

**PENGARUH PENGETAHUAN K3 TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DALAM MELAKSANAKAN PRAKTIKUM DI KELAS XI TKR JURUSAN  
TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 5 PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai Persyaratan untuk Menyelesaikan Program Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Padang*



**Oleh :**

**MUHAMMAD ANDRE NASRINUR**

**NIM. 17073087**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**2023**

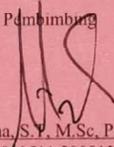
**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Pengetahuan K3 Terhadap Kedisiplinan Siswa  
Dalam Melaksanakan Praktikum di Kelas XI TKR Jurusan  
Teknik Otomotif SMK Negeri 5 Padang  
Nama : Muhammad Andre Nasrinur  
NIM/BP : 17073087/2017  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik

Padang, 2023

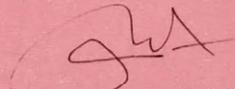
Disahkan Oleh:

Pembimbing



Milana, S.P., M.Sc., Ph.D  
NIP : 19820511 200812 2 001

Mengetahui  
Kepala Departemen Teknik Otomotif



Prof. Dr. H. Wakhinuddin S., M.Pd  
NIP : 19600314 198503 1 003

**HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI**

Nama : Muhammad Andre Nasrimur

NIM : 17073087

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi Didepan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul

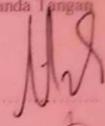
**PENGARUH PENGETAHUAN K3 TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA  
DALAM MELAKSANAKAN PRAKTIKUM DI KELAS XI TKR  
JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF SMK NEGERI 5 PADANG**

Padang, 2023

Tim Penguji

Tanda Tangan

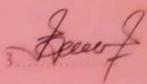
Ketua : Milana, S.T, M.Sc., Ph.D

1. 

Sekretaris : Wagino, S.Pd, M.Pd.T

2. 

Anggota : Dedi Setiawan, S.Pd., M.Pd.T

3. 



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK  
**JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF**  
Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751)..... FT. (0751)7055644, 445118 Fax .7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2009  
Cert No. 01.100 086042

### SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Andre Nasrinur  
NIM/TM : 17073087/2017  
Program Studi : Pendidikan teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa Skripsi saya dengan judul **"Pengaruh Pengetahuan K3 Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Melaksanakan Praktikum di Kelas XI TKR Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 5 Padang"** Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2023

Saya yang menyatakan,



**Muhammad Andre Nasrinur**  
NIM. 17073087/2017

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji dan syukur kepada ALLAH S.W.T atas rahmat beserta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulis menyadari Skripsi ini tuntas karna usaha dari diri sendiri, bantuan do'a dari orang tua, serta dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

Ayah handa Yunasril dan Ibunda Nurnani yang sangat penulis sayangi, orang paling berpengaruh bagi penulis, sampai detik ini masih mendo'akan serta memberikan dukungan moril dan materil sehingga sampai membawa penulis menyanggah gelar pendidikan Sarjana/Strata Satu (S1). Gelar yang penulis sandang merupakan bukti persembahan untuk Ayah handa dan Ibunda tercinta, bahwasannya mereka mampu mendidik dan mengarahkan seorang Putra mereka sampai menyelesaikan masa studi di perguruan tinggi saat ini. Selain itu kepada kakak, adik, keluarga, dan teman-teman yang menjadi alasan penulis selalu bersemangat, terimakasih atas do'a, masukan bersifat membangun dan menguatkan penulis.

Teman, kakak, serta adik-adik Departemen Teknik Otomotif harus semangat dalam menyelesaikan tanggung jawabnya demi masa depan yang bahagia. Terimakasih kontribusinya dalam menyukseskan penulis menyelesaikan skripsi ini.

Hormat Saya

Muhammd Andre Nasrinur  
NIM : 17073087

## ABSTRAK

**Muhammad Andre Nasrinur (17073087) : Pengaruh Pengetahuan K3 Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Melaksanakan Praktikum di Kelas XI TKR Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 5 Padang**

**Pembimbing : Milana, S.T, M.Sc, Ph.D**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena tidak disiplinnya siswa serta tidak menerapkan peraturan K3 pada saat melakukan praktikum di SMK Negeri 5 Padang. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk : 1) Mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas XI TKR tentang K3, 2) Mengetahui tingkat kedisiplinan siswa kelas XI TKR pada saat melakukan praktikum, 3) Mengetahui pengaruh pengetahuan K3 terhadap kedisiplinan siswa pada saat melakukan praktikum.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan format deskriptif korelasi. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI TKR dengan jumlah 50 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan angket, instrumen tes terdiri dari 23 butir soal pertanyaan dan angket terdiri dari 22 butir soal pernyataan. Data yang sudah didapatkan dianalisis menggunakan program SPSS dan *Microsoft Exce*.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, 1) Tingkat pengetahuan siswa tentang K3 berada pada kelas yang memadai dengan tingkat 77,30% 2) Tingkat kedisiplinan siswa dalam melakukan praktikum dinilai baik dengan tingkat 82,56% 3) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pengetahuan K3 terhadap disiplin siswa dalam mengerjakan praktikum dengan nilai uji analisis regresi sederhana yaitu 0,564 karena  $0,564 > 0,05$  maka dapat dikatakan pengetahuan K3 tidak berpengaruh secara signifikan terhadap kedisiplinan.

### **Kata Kunci**

**Pengetahuan K3, Kedisiplinan dalam praktik**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengetahuan K3 Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Melaksanakan Praktikum di Kelas XI TKR Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 5 Padang” yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi strata satu (S1) di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Salallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan proposal penelitian ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal, M.Pd., M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang
2. Bapak Prof. Dr. H. Wakhinuddin S, M.Pd selaku Ketua Departemen Teknik Otomotif
3. Ibu Milana, S.T, M.Sc, Ph.D selaku Dosen Pembimbing Skripsi
4. Bapak Wagino, S.Pd, M.Pd.T selaku Dosen Penguji Skripsi
5. Bapak Dedi Setiawan, S.Pd, M.Pd.T selaku Dosen Penguji Skripsi

6. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Otomotif Universitas Negeri Padang
7. Seluruh kakanda Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah bersedia memberikan arahan dalam penulisan proposal penelitian ini
8. Teristimewa kepada Ayah dan Ibu serta keluarga besar penulis yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa yang tiada henti dalam mendukung penulis menyelesaikan proposal penelitian ini
9. Seluruh teman angkatan dan adik-adik Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada penulis

Mudah mudahan segala jenis bantuan, motivasi, serta bimbingan yang telah diberikan bapak/ibu, kakanda dan berbagai pihak dibalas oleh Allah Subhanahu Wata'ala dan dihitung sebagai amal ibadah aamiin ya robbal alamin. Penulis selalu mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan karya tulis ini dan dapat bermanfaat untuk kedepannya.

Padang, 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
1. Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) .....	8
2. Disiplin Dalam Bekerja .....	9
3. Pengetahuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) .....	10
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	14
C. Kerangka Konseptual .....	17
D. Hipotesis Penelitian.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Definisi Operasional.....	20
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
E. Variabel dan Data Penelitian .....	21
F. Teknik Pengumpulan Data .....	22
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Uji Coba Instrumen .....	30
I. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pembahasan .....	51
C. Keterbatasan Penelitian .....	53

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian .....	21
Tabel 2. Interpretasi Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	25
Tabel 3. Interpretasi Daya Pembeda .....	27
Tabel 4. Interpretasi Tingkat Kesukaran Soal .....	28
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan .....	29
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan .....	29
Tabel 7. Interpretasi Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Variabel X .....	32
Tabel 9. Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	33
Tabel 10. Hasil Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Variabel X .....	34
Tabel 11. Kisi-kisi Variabel X Setelah Uji Coba .....	35
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	35
Tabel 13. Kisi-kisi Variabel Y Setelah Uji Coba .....	36
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	37
Tabel 15. Kriteria Tingkat Pencapaian Responden .....	38
Tabel 16. Kelas Interval Variabel X .....	43
Tabel 17. Kelas Interval Variabel Y .....	44

Tabel 18. Deskripsi Variabel Pengetahuan K3 Siswa Kelas XI TKR.....	44
Tabel 19. Deskripsi Variabel Kedisiplinan Siswa Kelas XI TKR.....	46
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 21. Hasil Uji Linearitas .....	48
Tabel 22. Hasil Uji Hipotesis .....	49
Tabel 23. Hasil Uji Autokorelasi.....	49
Tabel 24. Perbandingan Hasil Dengan Tabel Durbin Watson .....	50
Tabel 25. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 2. Histogram Frekuensi Variabel Pengetahuan K3 Siswa Kelas XI TKR .....	45
Gambar 3. Histogram Frekuensi Variabel Kedisiplinan Siswa Kelas XI TKR .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Bukti Melakukan PLK di SMK Negeri 5 Padang.....	61
Lampiran 2. Siswa Melakukan Praktikum.....	63
Lampiran 3. <i>Workshop</i> Otomotif.....	64
Lampiran 4. Surat Izin Uji Coba dan Penelitian.....	65
Lampiran 5. Tes Soal Penelitian.....	66
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian .....	70
Lampiran 7. Hasil Data Mentah Uji Coba (Tes) .....	72
Lampiran 8. Uji Coba Validitas Excel (Tes).....	73
Lampiran 9. Uji Coba Validitas dan Reliabilitas SPSS (Tes) .....	74
Lampiran 10. Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Excel (Tes) .....	78
Lampiran 11. Hasil Data Mentah Uji Coba (Kuesioner) .....	79
Lampiran 12. Uji Coba menggunakan Excel (Kuesioner).....	80
Lampiran 13. Uji Coba menggunakan SPSS (Kuesioner) .....	81
Lampiran 14. Data Mentah Hasil Penelitian (Tes) .....	85
Lampiran 15. Data Mentah Hasil Penelitian (Kuesiner).....	86
Lampiran 16. Tingkat Capaian Responden.....	87
Lampiran 17. Deskripsi Data Tes dan Kuesioner .....	89

Lampiran 18. Uji Normalitas.....	90
Lampiran 19. Uji Linearitas .....	91
Lampiran 20. Uji T-test.....	92
Lampiran 21. Uji Autokorelasi.....	92
Lampiran 22. Analisis Regresi Linear Sederhana .....	92

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Pengetahuan K3 dan kedisiplinan merupakan bagian penting pada suatu pekerjaan. Resiko kegagalan akan selalu ada pada suatu aktifitas pekerjaan yang disebabkan perencanaan yang kurang sempurna, pelaksanaan yang kurang cermat, maupun akibat yang tidak disengaja. Salah satu resiko yang dapat terjadi adalah adanya kecelakaan kerja. Endang (2021) mengatakan bahwa kesehatan dan keselamatan kerja (K3) adalah suatu cara untuk membuat tempat kerja aman dan nyaman sehingga tidak terjadi kecelakaan kerja dan efisiensi serta produktivitas kerja meningkat. Ungkapan ini sering dikaitkan dengan keadaan di mana seseorang dibebaskan dari situasi atau kecelakaan kerja. Keselamatan kerja merupakan suatu cara untuk menjamin keselamatan fisik maupun mental para pekerja, masyarakat maupun lingkungan. Dalam segi keilmuan dapat diartikan sebagai suatu upaya pencegahan terjadinya kecelakaan kerja.

Kondisi yang dapat mempengaruhi kesehatan dan keselamatan pekerja atau orang lain di tempat kerja dikenal dengan istilah kesehatan dan keselamatan kerja (OHSAS, 2007:18001). Biasanya ada dua penyebab kecelakaan kerja. Yang pertama adalah kondisi berbahaya, atau kondisi berbahaya yang disebabkan oleh peralatan, lingkungan, dan cara bekerja, yang kedua adalah perbuatan berbahaya (*unsafe act*) yaitu kondisi yang disebabkan oleh perbuatan manusia karena kurangnya pengetahuan dan keterampilan dalam bekerja.

Menurut Kurniasari (2014:22), salah satu faktor keberhasilan dalam melakukan suatu pekerjaan adalah disiplin. Dengan disiplin diharapkan kita dapat melakukan suatu pekerjaan sesuai dengan peraturan Kesehatan Keselamatan Kerja yang berlaku dan selalu menjaga kebersihan lingkungan kerja agar tetap aman dan nyaman. Disiplin dalam penerapan Kesehatan Keselamatan Kerja sangat penting dan tidak boleh diabaikan. Bayangkan saja jika kita tidak disiplin dalam melakukan pekerjaan, maka bisa berakibat terjadinya kecelakaan kerja yang dapat menyebabkan kerugian fisik maupun materi dan parahnya lagi bisa menyebabkan kematian.

Ada beberapa contoh tindakan tidak disiplin dalam berkerja yang dapat menyebabkan terjadinya kecelakaan kerja seperti tidak mematuhi SOP (Standar Operasional Prosedur) dan petunjuk kerja yang ada, tidak mematuhi rambu-rambu yang telah dipasang disekitar area kerja, tidak melaksanakan peraturan K3 yang berlaku, kurangnya fokus dalam bekerja dan menggunakan alat pelindung diri secara tidak benar.

Tindakan-tindakan tidak disiplin seperti yang sudah disebutkan di atas tidak hanya terjadi di dunia kerja saja bahkan sering terjadi di dunia pendidikan contohnya di Sekolah Menengah Kejuruan. Pengertian pendidikan yang dikutip Utomo (2012) yaitu: Smith Sughes Act menyatakan bahwa pendidikan kejuruan merupakan pendidikan khusus dimana siswa dapat memilih program keahlian yang mereka minati dan nantinya bisa mempersiapkan diri mereka dalam bekerja.

Jenjang pendidikan yang dikenal dengan sebutan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam dunia kerja. Diharapkan lulusan SMK menjadi tenaga kerja yang siap pakai, disiplin, dan bertanggung jawab. Inglar (2014:30) mengatakan bahwa bentuk keahlian yang harus dimiliki peserta didik di SMK diantaranya pengetahuan teoritis, keterampilan dalam praktikum, kerja sama dalam kelompok dan moral. Saat melaksanakan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan siswa tentu akan banyak melakukan praktikum sesuai dengan jurusan yang mereka pilih. Teori-teori atau pengetahuan yang diberikan di sekolah hendaknya dapat diaplikasikan untuk mendukung jalannya praktik terutama tentang penerapan K3. Dalam melaksanakan praktikum tentu pemahaman atau pengetahuan mengenai K3 tidak bisa diabaikan karena jika siswa tidak memiliki pengetahuan tentang K3, biasanya mereka melakukan praktikum tidak disiplin, suka bercanda atau tidak menggunakan alat sesuai fungsinya. Hal ini bisa berbahaya bagi siswa, alat, orang-orang sekitar maupun sekolah.

Setelah melaksanakan PLK di SMK Negeri 5 Padang pada semester Januari – Juni 2021 penulis menemukan beberapa masalah pada saat siswa melakukan praktikum. Dari sekian banyak siswa di SMK Negeri 5 Padang, masih ada beberapa siswa yang tidak melihat buku pedoman sebelum melakukan praktikum sehingga wawasan mereka terbatas dan mereka tidak melakukan praktik dengan baik dan benar. Siswa merasa malu jika harus menggunakan alat pengaman kerja sehingga mereka salah menilai hal-hal yang berhubungan dengan K3. Hal ini bisa dilihat dari kurang disiplinnya

siswa pada saat melakukan praktikum seperti tidak menggunakan APD atau alat pelindung diri yang mencakup hal-hal seperti kacamata pengaman, sarung tangan, dan sepatu serta tidak menggunakan kunci sesuai dengan fungsinya sehingga dapat merusak kunci dan alat praktik.

Kurangnya rasa memiliki siswa terhadap alat dan juga bahan yang digunakan untuk melaksanakan praktikum. Penulis sering melihat pada saat siswa selesai melakukan praktikum mereka tidak membersihkan alat dan kunci-kunci yang telah digunakan. Hal ini tentu dapat menyebabkan kerusakan pada alat dan juga kunci-kunci tersebut.

Kurangnya keseriusan siswa saat melaksanakan praktikum, seperti suka bercanda dengan teman pada saat melakukan pembongkaran dan pemasangan komponen pada mesin. Hal ini dapat menyebabkan hilangnya komponen-komponen pada mesin atau bahkan dapat membuat mesin menjadi rusak.

Pihak sekolah juga belum sepenuhnya memperhatikan mengenai K3. Karena tidak adanya mata pelajaran khusus yang spesifik membahas tentang K3 sehingga pengetahuan siswa tentang K3 menjadi terbatas, akan tetapi materi mengenai dasar-dasar K3 dibahas pada mata pelajaran PDO (Pekerjaan Dasar Otomotif). Dalam penerapannya, *workshop* juga kurang dalam menampilkan poster mengenai K3, kurangnya sosialisasi serta kurang tegasnya guru yang bersangkutan dalam menangani siswa yang melanggar K3 sehingga siswa menjadi lalai dan tidak disiplin. Jika kelalaian di atas dibiarkan terus menerus, dapat berakibat fatal bagi siswa dan juga sekolah,

misalnya jika terjadi kecelakaan kerja pada saat magang dapat mengganggu jalannya kegiatan dan dapat merugikan siswa dan sekolah.

Berdasarkan permasalahan yang telah disebutkan, timbul sikap ingin tahu mengapa masih banyak siswa pada saat melakukan praktikum mereka tidak mengikutinya dengan baik, apakah ada pengaruh antara pengetahuan K3 terhadap kedisiplinan siswa saat berpraktikum. Oleh karena itu, peneliti perlu melakukan penelitian langsung tentang Pengaruh Pengetahuan K3 Terhadap Disiplin Siswa Dalam Melaksanakan Praktikum di Kelas XI TKR Jurusan Teknik Otomotif SMK Negeri 5 Padang.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berikut ini adalah daftar masalah yang ditemukan sehubungan dengan keadaan sebelumnya:

1. Sebagian siswa tidak menggunakan APD (Alat Pelindung Diri) saat praktikum.
2. Sebagian siswa tidak menggunakan alat dengan baik dan benar.
3. Sebagian siswa tidak disiplin saat melakukan praktikum.

## **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang ada, seharusnya ada satu fokus permasalahan yang akan dibahas. Pada kesempatan ini peneliti perlu mengkaji bagaimana pengaruh pengetahuan K3 terhadap disiplin siswa dalam melakukan praktikum pada siswa kelas XI TKR jurusan teknik otomotif di SMK Negeri 5 Padang.

#### **D. Rumusan Masalah**

Kami akan merumuskan masalah dalam penelitian ini berdasarkan konteks masalah sebelumnya.

1. Bagaimana tingkat pengetahuan siswa kelas XI TKR tentang K3 di SMK Negeri 5 Padang?
2. Bagaimana tingkat kedisiplinan siswa kelas XI TKR pada saat melakukan praktikum di SMK Negeri 5 Padang?
3. Bagaimana pengaruh pengetahuan K3 terhadap kedisiplinan siswa kelas XI TKR pada saat melakukan praktikum di SMK Negeri 5 Padang?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, berikut adalah tujuan penelitian.

1. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa kelas XI TKR tentang K3 pada saat melakukan praktikum di SMK Negeri 5 Padang.
2. Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa kelas XI TKR pada saat melakukan praktikum di SMK Negeri 5 Padang.
3. Untuk mengetahui pengaruh pengetahuan K3 terhadap kedisiplinan siswa kelas XI TKR pada saat melakukan praktikum di SMK Negeri 5 Padang.

#### **F. Manfaat Penelitian**

1. Untuk SMK Negeri 5 Padang
  - a. Dengan diketahuinya pengaruh pengetahuan K3 terhadap kedisiplinan siswa saat melaksanakan praktikum dapat menambah wawasan tentang

Keselamatan dan Kesehatan Kerja sehingga siswa dapat melakukan praktikum dengan baik dan benar.

- b. Memberikan masukan kepada pihak sekolah bahwasannya pengetahuan K3 sangat penting di ajarkan kepada siswa agar dapat mencegah hal-hal yang tidak diinginkan pada saat melakukan praktikum.
2. Untuk peneliti dapat menambah pengetahuan, wawasan dan juga pengalaman tentang K3.
3. Untuk umum tersedia sebagai informasi mengenai K3 di SMK Negeri 5 Padang.