

ABSTRAK

Hubungan Keterampilan Membaca Apresiatif dengan Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 11 Padang

Oleh: Riri Pertiwi/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tiga hal berikut. *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 11 Padang. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan membaca apresiatif IX SMP Negeri 11 Padang. *Ketiga*, menganalisis hubungan keterampilan membaca apresiatif dengan keterampilan menulis cerpen IX SMP Negeri 11 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 11 Padang yang terdaftar tahun ajaran 2013/2014 dengan jumlah sebanyak 32 orang yang tersebar dalam tujuh kelas. Data yang diambil dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes keterampilan membaca apresiatif. *Kedua*, memberi skor tes keterampilan menulis cerpen. *Ketiga*, mengubah skor keterampilan membaca apresiatif dan skor keterampilan menulis cerpen menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Keempat*, mengelompokkan nilai keterampilan membaca apresiatif siswa dan keterampilan menulis cerpen berdasarkan konversi skala 10. *Kelima*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Keenam*, mengklasifikasikan nilai siswa per indikator. *Ketujuh*, menyajikan data dalam bentuk diagram batang per indikator yang dinilai. *Kedelapan*, mengolerasikan variabel penelitian. *Kesembilan*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kesepuluh*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan membaca apresiatif siswa kelas IX SMP Negeri 11 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (75,45). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 11 Padang berada pada kualifikasi lebih dari cukup (70,04). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca apresiatif dengan keterampilan menulis cerpen siswa kelas IX SMP Negeri 11 Padang pada derajat kebebasan $n-1$ pada taraf signifikansi 95% dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yaitu $13,97 > 1,70$.