

## ABSTRAK

Nia Kurniati : Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas VII.1 di SMP N 3 IV Koto Aur Malintang Kabupaten Padang Pariaman

Penelitian ini berawal dari kenyataan masih ada siswa di SMP N 3 IV Koto Aur Malintang mengalami masalah dengan konsep dirinya. Siswa yang memiliki konsep diri positif, cenderung menampilkan tingkah laku berdasarkan konsep diri yang positif tersebut. Guru Bimbingan dan Konseling (BK) merupakan salah satu pihak yang dapat membantu siswa meningkatkan konsep dirinya melalui pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep diri siswa kelas VII.1 SMP N 3 IV Koto Aur Malintang sebelum dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok serta peningkatannya.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen jenis *The One-Group Pre-Test Post-Test Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII.1 SMP N 3 IV Koto Aur Malintang yang berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Data dianalisis menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test*.

Temuan penelitian mengungkapkan konsep diri siswa kelas VII.1 SMP N 3 IV Koto Aur Malintang sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok berada pada kategori rendah dan setelah diberikan layanan bimbingan kelompok konsep diri siswa tersebut meningkat dengan kategori tinggi. Hal ini mengungkapkan terdapat peningkatan konsep diri siswa kelas VII.1 SMP N 3 IV Koto Aur Malintang setelah diberikan layanan bimbingan kelompok. Oleh karena itu, Guru BK disarankan untuk lebih mengefektifkan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok agar konsep diri siswa semakin positif.