta didik mencari sendiri sumber belajar di internet. Bahkan banyak peserta didik melakukan kegiatan lain saat proses pembelajaran berlangsung seperti mengobrol, memainkan handphone, dan tidur dikelas sehingga membuat peserta didik tidak fokus dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan permasalahan diatas menunjukkan bahwa penggunaan bahan ajar yang belum bervariasi membuat peserta didik tidak tertarik dan menganggap pelajaran sejarah adalah pelajaran yang membosankan. Peserta didik juga tidak antusias dalam mengikuti proses pembelajaran serta menyebabkan proses pembelajaran tidak berjalan dengan semestinya. Oleh karena itu, pengembangan dan penggunaan bahan ajar harus tepat dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik. Maka di perlukan bahan ajar yang dapat menarik perhatian atau rasa antusias peserta didik dalam proses pembelajaran. Bahan ajar yang digunakan hendaknya disesuaikan dengan perkembangan zaman saat ini. Untuk itu sangat penting seorang pendidik memiliki kompetensi mengembangkan bahan ajar yang baik sesuai dengan kebutuhan, sehingga materi pembelajaran tersampaikan dengan baik.

Berdasarkan permasalahan diatas peneliti memberi inovasi dalam pembelajaran sejarah dengan menggunakan Bahan Ajar Elektronik atau *E-Book*. Dengan adanya pengembangan bahan ajar *e-book* ini dapat dijadikan alternatif bahan ajar yang digunakan guru selain buku teks dan LKPD. Selain itu dapat membantu peserta didik memahami jalannya suatu peristiwa dengan ditunjang materi yang dikemas secara lebih menarik dan lebih padat.

E-book yang dikembangkan peneliti dapat disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Bahan ajar yang digunakan berbeda dengan bahan ajar yang telah ada pada umumnya. *E-book* di desain semenarik

mungkin dengan menampilkan gambar agar peserta didik tertarik untuk membacanya, selain itu terdapat video dalam *e-book* untuk mengoptimalkan gaya belajar peserta didik yang auditori, sehingga mampu mengoptimalkan pembelajaran sejarah dan agar peserta didik menjadi antusias dalam proses pembelajaran. Pemilihan untuk materi pada bahan ajar ini peneliti memilih materi kerajaan islam yaitu kerajaan samudra pasai, kerajaan demak, kerajaan mataram islam dan kerajaan pagaruyung karena di dalam buku teks sekarang yang digunakan peserta didik materi tersebut tidak dimuat atau dituliskan dalam buku teks. Walaupun peserta didik bisa meminjam buku teks lain di perpustakaan, namun tidak banyak peserta didik yang bersedia meminjam buku teks lain. Oleh karena itu penulis memberi inovasi pembelajaran sejarah dengan menggunakan *e-book* yang lebih mudah dan praktis digunakan saat proses pembelajaran.

E-Book Kerajaan Islam di Indonesia merupakan jenis buku yang berbentuk *softcopy* yang dapat dibuka melalui komputer dan *smarthphone*. *E-Book* Kerajaan Islam di Indonesia dapat diakses menggunakan link yang dapat diklik dan dibuka menggunakan internet (online). Bahan ajar *E-Book* yang dikembangkan peneliti menggabungkan fungsi bahan ajar sebagai sumber belajar sekaligus didukung dengan fitur multimedia yang terdapat video dan gambar. *E-Book* mudah dibawa kemanapun dan lebih mudah digunakan daripada buku paket (Hasbiyanti & Khusnah, 2017). *E-book* memiliki penyampaian pesan pembelajaran yang lebih terstruktur, pembelajaran dapat lebih menarik dan peserta didik tidak perlu membawa buku fisik karena buku yang akan dipelajari tersimpan di handphone, laptop maupun komputer.

Berdasarkan yang telah diuraikan diatas, maka peneliti bermaksud melakukan penelitian tentang “**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *E-BOOK KERAJAAN ISLAM DI INDONESIA* SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMAN 8 PADANG**”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas dapat diidentifikasi permasalahan yang akan diteliti bahwa dalam pembelajaran sejarah di kelas yaitu:

1. Guru masih belum mengoptimalkan penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran
2. Peserta didik mengalami kesulitan memahami pembelajaran dikarenakan bahan ajar yang cenderung membuat peserta didik jenuh.

C. Batasan Masalah

Agar pembahasan dalam penelitian ini dapat lebih fokus, sistematis, dan terarah, maka, penulis membatasi masalah pada pengembangan bahan ajar *e-book* pada materi kelas X tentang kerajaan islam yaitu Kerajaan Samudra pasai, Kerajaan Demak, Kerajaan Mataram, dan Kerajaan Pagaruyung.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka peneliti memutuskan masalah penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana proses pengembangan bahan ajar *e-book* dalam pembelajaran sejarah ?

2. Bagaimana kelayakan bahan ajar *e-book* dalam pembelajaran sejarah?
3. Apakah bahan ajar *e-book* praktis digunakan dalam pembelajaran sejarah?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas, tujuan peneliti untuk ini bertujuan untuk yaitu:

1. Untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan bahan ajar *e-book* dalam pembelajaran sejarah.
2. Menganalisis kelayakan bahan ajar *e-book* dalam pembelajaran sejarah.
3. Menganalisis kepraktisan bahan ajar *e-book* dalam pembelajaran sejarah.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
 - a. Memberikan sumbangan dalam perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang pendidikan pada penggunaan bahan ajar *e-book*.
 - b. Menambah pengetahuan dan wawasan bagi peneliti dalam penggunaan bahan ajar *e-book*.
 - c. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik melalui bahan ajar *e-book*.
2. Secara Praktis
 - a. Bagi guru, sebagai masukan baru dalam meningkatkan kualitas

pembelajaran sejarah dan sebagai motivasi meningkat keterampilan dalam menggunakan atau mengembangkann bahan ajar.

- b. Bagi peserta didik, memberikan pengalaman yang berbeda dalam proses pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar yang variatif
- c. Bagi peneliti, dapat berkontribusi langsung dan mendapatkan pengalaman dalam dunia pendidikan.

G. Spesifikasi Produk

1. *E-book* dibuat dengan aplikasi *canva* kemudian di insert ke *FlipHtml5*, sehingga hasil produk berupa link *e-book* dan tersedia secara online.
2. Berorientasi pada materi kelas X tentang kerajaan islam serta membahas salah satu kerajaan lokal.
3. Materi, gambar diambil dari berbagai sumber seperti buku dan internet disusun sesuai dengan kebutuhan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum.
4. *E-book* merupakan bahan ajar yang berbasis digital yang diperkaya dengan multimedia yang artinya *e-book* berisikan materi, Video, foto tokoh, gambar yang terkait dengan materi, serta soal latihan.
5. *E-book* dapat digunakan melalui komputer, laptop dan *smarthphone*