

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI
ANDROID MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK OTOMOTIF**

SKRIPSI

*“Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Jurusan Teknik
Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang”*



Oleh:

NASRUL HADI

NIM/BP: 18073068/2018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi
Android Mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif

Nama : Nasrul Hadi

NIM/TM : 18073068/2018


Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Departemen : Teknik Otomotif

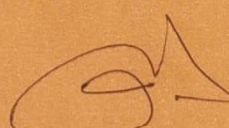
Fakultas : Teknik

Padang, 30 Agustus 2023

Menyetujui :
Dosen Pembimbing Skripsi


Hendra Dani Saputra, S.Pd., M. Pd. T.
NIP. 19880224 201903 1 007

Mengetahui :
Kepala Departemen Teknik Otomotif


Prof. Dr. Wakhinuddin S., M.Pd.
NIP. 19600314 198503 1 003

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Nama : Nasrul Hadi

NIM/TM : 18073068/2018

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji
Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif
Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Mata
Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif**

Padang, 30 Agustus 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua : Hendra Dani Saputra, S.Pd., M. Pd. T.

1.....

2. Sekretaris : Prof. Dr. Hasan Maksum, M.T.

2.....

3. Anggota : Irma Yulia Basri, S. Pd., M. Eng.

3.....



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171
Telp. (0751)7055922 FT: (0751)7055644,445118 Fax .7055644
E-mail: info@ft.unp.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nasrul Hadi
NIM/TM : 18073068/2018
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif
Departemen : Teknik Otomotif
Fakultas : Teknik
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, disertai judul **"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif"**, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Universitas Negeri Padang maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan sah dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing dan dosen penguji.
3. Didalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya orang atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan didalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan dalam daftar rujukan.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 30 Agustus 2023

Saya yang menyatakan,



Nasrul Hadi
NIM. 18073068



ABSTRAK

Nasrul Hadi : Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif

Mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif merupakan salah satu mata pelajaran yang harus ditempuh oleh peserta didik kelas X SMK dibidang kompetensi keahlian teknik kendaraan ringan. Dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring peserta didik masih mengalami kendala dalam mengakses materi - materi yang diberikan oleh guru secara online karena beberapa peserta didik mengalami kendala keterbatasan jaringan dan juga belum adanya media pembelajaran yang dapat digunakan secara luring dan mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk media pembelajaran berbasis aplikasi android mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif.

Subjek penelitian yaitu media pembelajaran berbasis aplikasi android mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *research & development* dengan model pengembangan ADDIE yaitu analysis, design, development, implementation, dan evaluation.

Hasil penelitian diperoleh dari hasil validitas media pembelajaran oleh dua validator yang terdiri dari satu dosen validator media dan satu guru validator materi. Uji validitas media oleh ahli media di dapat tingkat pencapaian 92% dengan kategori “sangat valid” dan uji validitas oleh ahli materi didapat tingkat pencapaian 94% dengan kategori “sangat valid”. Uji praktikalitas dengan responden guru memperoleh tingkat pencapaian sebesar 94% dengan kategori “sangat praktis” dan uji praktikalitas oleh peserta didik dapat tingkat pencapaian sebesar 89% dengan kategori “praktis”. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi android mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif sangat valid dan praktis serta bisa digunakan secara mandiri.

Kata kunci : Media pembelajaran, ADDIE, valid, praktis, Luring.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr, Wb.

Puji Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang mana atas berkat dan karunianya jugalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dalam keadaan sehat. Tidak lupa pula shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan bagi junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan ini

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan program S1 pada jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang (FT UNP). Adapun judul dari proposal penelitian ini ialah **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif”**

Dalam penyelesaian penulisan skripsi penulis banyak menemui hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak hal tersebut dapat diatasi dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Ir. Krismadinata, S.T.,M.T. Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
2. Bapak Prof. Dr. Wakhinuddin S, M.Pd selaku Ketua Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Hendra Dani Saputra, S.Pd, M.Pd, T selaku dosen pembimbing.

4. Ibu Milana, S. T., M.Sc., Ph. D selaku dosen penasehat akademik.
5. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
6. Orang tua yang tidak pernah bosan memberikan semangat berupa do'a beserta dukungan moril serta materil sehingga proses penyusunan skripsi berjalan Lancar.
7. Seluruh rekan - rekan mahasiswa yang telah memberi motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga dorongan, bantuan, dan do'a serta bimbingannya yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dan balasan yang setimpal di sisi Allah SWT. Penulis merasa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk skripsi ini agar dapat lebih baik dan sempurna dikemudian hari. Akhir kata penulis harapkan semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin Ya Robbal Alamin.

Padang, Agustus 2023

Nasrul Hadi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Konseptual.....	37
D. Pertanyaan Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Prosedur Pengembangan Dengan Model ADDIE.....	41
C. Definisi Operasional.....	46
D. Tempat dan Waktu Penelitian	47
E. Subjek dan Objek Penelitian	47
F. Data Penelitian	47
G. Instrumentasi dan Pengumpulan Data.....	48
H. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	76
C. Keterbatasan Penelitiann	80
BAB V Kesimpulan dan Saran	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Versi – versi android dan fiturnya.....	27
Tabel 2. Kisi - kisi angket validasi untuk ahli materi	49
Tabel 3. Kisi - kisi angket validasi untuk ahli media.....	49
Tabel 4. Kisi - kisi angket praktikalitas untuk guru	50
Tabel 5. Kisi – kisi angket praktikalitas untuk peserta didik	50
Tabel 6. Indikator variabel skala likert	51
Tabel 7. Kategori kevalidan	51
Tabel 8 Kategori Kepraktisan	52
Tabel 9. Hasil validitas media oleh ahli media	66
Tabel 10. Komentar dan saran ahli media.....	67
Tabel 11. Hasi validasi meteri oleh ahli materi.....	70
Tabel 12. Komentar dan saran dari ahli materi.....	71
Tabel 13. Nilai praktikalitas oleh guru.....	72
Tabel 14. Nilai Pratikalitas oleh siswa.....	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Fungsi media dalam pembelajaran	12
Gambar 2. Halaman awal layar web kodular	31
Gambar 3. Halaman login kodular	32
Gambar 4. Tampilan halaman dashboard kodular	33
Gambar 5. Tampilan layar desainer	33
Gambar 6. Tampilan blok perintah kodular	34
Gambar 7. Layar link pengunduhan aplikasi	35
Gambar 8. Kerangka konseptual	38
Gambar 9. Model ADDIE (sazer dalam rayanto & sugianti, 2020).....	41
Gambar 10. Prosedur Pengembangan	45
Gambar 11. Halaman <i>Login</i>	56
Gambar 12. Tampilan <i>home</i>	57
Gambar 13. Tampilan <i>Mapel</i>	57
Gambar 14. Tampilan <i>button</i> bahan ajar.....	58
Gambar 15. Tampilan bahan ajar	58
Gambar 16. Tampilan RPP	59
Gambar 17. Tampilan <i>button</i> RPP	59
Gambar 18. Tampilan <i>button</i> silabus	60
Gambar 19. Tampilan <i>Silabus</i>	60
Gambar 20. Tampilan materi <i>handtools</i>	61
Gambar 21. Tampilan <i>button handtools</i>	61
Gambar 22. Tampilan vidio materi <i>handtools</i>	61
Gambar 23. Tampilan <i>button Spesial service tools</i>	62
Gambar 24. Tampilan materi <i>Spesial service tools</i>	62
Gambar 25. Tampilan vidio materi <i>spesial service tools</i>	63
Gambar 26. Tampilan materi <i>power tools</i>	63
Gambar 27. Tampilan <i>button power tools</i>	63
Gambar 28. Tampilan vidio materi <i>power tools</i>	64

Gambar 29. Tampilan halaman tes soal	65
Gambar 30. Tampilan Biodata	65
Gambar 31. Tampilan <i>button</i> data validator	65
Gambar 32. Ikon pie hasil validitas media oleh ahli.....	67
Gambar 33. Perbaikan tampilan media yang susah di bolak balik	69
Gambar 34. Penambahan halaman tes soal	70
Gambar 35. Ikon pie hasil validitas materi oleh ahli	71
Gambar 36. Grafik nilai praktikalitas oleh guru	73
Gambar 37. Grafik nilai praktikalitas oleh peserta didik	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus Mata Pelajaran HandTools.....	86
Lampiran 2. Silabus Mata Pelajaran PowerToolsr.....	89
Lampiran 3. Silabus Mata Pelajaran SpesialServiceTools.....	92
Lampiran 4. RPP PDTO KD 1 HandTools.....	95
Lampiran 5. RPP PDTO KD 2 PowerTools.....	102
Lampiran 6. RPP PDTO KD 3 SpesialServiceTools.....	109
Lampiran 7. Bahan Ajar PDTO HandTools.....	116
Lampiran 8. Bahan Ajar PDTO PowerTools.....	122
Lampiran 9. Bahan Ajar SpesialServiceTools.....	126
Lampiran 10. Angket Validasi Media.....	131
Lampiran 11. Angket Validitas Materi.....	139
Lampiran 12. Analisis Validitas Media Pembelajaran.....	143
Lampiran 13. Angket praktikalitas Oleh Guru.....	144
Lampiran 14. Analisis kepraktisan media pembelajaran oleh guru.....	150
Lampiran 15. Angket Praktikalitas oleh siswa.....	152
Lampiran 16. Analisis kepraktisan media pembelajaran oleh Peserta Didik.....	155
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian Fakultas.....	159
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Cabang Wilayah Kabupaten Bireuen.....	160
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian SMK N 1 Bireuen.....	161
Lampiran 20. Surat Tanda Sudah Menyelesaikan Penelitian.....	162
Lampiran 21. Foto Dokumentasi Penelitian.....	163

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan dengan penuh upaya serta kesadaran dalam mendorong perkembangan seseorang agar bermanfaat bagi dirinya sendiri, masyarakat tempat ia tinggal, serta bagi bangsa dan negara. Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia karena merupakan metode utama untuk menghasilkan sumber daya manusia yang kompeten dan berpengetahuan. Selain menyoroti pentingnya pendidikan, UU No. 20 Pasal 1 Ayat 1 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003 menyatakan : “Tujuan pendidikan ialah memberikan kepada peserta didik sarana yang diperlukannya untuk secara aktif mengembangkan potensi dirinya dalam bidang-bidang seperti kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan adalah usaha yang disengaja dan disengaja yang digunakan untuk mencapai itu.”

Cita-cita bangsa Indonesia untuk menjamin pemerataan akses pendidikan bagi seluruh wilayah tanah air tertuang dalam alinea keempat Pembukaan yang menyatakan bahwa “mencerdaskan kehidupan bangsa” adalah tujuan pendidikan nasional. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat 2, pendidikan nasional ialah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan UUD Negara Republik

Indonesia Tahun 1945, yang berdasarkan nilai-nilai agama dan budaya bangsa Indonesia, serta menyesuaikan dengan tuntutan zaman yang berubah”

Maka sebab itu, menurut UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang pendidikan, penyelenggaraan pendidikan harus berpegang pada tujuan dan sasaran utama pendidikan nasional: “Mengembangkan keterampilan dan membentuk watak serta peradaban bangsa sekaligus memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk tumbuh menjadi manusia yang religius dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, serta memiliki rasa keadilan dan keadilan. berharga dan mempengaruhi kehidupan bangsa ialah tujuan Pendidikan nasional”

Pertimbangan tentang bagaimana sistem pendidikan dunia telah dipengaruhi oleh pesatnya perkembangan teknologi. Maka sebab itu, bidang pendidikan harus menciptakan inovasi-inovasi yang bermanfaat untuk memajukan pembelajaran dan kelembagaan, khususnya di Indonesia. Seiring dengan perbaikan kurikulum dan infrastruktur, sangat penting untuk meningkatkan penggunaan teknologi itu sendiri dalam melanjutkan proses belajar mengajar. Pendekatan metodis dan signifikan terhadap pendidikan (dan proses penyelesaian tantangan pendidikan) ialah teknologi pendidikan. Empat kategori masalah pendidikan mendasar dapat dibedakan: masalah dengan kesetaraan, kualitas, efektivitas dan relevansi, dan efisiensi (Susanti, 2013 : 3).

Guna mencapai tujuan pendidikan yang diinginkan, proses belajar mengajar—yang merupakan bagian penting dari bidang pendidikan—melibatkan

guru, siswa, dan lingkungan belajar. Di Indonesia, pendidikan khususnya di sekolah menengah kejuruan diharapkan dapat mempersiapkan lulusannya menjadi tenaga profesional yang memiliki sikap, kepribadian, serta pengetahuan dan keterampilan yang positif yang dapat membantu siswa untuk segera memasuki dunia kerja. Clarke dan Winch dalam Marfu'ah (2016 : 2) mendefinisikan pendidikan kejuruan sebagai pendidikan yang mempersiapkan kaum muda dan orang dewasa untuk memasuki pasar tenaga kerja, di mana proses pembelajarannya terkait dengan masalah dan praktik.

Saat ini, seiring perkembangan teknologi dan semakin kompleks, penggunaan media juga harus berubah. Dengan demikian akan meningkatkan motivasi belajar siswa dan efektifitas belajar. Azhar Arsyad (2011) mengklaim Media pembelajaran ialah segala bentuk media yang digunakan guna menyampaikan konsep atau informasi kepada siswa sebagai bagian dari proses belajar mengajar untuk menarik minat dan perhatian mereka.

Berdasarkan kondisi saat ini dimana dunia khususnya Indonesia sedang dilanda musibah corona atau pandemi covid-19, oleh karena itu pemerintah republik Indonesia menerapkan kebijakan *social distance* antar seorang dengan orang lainnya, oleh karena itu beberapa sekolah menghentikan sistem belajar tatap muka dan menerapkan sistem belajar online, yang mana sebab demikian maka diperlukan dukungan peraga dalam pembelajaran yang mudah di akses dan digunakan oleh peserta didik dan mampu mendukung terlaksananya proses belajar mengajar yang efektif secara daring.

Berdasarkan pengalaman dan pengamatan yang telah dilakukan oleh peneliti pada saat melaksanakan PLK di SMK Negeri 1 Bireuen pada periode juli - desember 2021. Terdapat beberapa permasalahan dalam pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan secara daring. Diantaranya pemberian materi yang dilakukan oleh guru masih mengandalkan aplikasi *whatsapp* dan *zoom*.

Pengajar mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif sebelumnya telah membahas beberapa hal tambahan, antara lain adanya beberapa siswa yang tidak dapat mengakses materi instruktur atau mengikuti pembelajaran daring akibat masalah jaringan. Sekolah ini belum menggunakan perangkat lunak khusus *offline* atau bebas jaringan saat memperkenalkan pembelajaran *online*, terutama di jurusan teknik kendaraan ringan, untuk membantu kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Melihat permasalahan diatas, dapat dikatakan bahwa media pembelajaran interaktif yang dapat digunakan secara *offline* tetap diperlukan untuk menjaga perhatian dan motivasi siswa selama proses belajar mengajar untuk disiplin dasar teknik otomotif. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk mengembangkan materi pembelajaran yang dapat diakses secara *offline*, khususnya untuk mapel pekerjaan dasar teknik otomotif. Hal ini akan memudahkan siswa untuk mengakses materi dimanapun dan kapanpun. Aplikasi tersebut nantinya berisi materi-materi dasar teknik otomotif yang disusun dengan gambar dan penjelasan yang mudah dipahami. Maka sebab itu peneliti berkeinginan untuk melakukan

penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif”**.

B. Identifikasi Masalah

Masalah berikut dapat ditemukan berdasarkan persoalan yang telah dijelaskan:

1. Media pembelajaran belum sepenuhnya mudah diakses dan digunakan oleh siswa.
2. Media Pembelajaran terbatas hanya pada aplikasi *online* berupa *whatsapp* belum menggunakan platform media yang bisa diakses secara *offline*.
3. Kurangnya inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran pekerjaan dasar teknik otomotif.

C. Batasan Masalah

Minimnya media pembelajaran berupa aplikasi yang dapat dimanfaatkan secara *offline* untuk mendukung proses belajar mengajar didasarkan pada identifikasi permasalahan tersebut diatas. Maka sebab itu, pengembangan aplikasi Android Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif yang dapat dimanfaatkan secara *offline* menjadi penting.

D. Rumusan Masalah

Isu-isu dalam studi ini bisa diringkas berdasarkan latar belakang, batasan masalah, dan identifikasi masalah : Seperti apa mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi android yang bisa diakses secara *offline* untuk

mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif yang valid dan praktis sehingga mudah diakses oleh murid kelas X TKRO SMK...?

E. Tujuan Penelitian

Maksud dari studi ini yang ingin dicapai sesuai dengan bagaimana rumusan masalah telah dijabarkan sebelumnya adalah:

- 1) Membuat aplikasi media pembelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif yang dapat diakses tanpa koneksi internet melalui *Android*.
- 2) Menghasilkan aplikasi pembelajaran yang valid.
- 3) Menghasilkan media pembelajaran aplikasi yang praktis, sehingga mudah diakses oleh kelas X TKRO SMK.

F. Manfaat Penelitian

Sesuai pembahasan yang sudah dijabarkan, media pembelajaran berbasis aplikasi Android dalam kajian ini diharap memberikan manfaat sebagai berikut.

1. Secara Teoritis
 - a. Temuan studi ini diyakini bisa mengarah pada pengembangan media pembelajaran alternatif yang cocok untuk pendidikan saat ini.
 - b. Temuan temuan ini harus menjadi inspirasi untuk terus menciptakan media pembelajaran mutakhir yang dapat membantu pada tahapan pembelajaran.
2. Secara Praktis
 - a. Sebagai sumber bahan referensi yang lebih mudah dipahami oleh siswa.

- b. Mempermudah guru dalam memandu proses belajar mengajar dengan memanfaatkan media pembelajaran.
- c. Bagi peneliti, menjadi bekal ilmu dan pengetahuan tambahan yang dapat digunakan oleh peneliti di masa depan.
- d. Ini dapat digunakan dalam pengaturan pendidikan, khususnya dalam pengajaran dan pembelajaran topik mendasar dalam teknik otomotif. PDTO serta bidang studi lainnya juga diperhatikan.
- e. Bagi Perguruan Tinggi, sebagai pedoman atau referensi bagi kakak, adik, dan mahasiswa yang ingin mengambil topik penelitian tentang pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi Android.