

**HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL DENGAN  
PERILAKU KENAKALAN REMAJA DI DESA  
NARAS 1 KOTA PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**CITRA ROSFIR NILA  
NIM : 16005006**

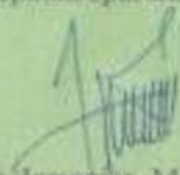
**DAPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

PERSETUJUAN SKRIPSI

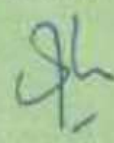
HUBUNGAN LINGKUNGAN SOSIAL  
DENGAN KENAKALAN REMAJA  
DI DESA NARAS 1 KOTA PARIAMAN

Nama : Citra Rosfir Nila  
Nim/TM : 16005006/2016  
Departemen : Pendidikan dan Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Mengetahui  
Kepala Departemen

  
Dr. Ismaniar, M.Pd  
NIP. 197606232005012002

Padang, Mei 2023  
Disetujui oleh,  
Dosen Pembimbing

  
Prof. Dr. Soffema, M.Pd  
NIP. 195812121985032001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Penguji Skripsi Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Judul : Hubungan Lingkungan Sosial dengan Kenakalan Remaja di Desa Naras 1 Kota Pariaman  
Nama : Citra Rosfir Nila  
Nim/TM : 16005006/2016  
Departemen : PendidikanLuarSekolah  
Fakultas : FakultasPendidikan

Padang, Juni 2023

### Tim Penguji

Nama:

Tandatangan:

1. Ketua : ProL. Dr. Solfema, M.Pd

1. ....

2. Anggota : Dr. Irmawita, M.Pd

2. ....

3. Anggota : Vevi Sunarti M.Pd

3. ....

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Citra Rosfir Nila

NIM/TM : 16005006/2016

Departemen : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Judul : Hubungan Lingkungan Sosial dengan Kenakalan Remaja di Desa Naras 1 Kota Pariaman

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggungjawab untuk menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari berbagai pihak, saya ucapkan terimakasih

Padang, Mei 2023  
Saya Yang Mengatakan



Citra Rosfir Nila  
16005006

## ABSTRAK

Citra Roster Nila. 2016. Hubungan Lingkungan Sosial Dengan Perilaku Kenakalan Remaja Di Desa Naras 1 Kota Pariaman

Dengan ini diduga dengan lantaran berkurangnya perhatian orang tua sehingga mengakibatkan anak remaja dapat terpengaruh oleh lingkungan sosial yang kurang baik. Penelitian bertujuan untuk: mengetahui 1) menggambarkan kondisi/keadaan lingkungan sosial di desa naras 1 kota pariaman; 2) menggambarkan kenakalan remaja di desa naras 1 kota pariaman; 3) melihat hubungan kondisi lingkungan sosial terhadap kenakalan remaja di desa naras 1 kota pariaman.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif jenis korelasional yang bertujuan menguji hubungan lingkungan sosial dengan perilaku kenakalan remaja di desa naras 1 kota pariaman. Populasi dalam penelitian ini dilakukan pada anak remaja dari remaja, terdapat dalam 1 keluarga ada 2 atau 3 anak remaja pada 1 keluarga, dengan teknik pengambilan sampel adalah area sampling dan diambil sebanyak 63 orang tua remaja. Metode ini pengumpulan angket dengan format daftar pertanyaan sebagai alat pengumpulan data, teknik analisis data menggunakan persentase dan untuk mencari product moment

Hasil penelitian membuktikan 1) pengaruh lingkungan sosial kepada kenakalan remaja di desa naras 1 kota pariaman dikategorikan rendah; 2) kenakalan remaja sangat meresahkan bagi orang tua maupun masyarakat sekitar apalagi lingkungan yang bisa dikatakan tinggi ; 3) terdapat hubungan antara lingkungan sosial dengan perilaku kenakalan remaja di desa naras 1 kota pariaman. Diharapkan peneliti berikutnya perubahan dalam meneliti serta variabel baru sehingga memperlengkap dan memperbanyak variabel penelitian.

**Kata kunci :** Lingkungan Sosial, Kenakalan Remaja

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan lingkungan masyarakat dengan perilaku kenakalan remaja di Desa Naras 1 Kota Pariaman”. Adapun tujuan skripsi untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd. selaku Kepala Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Ibu Dr. Syur'aini M.Pd selaku dosen pembimbing akademik
4. Ibu Vevi Sunarti M.Pd. selaku Ketua Laboratorium Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
5. Ibu Prof Solfema S.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi
6. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Luar Sekolah serta Karyawan/ti yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teristimewa kedua orang tua beserta keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan berdo'a demi kesuksesan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman sejurusan Pendidikan Luar Sekolah, khususnya angkatan 2016 yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, dan masukan, baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini

9. Orang tua dan perangkat Desa Naras 1 Kota Pariaman yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam mengumpulkan data penelitian.
10. Kepada mak ayah (Zalmi), mak ayu (Azman), uncu helmi yang selalu memberikan dukungan dan memberikan semangat.
11. Kepada adik Agnes dan indah yang selalu memberikan dukungan
12. Kepada sahabat yuliani, nila, nela, dini yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta membantu untuk memberikan bantuan, serta masukan, tentang skripsi dan mendengarkan keluh kesah.
13. Semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan serta dukungan selama penulisan skripsi.

Penulis berharap semoga segala dukungan, bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan viii mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Januari 2023

Penulis

Citra Rosfir Nila

16005006/2016

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Pertanyaan Penelitian .....	4
G. Manfaat Penelitian.....	5
H. Definisi Operasional .....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Lingkungan Sosial .....	8
a) Pengertian Lingkungan.....	8
b) Ciri-Ciri Lingkungan sosial.....	12
c) Jenis Lingkungan Sosial .....	13
d) Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Sosial .....	14
e) Contoh Lingkungan Sosial .....	17
f) Tingkatan Atau Fase Lingkungan Sosial .....	18
2. Kenakalan Remaja .....	19
a) Pengertian Kenakalan Remaja.....	19
b) Ciri-Ciri Kenakalan Remaja.....	22
c) Penyebab, Akibat, dan Cara Mencegah dari Kenakalan Remaja .....	23
d) Contoh Kenakalan Remaja.....	27
e) Bentuk Kenakalan Remaja .....	30



f) Dampak dari Kenakalan Remaja Bagi Masyarakat.....	33
3. Penelitian Relevan .....	34
C. Hipotesis .....	35
<b>BAB III_METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
1. Jenis Penelitian .....	36
2. Populasi dan Sampel .....	36
4. Jenis dan Sumber Data .....	39
6. Teknik dan Analisa Data .....	40
<b>BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
1. Hasil Penelitian .....	42
2. Pembahasan .....	53
<b>BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
1. Kesimpulan .....	56
2. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN. ....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Lingkungan Keluarga .....	44
Gambar 2 Lingkungan Teman sebaya .....	45
Gambar 3 Lingkungan Masyarakat .....	46
Gambar 4 Minuman Keras.....	48
Gambar 5 Narkotika .....	49
Gambar 6 Judi.....	51
Gambar 7 Balapan Liar.....	52

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Sosial Desa Naras 1 di Kota Pariaman Berdasarkan Sub Variabel Lingkungan Keluarga .....	43
Tabel 2 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Sosial Desa Naras 1 di Kota Pariaman Berdasarkan Sub Variabel Lingkungan Teman Sebaya.....	44
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Variabel Lingkungan Sosial Desa Naras 1 di Kota Pariaman Berdasarkan Sub Variabel Lingkungan Masyarakat .....	45
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Variabel Kenakalan Remaja Desa Naras 1 di Kota Pariaman Berdasarkan Sub Variabel Minuman Keras .....	47
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Variabel Kenakalan Remaja Desa Naras 1 di Kota Pariaman Berdasarkan Sub Variabel Narkotika .....	48
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Variabel Kenakalan Remaja Desa Naras 1 di Kota Pariaman Berdasarkan Sub Variabel Judi.....	49
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Variabel Kenakalan Remaja Desa Naras 1 di Kota Pariaman Berdasarkan Sub Variabel Balapan Liar.....	51

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Lingkungan sosial memegang peran penting dalam kepribadian, terutama ketika tidak didukung dalam keluarga, dan memberikan dasar untuk definisi kepribadian (Rendra Setiawan dan Widiharty 2016). Keluarga memiliki pengaruh yang besar dalam kehidupan seseorang karena intensitas dan kepadatannya yang sebagian besar bersifat tetap dan rutin. Kecenderungan ini dapat terwujud pada masa pubertas, yang merupakan masa transisi dalam perkembangan anak dan karenanya merupakan masa yang sangat kritis.

Masa remaja ialah masa pertumbuhan/perubahan antara masa kecil dan remaja. Di sana orang tidak lagi bergantung pada orang tuanya, tetapi secara setara. Kematangan kognitif terjadi pada masa remaja; Interaksi penuh antara otak dan lingkungan sosial yang lebih luas memungkinkan anak muda untuk berpikir secara abstrak. (Rendra Setiawan dan Widiharty 2016). Masa remaja merupakan masa berkembangnya sifat, sikap dan perilaku yang tampaknya terus berkembang.

Ada beberapa alasan untuk ini: Faktor internal merupakan faktor yang keluar dari diri orang tanpa dipengaruhi oleh lingkungan sosial. Faktor internal, seluruh anak mempunyai karakter yang khusus, kondisi khusus tersebut bisa menjadi penyebab terjadinya tingkah yang tidak normal. Faktor eksternal, yaitu faktor di luar tubuh manusia yang dapat disebut faktor lingkungan. Lingkungan keluarga, komunitas/lingkungan teman sebaya dan media semua memiliki

dampak. K, Kamar, K (2017) Kekerasan yang dilakukan sendiri (perkelahian, kejahatan) memengaruhi 60% populasi termasuk statistik dari seluruh dunia termasuk data dari Biro Sensus AS. kejahatan) atau lainnya seperti perkosaan, kejahatan dengan kekerasan, dll. Subbagian "Statistik dan Keamanan" (2014).

Menurut Kementerian Kesehatan Republik Indonesia dan Dana Anak PBB UNICEF, Indonesia melaporkan pada tahun 2016 bahwa 3,8 persen siswa laki-laki dan perempuan menyalahgunakan narkoba pada tahun 2017. Menurut data dari Sumbar, akan ada 6.169 kasus. kekerasan pada tahun 2021. Keluarga memegang peranan penting dalam pendidikan remaja, Karena lingkungan keluarga merupakan tempat pendidikan pertama dan terpenting bagi generasi muda. Itulah sebabnya keluarga juga merupakan basis terpenting bagi perkembangan kaum muda, karena kaum muda menghabiskan sebagian besar hidupnya di sana. Keluarga juga dimaknai sebagai unit terendah dari status sosial individu sebagai makhluk sosial, dan keadaan keluarga yang mengakibatkan perasaan terancam, takut, dan hubungan keluarga yang tidak sehat bisa mengakibatkan risiko psikologis bagi remaja.

Berdasarkan penyelidikan awal, ditetapkan bahwa mereka adalah pelaku kriminal seperti nongkrong, merokok, ngelem, balapan liar, judi. Kawasan pemukiman yang dekat dengan tempat tinggal, dengan akses tempat kedai-kedai kopi yang buka malam hari. Kenakalan remaja adalah tingkah yang merugikan tidak menguntungkan bagi pribadi atau orang lain.

Berdasarkan observasi awal dan wawancara berbagai narasumber, peneliti juga menemukan fakta lingkungan dapat mempengaruhi kenakalan remaja di desa

Naras. Misalnya di Desa Naras 1, lingkungan dapat mempengaruhi kenakalan remaja, beberapa dari remaja kedapatan menghisap lem banteng. Selain itu, bentuk kenakalan remaja lainnya berdasarkan keterangan dari masyarakat dan perangkat kepala desa antara lain membolos sekolah, merokok bertengkar dengan orang lain, dan kebut-kebutan di jalanan, melawan orang tua dan putus sekolah.

Berdasarkan penyelidikan pertama, peneliti pun menduga penyebab kenakalan remaja di Desa Naras 1 adalah remaja hidup dalam lingkungan sosial yang buruk, minimnya kasih sayang dari orang tua dan masyarakat, serta pergaulan yang buruk. Berdasarkan fenomena di atas yang menjadi perhatian peneliti, misalnya. Melakukan penelitian lanjutan dengan topik “Hubungan lingkungan sosial dengan perilaku kriminalitas remaja di Kelurahan Naras 1 Kota Pariaman”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang dan fenomena di atas, maka hubungan antara lingkungan sosial dengan kenakalan remaja di Desa Naras 1 Kota Pariaman dirumuskan sebagai berikut:

- a. Apa yang menyebabkan kenakalan remaja Desa Naras 1 Kota Pariaman?
- b. Apa akibat dari kenakalan remaja Desa Naras 1 Kota Pariaman
- c. Apa cara mencegah dari kenakalan remaja
- d. Apa lingkungan dapat dipengaruhi

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka dirumuskan masalah penelitian: “Bagaimana hubungan kondisi lingkungan dengan kenakalan remaja Desa Naras 1 Kota Pariaman?”

### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah di atas, maka dari rumusan masalah penelitian ini dapat dirumuskan yaitu. Sebagai hubungan antara lingkungan sosial dan kenakalan remaja adalah Kota Pariman Naras 1

- a. Bagaimana keadaan/kondisi lingkungan sosial Desa Naras 1 Kota Pariaman
- b. Bagaimana kenakalan remaja di Desa Naras 1 Kota Pariaman
- c. Bagaimana hubungan kenakalan lingkungan sosial dengan kenakalan remaja

### **E. Tujuan Penelitian**

- a. Menggambarkan keadaan/kondisi lingkungan sosial di Desa Naras 1 Kota Pariaman
- b. Menggambarkan kenakalan remaja di Desa Naras 1 Kota Pariaman
- c. Melihat hubungan kondisi lingkungan terhadap kenakalan remaja di Desa Naras 1 Kota Pariaman

### **F. Pertanyaan Penelitian**

- a. Bagaimana gambaran lingkungan sosial di Desa Naras 1 Kota Pariaman
- b. Bagaimana gambaran kenakalan remaja di Desa Naras 1 Kota Pariaman
- c. Bagaimana hubungan antara lingkungan sosial dengan perilaku kenakalan remaja di Desa Naras 1 Kota Pariaman

## **G. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini memiliki beberapa keunggulan, yaitu:

### a. Secara teoritis

Secara teoritis diharap mampu memberi informasi bahwa lingkungan sosial dapat mempengaruhi kenakalan remaja.

### 1. Secara praktis

#### a. Bagi keluarga yang memiliki remaja

Memberikan masukan kepada praktisi pendidikan luar sekolah, khususnya, keluarga yang memiliki keluarga remaja.

#### b. Penelitian Selanjutnya

Gambaran analisis ini dapat dibuat, agar dapat dijadikan salah satu sumber relevan serta mampu menjadi salah satu acuan pada peneliti yang ingin melaksanakan penelitian dalam objek dan satu konteks dengan peneliti.

## **H. Definisi Operasional**

### 1. Memahami lingkungan sosial

Dalam buku Dalyono, lingkungan sosial mencakup masyarakat atau orang lain yang dapat mempengaruhi kita. Lingkungan sosial merupakan interaksi atau hubungan sosial yang erat kaitannya dengan hubungan kehidupan sehari-hari.

Oleh karena itu, Lingkungan sosial adalah lingkungan dimana kita melakukan rutinitas. Lingkungan sosial merupakan penyebab dalam pergantian tingkah yang ada di lingkungan sosial tersebut. Lingkungan sosial yang akrab, mis. keluarga kelas menengah



a. Lingkungan Keluarga

Keluarga rata-rata adalah tempat seseorang mengenyam pendidikan pertamanya, yang berdampak besar pada perilaku dan tujuan hidup anak-anaknya.

b. Lingkungan Pertemanan

Lingkungan pertemanan adalah kelompok baru yang kebiasaan, karakteristik dan normanya berbeda secara signifikan dengan lingkungan keluarga. Dan itu juga bisa datang dalam bentuk persahabatan/persahabatan, yang melibatkan interaksi yang intens dan efektif dengan orang-orang yang memberikan pengaruh positif atau negatif pada diri sendiri.

c. Lingkungan Sosial/Masyarakat

Lingkungan masyarakat adalah tempat dimana kita dapat berinteraksi dengan masyarakat sekitar lingkungan. Karena kita merupakan makhluk sosial yang hanya dapat hidup orang lain.

2. Pengertian kenakalan remaja

Kenakalan remaja ialah tingkah yang tidak sesuai dengan hukum-hukum yang ada di masyarakat. Menurut Profesor Dr. Fuad Hasan menyebutkan kenakalan remaja yaitu tindakan antisosial yang dikerjakan oleh seorang remaja ketika dilakukan oleh orang dewasa. Menurut (Cartono, 2010), dari segi sosial, perilaku tidak baik ialah efek sosial anak dan remaja, yang merupakan akibat dari suatu jenis penelantaran sosial yang mengarah pada suatu jenis penyimpangan. Perilaku kenakalan remaja, misalnya:

a. Minuman Keras/ alkohol

Spirits, juga dikenal sebagai spirit, adalah minuman yang mengandung alkohol atau etanol. Minuman tersebut mengandung alkohol, yang artinya keberadaan alkohol membuat minuman tersebut memiliki sifat yang memabukkan. Narkotika Narkoba

b. Narkotika

Obat adalah ramuan atau non-herbal, baik sintetis ataupun semisintetis, yang bisa mengakibatkan ketidaksadaran maupun nyeri dan adiksi (UU 22, 1997)

c. Judi

Karena mengacu sesuai dengan ketentuan pasal 303 KUHP, perjudian adalah permainan apa pun yang peluang menangnya tergantung pada keberuntungan atau keterampilan pemain dan di mana taruhan dipasang.

d. Balapan liar

Secara garis besar pengertian kendaraan bermotor/balapan liar adalah balap kendaraan bermotor yang dilakukan secara diam-diam oleh penegak hukum.