

ABSTRAK

Dona Inkrid Sari, (2015). Penggunaan Metode *Problem Solving* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA di kelas IV SD N 55 Batang Piarau Kecamatan Lubuk Basung

Penelitian ini berawal dari kenyataan rendahnya hasil belajar siswa di SDN 55 Batang Piarau Kecamatan Lubuk Basung yang ditandai dengan ketidakmampuan siswa dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan pembelajaran IPA. Hal ini terjadi karena siswa tidak dilibatkan guru dalam memecahkan masalah. Sehingga hasil belajar siswa belum sesuai dengan yang diharapkan. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 55 Batang Piarau Kecamatan Lubuk Basung dengan metode *Problem Solving*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilakukan dengan 2 siklus 4 kali pertemuan, meliputi 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan hasil setiap tindakan dalam pembelajaran IPA. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV.

Hasil analisis terhadap perencanaan pembelajaran siklus I adalah 50,3 mengalami peningkatan pada siklus II dengan perolehan 73,7. Hasil pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran kegiatan guru siklus I diperoleh 75 % mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 90 %. Hasil pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan siswa siklus I diperoleh 70 %, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 85 %. Dari perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar tersebut terbukti bahwa penggunaan pendekatan *Problem Solving* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.