

**PENGARUH RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:  
**FOVI RAHMAYUNI PUTRI**  
NIM. 18006267

**DEPARTEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH RESILIENSI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA**

Nama : Fovi Rahmayuni Putri  
NIM/BP : 18006267/2018  
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, 02 Februari 2023

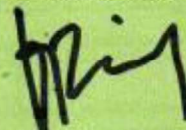
**Disetujui Oleh**

Ketua Departemen/Prodi



Prof. Dr. Firman, M.S., Kons.  
NIP. 19610225 198602 1 001

Pembimbing Akademik



Frisca Meivilona Yendi, M.Pd., Kons.  
NIP. 19910421 201504 2 003

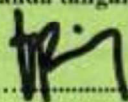
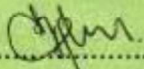

**PENGESAHAN TIM PENGUJI**

**Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji  
Departemen Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan,  
Universitas Negeri Padang**

**Judul : Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa**  
**Nama : Fovi Rahmayuni Putri**  
**NIM/BP : 18006267 / 2018**  
**Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling**  
**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

**Padang, 02 Februari 2023**

**Tim Penguji,**

	<b>Nama</b>	<b>Tanda tangan</b>
1. Ketua	: Frischa Meivilona Yendi, M.Pd., Kons.	1. .... 
2. Anggota 1	: Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons.	2. .... 
3. Anggota 2	: Lisa Putriani, S.Pd., M.Pd., Kons.	3. .... 

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Fovi Rahmayuni Putri  
NIM/BP : 18006267/2018  
Departemen/Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata dikemudian hari penulisan skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab, sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, Pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Padang, 02 Februari 2023  
Saya yang Menyatakan,



Fovi Rahmayuni Putri  
NIM. 18006267

## ABSTRAK

Fovi Rahmayuni Putri. 2023. Pengaruh Resiliensi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Skripsi. Departemen Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Setelah melakukan proses belajar dalam kurun waktu tertentu maka didapatlah hasil capaian, hasil capaian ini yang dimaksud dengan prestasi belajar. Penelitian ini dilakukan karena banyaknya hambatan atau kesulitan yang ditemui siswa ketika proses belajar. Pemahaman siswa tentang pelajaran rendah sehingga hasil belajar siswa rendah, siswa kurang tekun dan sering kurang fokus dalam pembelajaran, cenderung cepat stres ketika menghadapi tuntutan akademik dan kurang aktif dalam proses pembelajaran. Ketika siswa mengalami masalah atau kesulitan maka hal itu dapat membuat siswa berada dalam tekanan dan keterpurukan. Usaha siswa untuk dapat bangkit dari keterpurukan dan masalahnya agar dapat menjalankan kegiatan akademik yang seharusnya ini disebut resiliensi akademik. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mendeskripsikan resiliensi akademik siswa SMA N 11 Padang, (2) mendeskripsikan prestasi belajar siswa SMA N 11 Padang, (3) menguji apakah ada pengaruh yang signifikan antara resiliensi akademik dengan prestasi belajar siswa di SMA N 11 Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA N 11 Padang dengan sampel penelitian berjumlah 255 orang yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala resiliensi akademik dan prestasi belajar. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif dan regresi menggunakan program statistik *SPSS for windows versi 20.0*.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa prestasi belajar siswa SMA N 11 Padang tergolong pada kategori rendah dan resiliensi akademik siswa SMA N 11 Padang juga berada pada tingkat rendah serta adanya pengaruh yang signifikan antara prestasi belajar dengan resiliensi akademik siswa di SMA N 11 Padang yang dapat dilihat dari tabel Anova F hitung 13,242 dan signifikansi 0,000 yang berarti < 0,05.

Upaya guru BK dalam meningkatkan resiliensi akademik siswa yang diharapkan akan berdampak pada siswa memiliki prestasi belajar yang baik dan memuaskan yaitu dengan memberikan layanan informasi dengan materi: pentingnya resiliensi akademik, kiat-kiat meningkatkan resiliensi akademik dan kiat kiat meningkatkan prestasi belajar. Pemberian layanan konseling individual dan konseling kelompok.

**Kata Kunci : Resiliensi Akademik, Prestasi Belajar**

## KATA PENGANTAR



### **Assalammu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakatuh**

Alhamdulillah Robbil'alamin, puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa**”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari alam kebodohan kepada alam yang berpengetahuan seperti sekarang ini.

Peneliti menyelesaikan skripsi ini dengan tujuan untuk menyelesaikan program Strata Satu (S1) Departemen Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Frischa Meivilona Yendi, M.Pd., Kons., selaku dosen pembimbing akademik serta pembimbing skripsi yang senantiasa bersedia membagi ilmu, meluangkan waktu dalam memberi arahan dan berdiskusi selama penelitian skripsi serta telah memberikan masukan, dorongan, motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua kontributor Ibu Dr. Yeni Karneli, M.Pd., Kons., dan Ibu Lisa Putriani, M.Pd., Kons., yang senantiasa memberikan masukan dan arahan kepada peneliti.
3. Bapak Prof. Dr. Firman, M.S., Kons., selaku Kepala Departemen Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.



4. Bapak Dr. Afdal, M.Pd., Kons., selaku Sekretaris Departemen Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Ayah Ahmadepi dan Ibu Nurhaida sebagai orangtua peneliti yang selalu memberi dukungan secara moral maupun material kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kakak peneliti Shintia Wulandari dan adik peneliti Kristian Febri serta para sahabat Nita Martiana, Yuni, Nia, Anjela, Ayu, Nurvia, Nila, Vannesa, Huswatun Nisa dan lainnya yang telah memberikan dukungan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semua pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga bimbingan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasannya dari Allah SWT, Amin yarabbal 'alamin.

Padang, Januari 2023  
Peneliti

Fovi Rahmayuni Putri

## DAFTAR ISI

Halaman

### HALAMAN PENGESAHAN

### SURAT PERNYATAAN

ABSTRAK ..... i

KATA PENGANTAR..... ii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL ..... vi

GAMBAR ..... vii

DAFTAR LAMPIRAN ..... viii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 4

C. Pembatasan Masalah..... 5

D. Rumusan Masalah ..... 5

E. Asumsi Penelitian..... 6

F. Tujuan Penelitian..... 6

G. Manfaat Penelitian..... 6

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka ..... 8

1. Konsep Prestasi Belajar ..... 8

a. Defenisi Prestasi Belajar ..... 8

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar ..... 10

c. Aspek-aspek Prestasi Belajar ..... 16

d. Cara Meningkatkan Prestasi Belajar ..... 18

2. Konsep Resiliensi Akademik..... 19

a. Defenisi Resiliensi Akademik..... 19

b. Aspek-aspek Resiliensi Akademik..... 23

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi dan Menentukan Resiliensi Akademik ..... 26

d. Cara Meningkatkan Resiliensi Akademik..... 30



3. Kaitan Resiliensi Akademik dengan Prestasi Belajar.....	32
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Subjek Penelitian .....	38
1. Populasi.....	38
2. Sampel .....	39
C. Jenis dan Sumber Data .....	41
D. Defenisi Operasional .....	41
E. Pengembangan Instrumen.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
G. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	50
1. Prestasi Belajar Siswa SMA N 11 Padang.....	50
2. Resiliensi Akademik Siswa SMA N 11 Padang.....	54
3. Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	59
B. Hasil Penelitian yang Mendukung.....	60
1. Prestasi Belajar Siswa .....	60
2. Resiliensi Akademik Siswa SMA N 11 Padang .....	64
3. Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	69
C. Implikasi Layanan Bimbingan dan Konseling.....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jumlah Siswa SMA N 11 Padang .....	38
Tabel 2. Jumlah Sampel Penelitian .....	40
Tabel 3. Skala Jawaban Penelitian Resiliensi Akademik.....	43
Tabel 4. Skala Jawaban Penelitian Prestasi Belajar .....	43
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Resiliensi Akademik .....	44
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Prestasi Belajar Sebelum Validasi ... ..	44
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	46
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Resiliensi Akademik` .....	47
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Prestasi Belajar.....	47
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen Resiliensi Akademik Setelah Validasi .....	48
Tabel 11. Kisi-kisi Instrumen Prestasi Belajar Setelah Validasi.....	48
Tabel 12. Deskripsi Skor Prestasi Belajar Siswa SMA N 11 Padang .....	50
Tabel 13. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa SMA N 11 Padang Keseluruhan Aspek.....	50
Tabel 14. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa SMA N 11 Padang Aspek Kognitif.....	51
Tabel 15. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa SMA N 11 Padang Aspek Afektif.....	53
Tabel 16. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa SMA N 11 Padang Aspek Psikomotor .....	54
Tabel 17. Deskripsi Skor Resiliensi Akademik.....	55
Tabel 18. Deskripsi Data Resiliensi Akademik Siswa Keseluruhan Aspek .....	55
Tabel 19. Resiliensi Akademik Siswa Berdasarkan Aspek Ketekunan .....	56
Tabel 20. Resiliensi Akademik Siswa Berdasarkan Aspek Refleksi Diri dan Mencari Bantuan Adaptif.....	57
Tabel 21. Resiliensi Akademik Siswa Berdasarkan Aspek Pengaruh Negatif dan Respon Emosional .....	58
Tabel 22. Hasil Analisis Regresi.....	59

## GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian (Sebelum <i>Judge</i> ).....	83
Lampiran 2. Rekapitulasi Hasil <i>Judge</i> Instrumen.....	96
Lampiran 3. Tabulasi Data Validasi .....	110
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas .....	111
Lampiran 5. Hasil Uji Reabilitas.....	117
Lampiran 6. Instrumen Penelitian.....	118
Lampiran 7. Tabulasi Data Prestasi Belajar Siswa .....	129
Lampiran 8. Tabulasi Sub Prestasi Belajar .....	139
Lampiran 9. Tabulasi Resiliensi Akademik Siswa .....	141
Lampiran 10. Tabulasi Sub Variabel Resiliensi Akademik Siswa .....	146
Lampiran 11. Surat Izin Penelitian .....	151

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pada setiap pembelajaran atau proses akademik tentulah akan ditemukan hasil capaian dari proses yang dilakukan tersebut, hasil yang dicapai inilah yang dimaksud dengan prestasi. Ramadanti, Ghesela (2022) dalam hasil penelitiannya menjelaskan bahwa siswa yang berprestasi tinggi mampu untuk beradaptasi pada keadaan sulit yang dihadapinya ketika proses akademik, dapat menjadikan kesulitan sebagai tantangan dan mampu bertahan dengan tuntutan yang dihadapinya, sedangkan siswa dengan prestasi belajar yang rendah perlunya peningkatan resiliensi akademiknya sehingga mampu bertahan pada situasi yang sulit dan dapat beradaptasi dengan tantangan yang ditemui dalam proses akademik.

Salsabila (2020) dalam penelitiannya menjelaskan prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, namun tidak hanya itu faktor fasilitas juga berperan penting dalam keberhasilan belajar siswa. Orang tua, guru berperan dalam memberikan motivasi pada siswa dan memberikan fasilitas yang layak untuk menunjang belajar siswa.

Berdasarkan observasi dan data hasil belajar yang diperoleh dari guru BK di SMAN 11 Padang pada tanggal 17 Februari 2022 ditemukan adanya keberagaman dalam hasil belajar siswa pada tiap kelasnya. Dari hasil belajar tersebut adanya kelas dengan rata-rata hasil belajarnya tinggi dan ada pula kelas dengan rata-rata hasil belajarnya rendah atau tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Kelas dengan rata-rata yang tinggi dapat dilihat

dari kelas XII MIPA 1 dengan jumlah rata-rata 82,0 dan kelas dengan rata-rata terendah yaitu XII IPS 1 dengan jumlah rata-rata 70,5. Dalam hal ini siswa yang memiliki nilai rata-rata yang rendah memiliki prestasi belajar yang belum memuaskan.

Hirzan (2021) pada penelitiannya menjelaskan bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara resiliensi akademik terhadap prestasi belajar siswa. Menurut penelitian Arc dalam Harahap (2020) menjelaskan bahwa seseorang dengan resiliensi akademik yang baik cenderung akan menunjukkan emosi yang positif dalam menghadapi suatu kejadian. Wibowo (2018) dalam hasil penelitiannya juga menjelaskan bahwa mahasiswa dengan resiliensi akademik yang baik yaitu lebih optimis, percaya bahwa segala sesuatu dapat berubah lebih baik lagi, sehingga stres yang berasal dari tekanan akademik dapat diperkecil.

Selanjutnya Ashari, Nur W. (2020) dalam penelitiannya yang berjudul "Pengaruh Resiliensi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa" menjelaskan bahwa resiliensi berpengaruh terhadap prestasi mahasiswa yang mana hal ini dapat dilihat dari nilai signifikansinya yang 0,015 yang kurang dari alpha yang ditetapkan yaitu 0,05. Sejalan dengan pendapat tersebut, Kumalasari (2020) dalam penelitiannya mengenai resiliensi akademik dan kepuasan belajar daring di masa pandemi Covid-19 yang ditujukan pada mahasiswa menyimpulkan bahwa resiliensi akademik berperan signifikan terhadap kepuasan belajar daring mahasiswa dengan mediasi dari kesiapan belajar daring, yang artinya semakin tinggi resiliensi akademik maka semakin baik

juga kesiapan mahasiswa untuk belajar daring yang berikutnya juga dapat meningkatkan kepuasan belajar dari mahasiswa.

Pada penelitian lain yang dilakukan oleh Nila Zaimatus S (2021) yang mana dalam hasil penelitiannya menjelaskan terdapatnya korelasi atau hubungan yang positif antara stress akademik dan resiliensi akademik siswa, yang mana stress akademik yang tinggi maka berkaitan dengan resiliensi yang tinggi juga. Pratiwi (2021) dalam penelitiannya mengenai dukungan orang tua dan resiliensi akademik mahasiswa memaparkan hasil penelitiannya bahwa terdapatnya hubungan antara dukungan orang tua dengan resiliensi akademik yang mana koefisien korelasinya berada pada tingkat sedang. Penelitian ini membuktikan bahwa semakin tinggi dukungan yang orang tua berikan maka semakin resilien anak dalam kehidupan akademiknya yang mana ini sangat penting untuk prestasi belajar siswa.

Ketika peneliti melakukan observasi dan wawancara dengan guru BK di SMA N 11 Padang Tanggal 11 Maret 2022 peneliti menanyakan terkait pencapaian hasil belajar siswa di sekolah, apakah ada permasalahan yang dihadapi siswa dalam belajar, apa saja permasalahan yang dihadapi siswa selama proses pembelajaran, apa saja tindakan yang guru BK berikan terhadap permasalahan yang dihadapi siswa, berapa persentase ketercapaian tindakan yang guru BK berikan terhadap hasil belajar siswa, serta apa bentuk usaha yang dilakukan siswa untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik dari sebelumnya. Selanjutnya pada saat melakukan pengamatan peneliti memperoleh beberapa fenomena yang berkaitan dengan resiliensi akademik



di sekolah ini, beberapa fenomena yang paling mencolok yaitu siswa kurang optimal dalam belajar, siswa tidak fokus dalam mengikuti pembelajaran, siswa kurang aktif, pemahaman siswa tentang pelajaran rendah, tingkat kepercayaan diri siswa yang rendah dan tingkat kecemasan siswa yang tinggi, dalam hal pergaulan pun siswa membentuk kelompok-kelompok kecil, siswa mengalami kesulitan dengan menyesuaikan diri dengan lingkungan dan orang baru, siswa cenderung individualis dan kemampuannya dalam berkomunikasi dengan orang lain juga terbatas, hal ini dapat dilihat dari siswa yang tidak terlalu aktif dalam menjawab pertanyaan guru, dan mengemukakan pendapatnya, dan sering diam jika ditanya oleh guru.

Berdasarkan uraian tersebut peneliti tertarik untuk meneliti keadaan resiliensi akademik siswa dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa dengan judul **“Pengaruh Resiliensi Akademik terhadap Prestasi Belajar Siswa”** yang dilakukan di SMA N 11 Padang.

## **B. Identifikasi Masalah**

Prestasi belajar adalah tingkat keberhasilan siswa mencapai tujuan yang telah ditetapkan dalam sebuah program pengajaran (Syah, 2015).

Beberapa faktor penyebab prestasi belajar menurut Centra & Potter (Elliot, S. N., & Travers, 1996) yaitu:

1. Keterampilan menetapkan tujuan
2. Regulasi diri akademik
3. Resiliensi akademik
4. Efikasi diri akademik
5. Motivasi berprestasi

Berdasarkan pendapat yang telah dikemukakan di atas dapat diidentifikasi masalah yang ditemukan sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa tentang pelajaran rendah
2. Mayoritas siswa tidak dapat mencapai ketuntasan dalam belajar
3. Siswa kurang fokus dalam melaksanakan pembelajaran di sekolah
4. Siswa kurang tekun dalam mengikuti pembelajaran
5. Siswa cepat stress ketika menghadapi tekanan dalam pembelajaran
6. Siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran
7. Siswa membentuk kelompok-kelompok kecil dalam berteman
8. Kepercayaan diri siswa rendah
9. Siswa individualis dan tidak berusaha mencari bantuan untuk menyelesaikan masalahnya

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang muncul pada identifikasi masalah maka perlunya pembatasan masalah dalam penelitian ini, yang mana pembatasan masalah penelitian ini, yaitu pengaruh resiliensi akademik terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 11 Padang.

### **D. Rumusan Masalah**

Terkait dengan identifikasi masalah yang telah dipaparkan di atas, maka rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Bagaimana resiliensi akademik siswa di SMA N 11 Padang?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa di SMA N 11 Padang?

3. Apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara resiliensi akademik terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 11 Padang?

#### **E. Asumsi Penelitian**

Asumsi penelitian merupakan anggapan dasar mengenai hal yang dijadikan pijakan berfikir dan bertindak untuk melaksanakan penelitian, pada penelitian ini yang menjadi asumsi penelitiannya yaitu:

1. Prestasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh faktor dari dalam diri dan luar diri
2. Prestasi belajar siswa terdiri dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor
3. Resiliensi akademik bisa berpengaruh kepada prestasi belajar siswa
4. Resiliensi akademik terdiri dari aspek ketekunan, refleksi diri, dan kemampuan mengelola emosi

#### **F. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang hendak dicapai oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan resiliensi akademik siswa SMA N 11 Padang
2. Untuk mendeskripsikan prestasi belajar siswa SMA N 11 Padang
3. Untuk menguji apakah terdapat pengaruh yang signifikan resiliensi akademik terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 11 Padang.

#### **G. Manfaat Penelitian**

Dengan adanya penelitian ini peneliti berharap dapat memeberikan manfaat kepada pembaca yaitu, sebagai berikut:

## 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat pengetahuan dan memberikan wawasan terkait dengan pengaruh resiliensi akademik terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 11 Padang.

## 2. Manfaat Praktis

- a. Bagi guru Bimbingan dan konseling, diharapkan agar dapat menjadi pertimbangan dalam memberikan layanan seperti layanan informasi, layanan konseling individual dan layanan konseling kelompok pada siswa guna meningkatkan resiliensi akademik yang menunjang peningkatan prestasi belajar siswa.
- b. Bagi siswa, penelitian ini dapat memberikan masukan untuk membantu siswa meningkatkan resiliensi akademik guna menunjang prestasi belajarnya.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam melakukan penelitian dengan mempelajari permasalahan yang sama mengenai resiliensi akademik dan prestasi belajar siswa.