

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Teknik Narasi terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VII SMPN 3 Batang Anai**

**Oleh: Nola Pritanova/ 2014**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMPN 3 Batang Anai. Hal ini disebabkan oleh hambatan yang berasal dari guru dan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh teknik narasi terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VII SMP 3 Batang Anai. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis puisi. *Kedua*, teknik narasi. *Ketiga*, pengaruh teknik narasi terhadap keterampilan menulis puisi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif analitis, data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis puisi sebelum menggunakan teknik narasi dan setelah menggunakan teknik narasi. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis puisi sebelum menggunakan teknik narasi dan setelah menggunakan teknik narasi.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis puisi sebelum menggunakan teknik narasi siswa kelas VII SMPN 3 Batang Anai berada pada kualifikasi Cukup (C). *Kedua*, keterampilan menulis puisi setelah menggunakan teknik narasi siswa kelas VII SMPN 3 Batang Anai berada pada kualifikasi Baik (B). *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 95% dan  $dk = n - 1$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,81 > 1,70$ ). Dari hasil uji hipotesis terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan menulis puisi dengan teknik narasi siswa kelas VII SMPN 3 Batang Anai.