

## ABSTRAK

### Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Cerpen dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Bukittinggi

Oleh: Rita Rozana/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) keterampilan menulis cerpen, (2) keterampilan membaca pemahaman cerpen, dan (3) hubungan keterampilan membaca pemahaman cerpen dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 5 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 5 Bukittinggi yang terdaftar tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah sebanyak 30 orang yang tersebar dalam enam kelas. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes keterampilan membaca pemahaman cerpen. *Kedua*, memberi skor tes keterampilan menulis cerpen. *Ketiga*, mengubah skor keterampilan membaca pemahaman cerpen dan skor keterampilan menulis cerpen menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai keterampilan membaca pemahaman cerpen siswa dan keterampilan menulis cerpen berdasarkan konversi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk diagram batang per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengkolerasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 5 Bukittinggi berada pada kualifikasi baik (76,8). *Kedua*, keterampilan membaca pemahaman cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 5 Bukittinggi berada pada kualifikasi lebih dari cukup (75,44). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara keterampilan membaca pemahaman cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 5 Bukittinggi pada derajat kebebasan  $n-1$  pada taraf signifikan 95% dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $1,93 > 1,70$ .