

# ABSTRAK

## Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Drama dengan Kemampuan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Pancung Soal

Oleh: Nike Aulina/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pancung Soal, (2) kemampuan membaca pemahaman teks drama siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pancung Soal, dan (3) hubungan kemampuan membaca pemahaman teks drama dengan kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pancung Soal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif dan menggunakan rancangan penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Negeri 7 Pancung Soal yang terdaftar pada tahun ajaran 2013/2014. Sampel penelitian ini berjumlah 25 orang. Variabel dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca pemahaman teks drama (X) dan kemampuan menulis naskah drama (Y). Data dalam penelitian ini adalah skor kemampuan membaca pemahaman teks drama dan skor kemampuan menulis naskah drama. Instrument penelitian ini soal objektif untuk variabel X dan tes unjuk kerja untuk variabel Y. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, memberi skor tes kemampuan membaca pemahaman teks drama dan skor tes kemampuan menulis naskah drama. *Kedua*, mengubah skor kemampuan membaca pemahaman teks drama dan skor tes kemampuan menulis naskah drama menjadi nilai dengan menggunakan rumus persentase. *Ketiga*, mengelompokkan nilai kemampuan membaca pemahaman teks drama dan skor tes kemampuan menulis naskah drama berdasarkan konvensi skala 10. *Keempat*, menentukan nilai rata-rata hitung dari masing-masing tes. *Kelima*, menyajikan data dalam bentuk histogram per indikator yang dinilai. *Keenam*, mengolerasikan variabel penelitian. *Ketujuh*, pengujian keberartian hipotesis yang diajukan. *Kedelapan*, penyimpulan hasil analisis dan pembahasan.

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata kemampuan menulis naskah drama siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pancung Soal berada pada kualifikasi baik (85,59). *Kedua*, rata-rata kemampuan membaca pemahaman teks drama siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Pancung Soal berada pada kualifikasi baik (78,49). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan (berarti) antara kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan menulis rangkuman pada derajat kebebasan  $n-1$  dengan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $3,29 > 1,71$  yang berarti hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima.