

**PERAN PENYULUH TERHADAP PENINGKATAN  
KEBERHASILAN USAHA**

**(Studi kasus pada kelompok usaha ternak lintas harapan)**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk  
memperoleh gelar sarjana pendidikan (SI)*



Oleh :  
**BIMMA PRATAMA**  
**NIM. 18005064**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**


PERSETUJUAN SKRIPSI

PERAN PENYULUH TERHADAP PENINGKATAN  
KEBERHASILAN USAHA

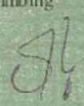
(Studi kasus pada kelompok usaha termak lintas harapan)

Nama : Bima Pratama  
NIM/TM : 18005064/2018  
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Mengetahui  
Kepala Departemen /

  
Dr. Ismanur, M.Pd.  
NIP. 19760623 200501 2 002

Padang, Februari 2023  
Disetujui oleh  
Pembimbing

  
Prof. Dr. Solena, M.Pd.  
NIP. 195812121985032001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan penguji Skripsi Departemen  
Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Padang

Judul : Peran Penyuluh Terhadap Peningkatan Keberhasilan Usaha (Studi  
kasus pada kelompok usaha ternak Lintas Harapan)


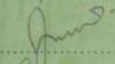

Nama : Bima Pratama

NIM/TM : 18065064/2018

Departemen : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2023

Nama	Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Ketua	Prof. Dr. Solferina, M.Pd	1. 
2. Anggota	Dr. Irmawita, M.Si	2. 
3. Anggota	Dr. Setiawati, M.Si	3. 

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bimma Pratama  
Nim/bp : 18005064  
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Judul : Peran Penyuluh Terhadap Peningkatan Keberhasilan Usaha (studi kasus pada kelompok usaha ternak lintas harapan)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini benar-benar merupakan karya saya sendiri dan benar keasliannya. Apabila kemudian hari ditemukan penjiplakan. Maka saya bersedia bertanggung jawab untuk menerima sanksi atau aturan yang berlaku .

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari berbagai pihak, saya ucapkan terimakasih

Padang, Februari 2023

Saya yang menyatakan



Bimma Pratama

## ABSTRAK

Bimma Pratama, 2022. Peran Penyuluh Terhadap Peningkatan Keberhasilan Usaha (studi kasus pada kelompok usaha ternak lintas harapan)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan Penyuluhan yang ada di kelompok usaha ternak lintas harapan yang mana penyuluhan ini menjadi wadah pembelajaran bagi masyarakat, serta dapat meningkatkan keterampilan masyarakat, dan juga menambah ilmu masyarakat serta dapat meningkatkan pendapatan masyarakat ataupun perekonomian masyarakat nantinya melalui kelompok usaha ternak lintas harapan yang ada di jorong mudiak, nagari duo koto, kabupaten agam. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk (1) Bagaimana penyuluh menjadi Fasilitator bagi anggota Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan; (2) Bagaimana penyuluh menjadi Inovator bagi anggota Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan; (3) Bagaimana penyuluh menjadi Motivator bagi anggota Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif dan pendekatan studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini yaitu penyuluh, ketua, sekretaris serta anggota dari kelompok usaha ternak lintas harapan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai pendukung data yang didapatkan dilapangan. . Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penyuluh memainkan perannya sebagai fasilitator dengan menyampaikan pembelajaran melalui penyampaian materi tentang ilmu-ilmu peternakan, dan mempraktekannya langsung dilapangan (2) Penyuluh memainkan perannya sebagai innovator dengan menyampaikan ide-ide ataupun gagasannya seputar dunia peternakan kepada anggota serta langsung dipraktekan ke lapangan dengan pengawasan langsung yang diberikan oleh penyuluh itu sendiri (3) Penyuluh memainkan perannya sebagai motivator, dengan cara memberikan dorongan ataupun motivasi melalui pembahasan tentang tokoh-tokoh sukses di dunia peternakan, menyampaikan kemungkinan-kemungkinan yang bisa terjadi di dalam kelompok, serta melalui pujian-pujian dalam mengimplementasikan ilmu-ilmu saat penyuluhan di lapangan.

**Kata Kunci:** Penyuluhan, Kelompok Usaha Ternak

## KATA PENGANTAR

Tiada kata paling indah selain puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Salam dan salawat semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peran Penyuluh Terhadap Peningkatan Keberhasilan Usaha (*studi kasus di kelompok usaha ternak lintas harapan*) di Kota Payakumbuh”. Adapun tujuan penulis skripsi ini yaitu untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UNP.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, hal ini disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Dr. MHD. Natsir, S. Sos,I, S.Pd, M.Pd. selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
4. Ibu Dr. Setiawati, M.Si. selaku Ketua Laboratorium Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
5. Ibu Prof, Dr. Solfema, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus Dosen Pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan masukan dan keyakinan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan ibu.

6. Ibu Dr. Irmawita, M.Si. selaku Dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dr. Setiawati, M.Si. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah memberikan pendidikan dan pembelajaran selama perkuliahan.
9. Staf pegawai Departemen Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang yang telah membantu selama perkuliahan.
10. Bapak Muhammad Nazir selaku Ketua Kelompok Usaha ternak lintas harapan, penyuluh serta anggota Kelompok Wanita Tani Edelweis.
11. Teristimewa kepada kepada kedua orang tuaku, Ayah (Dasril) dan Ibu (Wermaneli) sebagai tanda bakti, rasa hormat dan rasa terimakasih yang tidak terhingga atas segala do'a, kasih sayang, bimbingan, harapan dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini. yang memberikan do'a tanpa henti, semangat dan dukungan baik berupa materi maupun non materi demi kesuksesan dan kelancaran dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
12. Adik-adik ku (Teguh Rahman, dan Haura Radjani) yang tiada hentinya memberikan semangat dan mendukung penulis selama menyelesaikan studi pada perguruan tinggi di Universitas Negeri Padang.
13. Teristimewa juga kepada (Marsela) yang selalu memberikan dorongan, berbagi keluh kesah, dan juga selalu bersedia menolong penulis baik secara moril maupun materi dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
14. Terimakasih untuk sahabat terbaik yang sudah hadir di kehidupan perkuliahan ini dan memberikan warna warni di kehidupan ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang khususnya angkatan 2018 yang telah memberi dukungan, bantuan baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.

16. Teman-teman dan saudara yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
17. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya selama penulisan skripsi ini.
18. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan petunjuk yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Padang, Oktober 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Peran Penyuluh .....	10
B. Keberhasilan Usaha .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian .....	20
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	21
C. Intrument Penelitian.....	21
D. Sumber Data .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Teknik Analisis dan Interpretasi Data .....	24
G. Teknik Keabsahan data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
A. Gambaran umum kelompok usaha ternak Lintas Harapan .....	28
B. Hasil Penelitian .....	32
C. Pembahasan .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>67</b>
A. Kesimpulan .....	67

A. Saran .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>65</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Sarana Pada Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan .....	30
Tabel 2. Prasarana pada Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan.....	31

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Struktur Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan .....	32
Gambar 2. kegiatan penyuluhan.....	51
Gambar 3. mesin pengolah pakan buatan .....	51
Gambar 4. bak pengolahan pupuk kompos .....	52
Gambar 5. kegiatan Penyuluhan .....	52
Gambar 6. wawancara penulis dengan ketua KUT Lintas Harapan .....	58
Gambar 7. wawancara penulis dengan sekretaris KUT Lintas Harapan.....	58
Gambar 8. hewan ternak .....	59
Gambar 9. hewan ternak .....	60
Gambar 10. pengecekan kondisi kandang.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 .....	75
Lampiran 2 .....	76
Lampiran 3 .....	83
Lampiran 4 .....	85
Lampiran 5 .....	86
Lampiran 6 .....	108
Lampiran 7 .....	126
Lampiran 8 .....	128

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kegiatan penyuluhan yang ada di kelompok usaha ternak Lintas Harapan. Yang mana disini terjadi proses pembelajaran dalam penyuluhan. Sehingga setelah adanya proses saling belajar pada kelompok usaha ternak ini terjadi lah peningkatan pendapatan terhadap peternak-peternak yang ada pada kelompok usaha ternak Lintas Harapan ini.

Keberhasilan pembangunan peternakan akan sangat ditentukan oleh sumberdaya manusia peternak sebagai pelaku utama dari kegiatan peternakan itu sendiri. Saat ini kegiatan peternakan di Indonesia sebagian besar masih merupakan usaha peternakan berskala kecil atau usaha ternak rakyat. Oleh karenanya tantangan terbesar untuk mencapai keberhasilan pembangunan peternakan tersebut adalah bagaimana mendorong dan menumbuh kembangkan agar peternak menjadi lebih berkualitas atau berdaya saing.

Salah satu pilar utama di dalam mempercepat tumbuhnya peternak yang berkualitas adalah dengan melaksanakan kegiatan pendidikan non formal atau penyuluhan. Penyuluhan sebagai bagian dari sistem pendidikan yang sifatnya non formal akan memberikan pembelajaran kepada para peternak, karena peternak akan memungkinkan untuk berubah perilakunya ke arah yang diharapkan, sehingga pengetahuannya akan lebih meningkat,

sikapnya akan lebih positif terhadap perubahan dan penerimaan inovasi, dan akan lebih terampil di dalam melaksanakan usaha ternaknya.

Kelompok usaha ternak Lintas Harapan berada di Jorong Mudiak Nagari Duo Koto Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam. Dalam kelompok usaha ternak ini terdapat program penyuluhan yang mana pada penyuluhan ini terjadi proses belajar dan saling membelajarkan dalam kelompok usaha ternak lintas harapan. Dalam kegiatannya terdapat peran-peran yang dimainkan oleh penyuluh itu sendiri. Yang mana penyuluh disini memainkan perannya sebagai fasilitator, innovator, maupun motivator

Pembelajaran pada kelompok usaha ternak Lintas Harapan ini disampaikan oleh penyuluh langsung. Untuk kegiatan penyuluhan ini sendiri dilaksanakan selama sekali dalam dua minggu yang dilaksanakan selama dua hari. Yang mana pada hari pertama penyuluh menyampaikan pembelajaran pada sebuah ruangan yang mana di ruangan ini penyuluh menyampaikan materi-materi terkait kiat-kiat dalam beternak, kemudian pada hari kedua peternak langsung mempraktekan materi-materi yang disampaikan pada hari sebelumnya dan diawasi oleh penyuluh itu sendiri.

Solfema (2013) juga menjelaskan faktor lain yang mempengaruhi performansi pendidik sebagai orang yang mempengaruhi perfoemansi pendidik sebagai orang yang memberikan pembelajaran dan pendidikan adalah pendidik yang berpenampilan menyenangkan akan dinilai positif oleh peserta didik, sehingga mempertinggi motivasinya untuk belajar pada

gilirannya, meskipun peserta didik tersebut berkemampuan rendah, akan mendorongnya untuk mencapai sukses dalam kegiatan pembelajaran.

N. Sudjana dalam (saputra dkk 2018) menjelaskan bahwa strategi pembelajaran pada dasarnya adalah tindakan nyata dari pendidik melaksanakan pengajaran dengan cara tertentu, yang dinilai lebih efektif dan lebih efisien. Di mana strategi pembelajaran merupakan taktik atau politik yang digunakan pendidik dalam melaksanakan praktik pengajaran.

Penyuluh pada kelompok usaha ternak lintas harapan ini berasal dari dinas peternakan kabupaten agam. Disini menggambarkan bahwasanya kelompok usaha ternak ini tiak luput dari pengawasan pemerintah melalui dinas peternakan kabupaten agam.

Kegiatan penyuluhan merupakan aktivitas dari suatu kegiatan proses pembelajaran, maka keberhasilannya akan sangat bergantung pula kepada sejauh mana proses pembelajaran tersebut dapat berlangsung dengan sebaik-baiknya. Di sinilah peran penyuluh sebagai seorang yang diberi tanggung jawab di dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran bagi peternak berperan penting. Hal ini dikarenakan penyuluh harus dapat menumbuhkan motivasi pada peternak untuk mau dan terlibat di dalam kegiatan pembelajaran tersebut.

Dalam penyuluhan ini bisa terjadi proses saling belajar yang mana nantinya anggota bisa belajar dari penyuluh maupun anggota belajar dengan sesama anggota. Sehingga nantinya memungkinkan untuk mendapatkan



penghasilan yang lebih memuaskan. Karena dari pembelajaran ini bisa anggota pahami kiat-kiat yang lebih efektif dalam beternak

Peningkatan pendapatan akan sangat memungkinkan untuk terjadi ketika para peternak sudah mendapatkan pembelajaran. Karna dalam pembelajaran ini tentunya penyuluh menyampaikan kiat-kiat dalam beternak. Ataupun menyampaikan cara beternak yang lebih efektif dan efisien. Sehingga daripada tentunya akan terjadi peningkatan pendapatan sesama peternak.

Setelah adanya kegiatan penyuluhan di kelompok usaha ternak ini. Pendapatan peternak tidak hanya bergantung pada hasil penjualan sapi, akan tetapi juga melalui penjualan pakan ternak yang diolah oleh kelompok usaha ternak lintas harapan ini sendiri. Tidak hanya melalui penjualan pakan, akan tetapi juga melalui penjualan pupuk kompos yang mana nantinya pupuk ini akan dipasarkan kepada masyarakat baik di dalam kabupaten agam maupun di luar kabupaten agam.

Oleh karenanya berdasar pada faktor-faktor tersebut penulis berencana melakukan penelitian guna mengetahui **Peranan Penyuluh Terhadap Peningkatan Keberhasilan Usaha di Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam**. Karena dapat dijadikan acuan bagi penyuluh kedepannya. Jika peran penyuluh sudah baik dan peternak sangat mengenal penyuluh, berarti penyuluh telah menjalankan fungsinya dengan baik, sebaliknya jika kesadaran penyuluh pertanian adalah

peternak kurang baik, maka penyuluh berharap untuk selalu meningkatkan kinerja di masa depan.

## **B. Fokus Penelitian**

### 1. Fokus Umum

Berdasar pada latar belakang tersebut, maka fokus umum pada penelitian ini ialah bagaimana proses pembelajaran oleh penyuluh terhadap keberhasilan Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan?

### 2. Fokus Khusus

Adapun fokus khusus penelitian ini diantaranya:

- a. Peran penyuluh sebagai Fasilitator bagi anggota Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan
- b. Peran penyuluh sebaagai Inovator bagi anggota Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan
- c. Peran penyuluh sebagai Motivator bagi anggota Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan

## **C. Tujuan Penelitian**

### 1. Tujuan Umum

penelitian ini guna menyimpulkan bagaimana pelaksanaan pembelajaran oleh penyuluh terhadap keberhasilan Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan.

## 2. Tujuan Khusus

Adapun tujuan khusus pada penelitian ini diantaranya :

- a. Bagaimana penyuluh menjadi Fasilitator bagi anggota Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan
- b. Bagaimana penyuluh menjadi Inovator bagi anggota Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan
- c. Bagaimana penyuluh menjadi Motivator bagi anggota Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan

## **D. Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik, manfaat praktis ataupun manfaat teoritis, berikut:

### 1. Manfaat teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi pada peningkatan keberhasilan usaha dengan penyuluhan yang ada di Kelompok Usaha Ternak Lintas Harapan.

### 2. Manfaat praktis

#### a. Bagi Peneliti

Bagi peneliti agar memperkaya pengetahuan maupun pengalaman khususnya di bidang pendidikan luar sekolah.

#### b. Bagi Lembaga

Lembaga dapat mengambil ilmu pengetahuan atau manfaat yang dapat diterapkan untuk progres lembaga untuk yang lebih baik kedepannya.

c. Bagi masyarakat

Masyarakat mampu memetik manfaat melalui hasil penelitian yang dapat berupa pengetahuan serta menambah pengetahuan baru berkenaan pada kegiatan peningkatan usaha melalui penyuluhan

**E. PENEKASAN ISTILAH**

Penegasan istilah pada penelitian ini dimaksudkan guna menghindari kemungkinan terjadinya salah pengertian sehingga pembaca bisa memiliki gagasan yang sejalan dengan penulis. Batasan yang terkait dengan istilah yang dipergunakan pada penelitian ini ialah:

1. Peran Penyuluh

Undang-undang Nomor 16/2006 dalam (siti amanah, 2007) tentang Sistem Penyuluhan Pertanian, Perikanan dan Kehutanan mengartikan penyuluhan sebagai berikut: “proses pembelajaran bagi pelaku utama serta pelaku usaha agar mereka mau dan mampu menolong dan mengorganisasikan dirinya dalam mengakses informasi pasar, teknologi, permodalan, dan sumberdaya lainnya, sebagai

2. upaya untuk meningkatkan produktivitas, efisiensi usaha, pendapatan, dan kesejahteraannya, serta meningkatkan kesadaran dalam pelestarian fungsi lingkungan hidup.” Pada hakekatnya, berbicara tentang penyuluhan setidaknya menyangkut lima unsur yaitu: (1) proses pembelajaran, (2) ada subyek yang belajar, (3) pengembangan kesadaran dan kapasitas diri dan kelompok, (4) pengelolaan sumberdaya untuk perbaikan kehidupan, dan (5)

diterapkannya prinsip berkelanjutan dari sisi sosial, ekonomi, dan menerapkan fungsi kelestarian lingkungan. Implikasinya, penyelenggaraan penyuluhan haruslah meliputi lima aspek di atas. Lalu, untuk menganalisis sejauh mana penyuluhan secara praktis, mari kita cermati perkembangan penyuluhan di Indonesia secara singkat.

Pendapat (Mardikanto, 2009) menunjukkan bahwa pemenuhan peran penyuluh sebagai konsultan dilakukan dengan memberikan alternatif rujukan kepada petani dengan tujuan mengatasi permasalahan petani. Pelaksanaan peran penyuluh pertanian dalam kegiatan penyuluhan dilakukan melalui kunjungan di luar jadwal oleh kelompok tani. Tujuan dari kunjungan tersebut adalah untuk mempererat dan meningkatkan hubungan erat antara penyuluh dengan petani sehingga tercipta suasana sinergis dengan Subagio dalam (Nia Lita M Sianturi, 2019).

### 3. Keberhasilan Usaha

Berdasarkan Dedi Haryadi dan Lindrayanti dalam (Ahmad Ali Masykuri dan Yoyok Soesatyo, 2017) Keberhasilan suatu perusahaan umumnya ditandai dengan bertambahnya ukuran perusahaan yang dimilikinya, hal ini tercermin dari volume produksinya yang digunakan untuk menggunakan bahan baku dalam jumlah tertentu. bahan-bahan yang diperlukan, yang berarti peningkatan jumlah tenaga kerja (baik produksi maupun pemasaran) serta karakter perluasan jaringan pemasaran”.