

## ABSTRAK

### Perbedaan Kemampuan Menulis Berita Berbantuan Teknik *Copy the Master* dan Teknik Inkuiri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Sijunjung

Oleh: Shinta Febrianosi/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis berita dengan menggunakan teknik *copy the master* dan mendeskripsikan keterampilan menulis berita dengan menggunakan teknik inkuiri, serta menganalisis perbedaan keterampilan menulis berita dengan menggunakan teknik *copy the master* dan menggunakan teknik inkuiri.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis berita. *Kedua*, teknik *copy the master*. *Ketiga*, teknik inkuiri. *Keempat*, perbedaan keterampilan menulis berita berbantuan teknik *copy the master* dan Teknik Inkuiri. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis berita dengan teknik *copy the master* dan Teknik Inkuiri siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Sijunjung. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis berita berbantuan teknik *copy the master* dan teknik inkuiri.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis berita menggunakan teknik *copy the master* siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Sijunjung berada pada kualifikasi Baik (B). *Kedua*, keterampilan menulis berita menggunakan teknik inkuiri siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Sijunjung berada pada kualifikas keterampilan lebih dari cukup (LC). *Ketiga*, Berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,74 > 1,71$ ). Dari hasil uji hipotesis perbedaan itu dapat digeneralisasikan terhadap keterampilan menulis berita menggunakan teknik *copy the master* dan teknik inkuiri siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Sijunjung.