

**“MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATANA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 LEMBANG JAYA
KABUPATEN SOLOK”**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Tim Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Olahraga Sebagai
Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**SUCI VADILA PUTRI
NIM. 18086051**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN REKREASI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2022

PESETUJUAN SKRIPSI

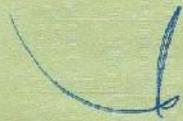
**MOTIVASI SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI 1 LEMBANG JAYA KABUPATEN SOLOK**

Nama : Suci Vadila Putri
Nim : 18086051
Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Departemen : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 11 Agustus 2022

Disetujui oleh

Kepala Departemen Pendidikan
Olahraga



Drs. Zarwan, M.Kes
NIP. 19611230 198803 1 003

Dosen Pembimbing



Drs. Jonni, M.Pd
NIP. 196006041986021001

HALAMAN PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Departemen Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Padang

Judul : Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan
Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah
Atas Negeri 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok

Nama : Suci Vadila Putri

NIM : 1808051

Program Studi : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Departemen : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Padang, 11 Agustus 2022

Tim Penguji

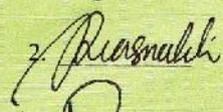
Nama

Tanda Tangan

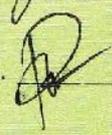
1. Ketua : Drs. Jonni, M.Pd

1. 

2. Anggota : Arie Asnaldi, S.Pd, M.Pd, AIFO-FIT

2. 

3. Anggota : Risky Syahputra, S.Pd, M.Pd

3. 

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis ini, tugas akhir berupa skripsi dengan judul “Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok”, adalah hasil karya sendiri.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali dari pembimbing.
3. Didalam karya tulis ini, tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah dengan menyebutkan pengarang dan dicantumkan pada kepustakaan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila terdapat penyimpangan didalam pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 11 Agustus 2022

Yang menyatakan,



Suci Vadila Putri

NIM.18086051

ABSTRAK

Suci Vadila Putri, (2022). Motivasi Siswa Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA N 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok yang berjumlah 55 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 25 orang. Teknik sampel yang digunakan adalah stratified random sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Data dianalisis dengan teknik analisis perhitungan persentase.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa : Secara umum tingkat motivasi siswa terhadap pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA N 1 Lembang Jaya berada pada kategori baik, dari 25 orang siswa SMA N 1 Lembang Jaya diketahui bahwa tidak ada siswa yang memiliki motivasi dengan kategori kurang dan kurang sekali, dengan kategori Sikap item positif 89,6%,(baik) negatif 70,2% (baik), Minat item positif 78,4% (baik), negatif 67,6% (baik), Bakat item positif 73,067% (baik), negatif 62,8% (baik). Sedangkan Motivasi ekstrinsik indikator Pujian item positif yaitu 50,93% (Cukup), Pujian item negatif 62,8% (baik), Hadiah item positif 69,2% (baik), negatif 61,6% (baik).

Kata kunci : Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Indikator-indikator Motivasi Terhadap Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan”. Dalam penyusunan skripsi ini pastilah penulis mengalami kesulitan dan kendala. Dengan segala upaya, skripsi ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak, teristimewa pembimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua, ayahanda tersayang Zulpen dan ibunda tercinta Mardiaty yang memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang dipanjatkan kepada Allah SWT untuk penulis.
2. Prof. Dr. Ganefri, Ph. D selaku Rektor Universitas Negeri Padang yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan.
3. Dr. Alnedral, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan fasilitas, kesempatan pada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan melaksanakan penelitian.
4. Drs. Zarwan, M.Kes dan Bapak Sepriadi, S.Si, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama perkuliahan serta membantu dalam proses administrasi di Program Studi.
5. Bapak Drs. Jonni M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, dorongan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Ari Asnaldi, S.Pd, M.Pd selaku penguji 1, dan Bapak Risky Syahputra, S.Pd M. Pd selaku penguji 2, yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komperhensif terhadap skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibuk Dosen dilingkungan Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang, yang telah memberi petunjuk diberbagai bidang disiplin ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

8. Guru-guru dan siswa SMA N 1 Lembang Jaya yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis selama proses penelitian.
9. Sultan Adi Pamungkas terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu penulis dalam melaksanakan hingga menyusun Skripsi ini.

Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga jasa baik tersebut menjadi ibadah dari Allah SWT. Aamiin.

Padang, 27 Juni 2022

Penulis

Suci Vadila Putri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2. Pengertian Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga	10
3. Pembelajaran Pendidikan Jasmani	12
4. Pengerian Motivasi	15
a) Motivasi Instrinsik	18
b) Motivasi Ekstrinsik	22
B. Kerangka Konseptual	26
C. Pertanyaan Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Defenisi Operasional	30
E. Instrumen Penelitian	30
F. Jenis dan Sumber Data	32

G. Teknik Analisis Data	32
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
a. Deskripsi Data	34
b. Analisis Data	34
c. Hasil Penelitian	41
d. Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
a. Kesimpulan	44
b. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Populasi Penelitian	29
Tabel 2 Sampel Penelitian	30
Tabel 3 Alternatif Jawaban	31
Tabel 4 Kriteria Penilaian	33
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Sikap Item Positif	34
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Sikap Item Negatif	36
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Minat Item Positif	37
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Minat Item Negatif	39
Tabel 9 Distribusi Frekuensi Bakat Item Positif	40
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Bakat Item Negatif	42
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Pujian Item Positif	43
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Pujian Item Negatif	45
Tabel 13 Distribusi Frekuensi Hadiah Item Positif	46
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Hadiah Item Negatif	48
Tabel 15 Rekapitulasi Hasil Penelitian	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Kerangka Konseptual	27
Gambar 2 Diagram Motivasi Instrinsik Indikator Sikap Item Positif.....	35
Gambar 3 Diagram Motivasi Instrinsik Indikator Sikap Item Negatif.....	37
Gambar 4 Diagram Motivasi Instrinsik Indikator Minat Item Positif	38
Gambar 5 Diagram Motivasi Instrinsik Indikator Minat Item Negatif ...	40
Gambar 6 Diagram Motivasi Instrinsik Indikator Bakat Item Positif	41
Gambar 7 Diagram Motivasi Instrinsik Indikator Bakat Item Negatif ...	43
Gambar 8 Diagram Motivasi Ekstrinsik Indikator Pujian Item Positif ...	44
Gambar 9 Diagram Motivasi Ekstrinsik Indikator Pujian Item Negatif...	46
Gambar 10 Diagram Motivasi Ekstrinsik Indikator Hadiah Item Positif.	47
Gambar 11 Diagram Motivasi Ekstrinsik Indikator Hadiah ItemNegatif	79
Gambar 12 Diagram Rekapitulasi Hasil Penelitian	50

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Atas (SMA) adalah jenjang pendidikan menengah pada pendidikan formal di Indonesia setelah lulus Sekolah Menengah Pertama (SMP). Sekolah menengah atas ditempuh dalam waktu 3 tahun, mulai dari kelas 10 sampai kelas 12. Salah satu sekolah Negeri yang terdapat di Kabupaten Solok dengan jumlah 22 sekolah salah satunya yaitu SMA Negeri 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok.

SMA N 1 Lembang Jaya adalah sekolah menengah atas negeri pertama yang berdiri tahun 1993 di Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok di Nagari Koto Gadang Koto Anau. Sebelum SMA N 1 Lembang Jaya berdiri terlebih dahulu telah berdiri yayasan pendidikan lembang Jaya (YAPELJA) akibat kondisi ekonomi masyarakat umumnya mengarah ke bawah sehingga untuk menyambung keluar daerah Koto Anau membutuhkan biaya, maka timbul pemikiran dari pemuka – pemuka masyarakat dan perantau Koto Anau untuk mendirikan SMA. Setelah SMA YAPELJA berdiri selam 2 tahun masyarakat Koto Anau ingin di negerikan supaya lebih baik maka berdirilah SMA N 1 Lembang Jaya.

SMA N 1 Lembang Jaya menggunakan Kurikulum 2013(K13). Di dalam pendidikan terdapat banyak mata pelajaran wajib yang salah satunya adalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). Mata pelajaran

tersebut mencakup keseluruhan aspek yaitu kesehatan, keterampilan berpikir kritis, keterampilan sosial, kebugaran jasmani, penalaran dan tindakan moral.

Menurut (Jonni, dkk : 2019)

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan merupakan bagian dari integral dari pendidikan secara keseluruhan, bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktifitas jasmani, olahraga dan kesehatan terpilih yang direncanakan secara sistematis dalam rangka mencapai tujuan nasional.

Tujuan pembelajaran pendidikan jasmani berdasarkan dari penjelasan diatas dapat mengembangkan aspek kebugaran jasmani. Menurut pendapat (Ikram and Firdaus 2020) “Kebugaran jasmani adalah upaya kesehatan yang memanfaatkan aktivitas fisik untuk meningkatkan derajat kesehatan. Disuatu sekolah juga memerlukan kebugaran jasmani yang baik. Maka diharapkan kepada siswa akan mampu berfikir, dan belajar lebih bersemangat.

Pada tanggal 5 Januari 2022 peneliti mengamati sebuah proses belajar mengajar di SMA N 1 Lembang Jaya dengan tujuan ingin mengamati masalah yang terjadi pada saat proses belajar mengajar yang dilakukan dilapangan bola basket, peneliti menemukan pada saat proses belajar berlangsung ketika guru menjelaskan materi mengenai teknik shooting siswa tidak konsentrasi mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru tersebut, masih ada yang malas untuk bergerak, peneliti menduga siswa tersebut tidak paham dengan materi yang disampaikan atau tidak ada minat dalam

berolahraga sehingga membuat siswa tersebut tidak mendengarkan instruksi guru untuk berkumpul di lapangan, ada yang masih di kantin, dan main handphone.

Berdasarkan dari kutipan Jonni,dkk pada halaman2 paragraf 2 bahwa sebuah proses belajar harus terencana dan sistematis. Untuk proses belajar yang terencana dan sistematis guru pendidikan jasmani di SMA N 1 Lembang Jaya sudah menyusun program pembelajaran yang terencana dan sistematis. Untuk perencanaan awal siswa dikumpulkan dilapangan sebelum proses penyampaian materi yang akan diberikan, ternyata masih banyak siswa yang tidak mendengarkan instruksi guru melalui vokal suara maupun peluit sehingga apa yang direncanakan oleh guru tersebut tidak terlaksana dengan maksimal.

Dari uraian di atas penulis menemukan sebuah pendapat jika siswa tidak mendengarkan instruksi guru menandakan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran masih dikategorikan kurang termotivasi. Menurut Syafruddin (2011:150) menjelaskan “Untuk dapat menyerap konsep-konsep pembelajaran penjas membutuhkan motivasi yang tinggi dari setiap peserta didik. Peserta didik yang memiliki motivasi yang tinggi cenderung lebih cepat memahami dan menguasai konsep-konsep pembelajaran penjas yang di berikan oleh guru, jika di bandingkan dengan peserta didik yang rendah motivasinya”. Motivasi merupakan sebagai daya penggerak dalam diri untuk mencapai suatu tujuan. Motivasi itu dipengaruhi dari dalam diri sendiri maupun dari luar diri.

Dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah suatu dorongan yang dimiliki oleh setiap individu yang terdiri dari motivasi intrinsik yaitu motivasi yang berasal dari dalam dan motivasi ekstrinsik yang berasal dari luar atau lingkungan yang fungsinya sangat penting yaitu sebagai penggerak guna melakukan segala aktivitas yang dimiliki individu, sebab jika tidak memiliki motivasi maka individu tidak akan mungkin melakukan aktivitas tersebut sehingga akan berpengaruh pada kurang maksimalnya ketercapaian suatu tujuan pembelajaran dalam pendidikan jasmani. Hal ini dapat dilihat dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung apabila anak tidak memiliki motivasi untuk belajar maka tidak akan terjadi kegiatan belajar pada diri anak tersebut sehingga menghambat ketercapaian suatu tujuan pembelajaran dalam pendidikan jasmani.

Berdasarkan hasil observasi yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan bahwa permasalahan pembelajaran PJOK di SMA N 1 Lembang Jaya yaitu siswa masih bermalas-malasan dalam mengikuti pembelajaran PJOK, Proses belajar yang diberikan tidak sesuai dengan bagaimana membangkitkan motivasi, yang berkemungkinan mengakibatkan dengan rendahnya motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Maka atas dasar dugaan yang terjadi di atas, maka penulis tertarik untuk melanjutkan dalam penelitian sehingga mendapatkan gambaran yang jelas tentang motivasi siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SMA N 1 Lembang Jaya.

B. Identifikasi Masalah

Banyak faktor mempengaruhi hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar

Penjasorkes siswa antara lain :

1. Siswa bermain handphone
2. Siswa bermalasan
3. Intruksi guru tidak baik
4. Motivasi siswa
5. Kemampuan dan Kedisiplinan siswa

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi maka peneliti membatasi masalah pada :

1. Motivasi Intrinsik terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok.
2. Motivasi Ekstrinsik terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana motivasi intrinsik siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok ?

2. Bagaimana motivasi Ekstrinsik terhadap pembelajaran pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok ?

E. Tujuan Penelitian

Sesuai rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini adalah : “ Untuk mengetahui tingkat motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa terhadap pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembang Jaya Kabupaten Solok”

F. Kegunaan Penelitian

Manfaat atau kegunaan penelitian bagi :

1. Peneliti sebagai salah satu syarat bagi penulis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di FIK UNP.
2. Pembina Guru Olahraga dengan mengetahui tingkat motivasi siswa dapat dijadikan pedoman dalam meningkatkan proses pembelajaran dimasa akan datang agar pembelajaran dapat berjalan sesuai yang diharapkan.
3. Peneliti selanjutnya, sebagai rujukan, sumber informasi dan bahan referensi penelitian selanjutnya agar bisa lebih dikembangkan dalam materi-materi lainnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Pihak Sekolah, sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kinerja guru.
5. Bagi siswa, diharapkan penelitian ini dapat membantu meningkatkan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.