

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Apresiasi Cerpen dan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP

Oleh: Silvia Eka Putri/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut ini. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP. *Keiga*, menganalisis hubungan antara keterampilan membaca apresiatif cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan korelasional. Metode deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan dan menghubungkan antara keterampilan membaca apresiatif cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP dengan menganalisis data yang diperoleh di lapangan. Data penelitian ini adalah skor keterampilan membaca apresiatif cerpen dan menulis cerpen.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, hasil penelitiannya adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan membaca apresiatif cerpen siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kualifikasi cukup (66,02). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP berada pada kualifikasi lebih dari cukup (67,50). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara keterampilan membaca apresiatif cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP pada taraf 95% dengan derajat kebebasan $n - 1$ yaitu $t_{hitung} 26,50 > 1,70$. Dengan demikian, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca apresiatif cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Pembangunan Laboratorium UNP.