ABSTRAK

Pengaruh Teknik *Mind Mapping* terhadap Keterampilan Menulis Cerpen Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Padang

Oleh: Rahma Wilandari/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh teknik *mind mapping* terhadap keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu (1) keterampilan menulis cerpen dan (2) penerapan teknik *mind mapping*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah eksperimen dengan *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 8 padang yang terdaftar 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan teknik *mind mapping* dan sebelum menggunakan teknik *mind mapping*. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang dan skor tes keterampilan menulis cerpen sebelum menggunakan teknik *mind mapping* siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang. Keterampilan menulis cerpen sesudah menggunakan teknik *mind mapping* dan sebelum menggunakan teknik *mind mapping* dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang terjadi. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu menulis cerpen.

Hasil penelitian ini ada tiga. *Pertama*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sebelum menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi cukup (62,64). *Kedua*, keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sesudah menggunakan teknik *mind mapping* berada pada kualifikasi baik (80,14). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf siginifikansi 95% dan derajat kebebasan (dk) = $n_1 + n_2 - 2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ (4,61 > 1,67).

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 8 Padang sesudah menggunakan teknik *mind mapping* (rata-rata 80,14) lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan teknik *mind mapping* (rata-rata 62,64).