

## ABSTRAK

### **Pengaruh Strategi *Reciprocal Teaching* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 14 Padang**

**Oleh: Nofrenti Liswal/ 2014**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh strategi *Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 14 Padang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) pembelajaran keterampilan menulis karangan ekposisi (2) strategi *Reciprocal Teaching*, dan (3) penerapan strategi *Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 14 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2013—2014. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes menulis karangan eksposisi dengan menerapkan dengan strategi *Reciprocal Teaching* dan tanpa menerapkan strategi *Reciprocal Teaching* siswa kelas X SMA Negeri 14 Padang. Data penelitian ini adalah skor hasil tes menulis karangan eksposisi dengan menggunakan strategi *Reciprocal Teaching* dan tanpa menggunakan strategi *Reciprocal Teaching* siswa kelas X SMA Negeri 14 Padang. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal berikut ini. *Pertama*, keterampilan menulis karangan eksposisi dengan menggunakan strategi *Reciprocal Teaching* siswa kelas X SMA Negeri 14 Padang berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 80,13. *Kedua*, keterampilan menulis karangan eksposisi tanpa menggunakan strategi *Reciprocal Teaching* siswa kelas X SMA Negeri 14 Padang berada pada kualifikasi Lebih dari Cukup (LdC) dengan nilai rata-rata 69,16. *Ketiga*, Berdasarkan hasil uji-t disimpulkan bahwa hipotesis alternatif diterima pada taraf signifikansi 95% dan  $dk = n_1 + n_2 - 2$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,80 > 1,70$ ). Dari hasil uji hipotesis terdapat pengaruh strategi *Reciprocal Teaching* terhadap keterampilan menulis karangan eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 14 Padang.