

**HUBUNGAN MINAT MEKANIK OTOMOTIF DENGAN HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PERAWATAN MESIN  
KENDARAAN RINGAN PADA KELAS XI TEKNIK KENDARAAN  
RINGAN DI SMK NEGERI 1 LINTAU BUO**

**SKRIPSI**

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas  
Negeri Padang*



**Oleh :**

**ISMAIL**

**18073128 / 2018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Minat Mekanik Otomotif dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan pada Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo.

Nama : ISMAIL

NIM : 18073128

Program studi : Pendidikan Teknik Otomotif

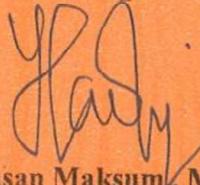
Departemen : Teknik Otomotif

Fakultas : Teknik

Padang, Februari 2023

Disahkan Oleh:

**Pembimbing**



**Prof. Dr. Hasan Maksum, M. T.**  
NIP. 19660817 199103 1 007

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Teknik Otomotif**



**Prof. Dr. Wakhinuddin S., M. Pd.**  
NIP. 19600314 198503 1 003

## HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Nama : Ismail

NIM : 18073128

Dinyatakan Lulus Setelah Mempertahankan Skripsi di Depan Tim Penguji

Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif

Universitas Negeri Padang

Dengan Judul :

**Hubungan Minat Mekanik Otomotif dengan Hasil Belajar Siswa Mata  
Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan pada Kelas XI Teknik  
Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo**

Padang, Februari 2023

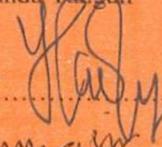
Tim Penguji

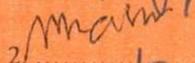
Ketua : Prof. Dr. Hasan Maksum., M. T.

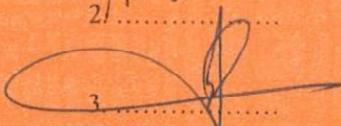
Sekretaris : Drs. M. Nasir., M.Pd.

Anggota : Wagino., S.Pd. M.Pd.T

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
FAKULTAS TEKNIK

**DEPARTEMEN TEKNIK OTOMOTIF**

Jl. Prof Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25171  
Telp. (0751), ..... FT: (0751)7055644, 445118 Fax .7055644  
E-mail : info@ft.unp.ac.id



Certified Management System  
DIN EN ISO 9001:2000  
Cert.No. 01.100 086042

## SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ismail**  
NIM/TM : 18073128/2018  
Program Studi : Pendidikan teknik Otomotif  
Departemen : Teknik Otomotif  
Fakultas : Teknik  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Padang

Dengan ini menyatakan, bahwa skripsi saya dengan judul **“Hubungan Minat Mekanik Otomotif dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan pada Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo.”** Adalah benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat terbukti saya melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik di institusi Universitas Negeri Padang maupun di masyarakat dan negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Februari 2023

Saya yang menyatakan,



**Ismail**  
NIM. 18073128/2018

## ABSTRAK

**Ismail. 2023** “Hubungan Minat Mekanik Otomotif dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan pada Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo.”

Terdapat banyak siswa yang masih belum mengenali dan belajar menurut minat yang dimilikinya ditunjukkan dengan minimnya perhatian dan keseriusan siswa dalam melakukan kegiatan praktek di bengkel, dan minat yang masih rendah dalam mengikuti proses belajar, sehingga ada beberapa orang siswa yang masih kurang mampu dalam melaksanakan praktek dengan baik. Dan pada akhirnya siswa akan merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga akan berakibat kurang efektifnya pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara minat mekanik otomotif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran perawatan mesin kendaraan ringan kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo.

Penelitian ini akan dilakukan menggunakan metode deskriptif jenis korelasional yaitu metode menautkan berupaya mengaitkan antara suatu item/elemen dengan item/elemen lainnya dalam upaya menciptakan suatu bentuk yang berbeda dari yang sebelumnya dengan jumlah populasi dan sampel sebanyak 52 orang siswa. Hasil uji validitas pada variabel minat mekanik otomotif yaitu sebanyak 40 butir pernyataan valid, dan uji reabilitas menggunakan *alpha crocbach*. Hasil data penelitian untuk variabel minat mekanik otomotif pada variabel (X) sebesar 86,67% yaitu pada kategori baik, sedangkan hasil belajar pada variabel (Y) sebesar 75,60% yaitu pada kategori baik

Terdapatnya hubungan yang positif antara minat mekanik otomotif dengan hasil belajar siswa, ditunjukkan dengan nilai sig nya  $0.424 > 0.05$  dengan nilai r tabel berdasarkan pedoman derajat hubungan sebesar 0.113 berada diantara 0.00-0.200 yang artinya sangat kurang. Berdasarkan rumus koefisien determinan maka didapatkan koefisien determinasi sebesar 12,57% yang artinya besarnya kontribusi minat mekanik otomotif terhadap hasil belajar siswa pada mata diklat pemeliharaan mesin kendaraan ringan adalah sebesar 12,57%.

Kata kunci : Minat, Minat Mekanik Otomotif , Hasil Belajar Siswa

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb,

Alhamdulillahirobbil'alamin, rasa puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Hubungan Minat Mekanik Otomotif Dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan Pada Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo**" dengan baik. Sholawat beserta salam semoga ditercurah kepada Nabi Muhammad SAW dan sahabat serta orang-orang yang telah memperjuangkan risalah beliau sampai akhir zaman.

Pembuatan skripsi ini dimaksudkan untuk dapat memenuhi persyaratan dalam penyelesaian program studi dan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan bimbingan, perhatian dan dukungan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Fahmi Rizal., M.Pd, M.T selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

2. Bapak Prof. Dr. Wakhinuddin S., M.Pd selaku Kepala Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
3. Bapak Wagino., S.Pd., M.Pd.T selaku Ketua Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
4. Bapak Drs. Erzeddin Alwi., M.Pd. selaku dosen Penasehat Akademik.
5. Bapak Prof. Dr. Hasan Maksum., M.T. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan dengan sabar dan ikhlas dalam penulisan proposal penelitian ini.
6. Bapak Drs. M. Nasir, M.Pd. Selaku dosen penelaah yang telah banyak memberikan masukan demi kelancaran proposal penelitian ini.
7. Bapak Wagino., S.Pd., M.Pd.T. Selaku dosen penelaah yang telah banyak memberikan masukan demi kelancaran proposal penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar dan Administrasi di Departemen Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.
9. Kedua orang tua dan keluarga besar yang selalu memberi motivasi, semangat dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa dan sahabat seperjuangan Departemen Teknik Otomotif yang banyak memberi masukan, dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Shindy Hariska, S. Tr. Kes yang memberikan banyak bantuan dan meluangkan waktunya demi kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.

12. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan saran dan masukan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amalan yang baik dan mendapat imbalan yang baik pula dari Allah SWT. Aamiin. Penulis sadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan penulisan kedepannya, Aamiin. Wassalamu'alaikum wr.wb

Batusangkar, Februari 2023

Ismail

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Konseptual .....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Populasi dan Sampel .....	21
D. Variabel dan Data Penelitian.....	22

E. Instrumen Penelitian .....	23
F. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	24
G. Metode Pengumpulan Data .....	26
H. Teknik Analisa Data.....	27
<b>BAB IV .....</b>	<b>34</b>
A. Deskripsi data.....	34
B. Pengujian Hipotesis.....	42
C. Pembahasan.....	43
D. Keterbatasan Penelitian.....	47
<b>BAB V .....</b>	<b>48</b>
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<i>Tabel 1. Distribusi Nilai Hasil Ujian Tengah Semester Siswa Mata Pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan.....</i>	6
<i>Tabel 2. Distribusi Nilai Hasil Ujian Tengah Semester Siswa Mata Pelajaran Perawatan Kelistrikan Kendaraan Ringan.....</i>	6
<i>Tabel 3. Jumlah populasi penelitian .....</i>	21
<i>Tabel 4. Bobot Pernyataan.....</i>	23
<i>Tabel 5. Kisi-kisi instrumen penelitian.....</i>	23
<i>Tabel 6. Interpsi Koefisien Korelasi.....</i>	32
<i>Tabel 7. Perhitungan Statistik Dasar Minat Mekanik Otomotif.....</i>	35
<i>Tabel 8 Distribusi Frekuensi Skor Minat Mekanik Otomotif.....</i>	36
<i>Tabel 9. Perhitungan Statistik Dasar Hasil Belajar .....</i>	37
<i>Tabel 10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....</i>	38
<i>Tabel 11. Rangkuman Pengujian Normalitas .....</i>	40
<i>Tabel 12. Rangkuman Analisis Regresi Y atas X .....</i>	41
<i>Tabel 13. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Minat Mekanik Otomotif Siswa Dengan Hasil Belajar .....</i>	42

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
Grafik 1. Histogram Minat Mekanik Otomotif .....	36
Grafik 2. Hisrogram Hasil Belajar.....	39

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1. Kerangka Konseptual .....	19

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan adalah satu-satunya kebutuhan manusia yang mutlak diperlukan untuk melanjutkan kehidupan karena ini adalah masalah yang sangat signifikan bagi kebutuhan manusia akan pendidikan. Menurut Nurani Soyomukti (2015:21), “Pendidikan adalah sebuah proses mempertemukan manusia dalam segala situasi yang dimaksudkan untuk menumbuhkan pertumbuhan diri”. Pendidikan dilakukan untuk melengkapi potensi berfikir manusia dalam berfikir kritis dan berkontribusi pada masyarakat. Pendidikan memberi manusia alat untuk mencapai tujuan mereka melalui pemahaman.

Sekolah Menengah Kejuruan (selanjutnya disingkat SMK) adalah salah satu bentuk pengajaran yang tepat dan melibatkan persiapan profesi pada jenjang pilihan sebagai lanjutan dari jenjang yang lebih rendah. Proses belajar di SMK lebih mengutamakan praktik daripada teori, dengan tujuan untuk memberikan pendidikan profesional kepada siswa.

SMK mempunyai banyak istilah, antara lain: pelatihan kejuruan, pendidikan teknik, dan pendidikan kejuruan. Menurut pasal 15 UU No. 20 Tahun 2013, SMK adalah sekolah dengan misi mempersiapkan peserta didik untuk memasuki industri tertentu. Sekolah Menengah Kejuruan adalah sekolah

menengah yang memfokuskan dan menjadikan tenaga kerja yang cakap dan berbakat memasuki dunia kerja.

SMK diamanatkan oleh UU No. 20 tahun 2003 untuk mendidik peserta didik agar mampu beradaptasi, gigih, dan ulet, produktif, serta mampu bekerja secara mandiri di tempat kerja dan mampu menumbuhkan sikap profesional sesuai dengan bidang keahliannya dan mempersiapkan siswa untuk berkembang secara mandiri melalui pemebkalan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sehingga siswa berkompoten di bidang keahliannya.

Perasaan menyukai sesuatu atau memiliki ketertarikan terhadap sesuatu itulah yang dimaksud dengan istilah “minat”(Slameto, 2010); “perhatian” (Lin dan Huang, 2016); “fokus” (Ainley, Hilman, dan Hidi, 2002); “control atas tindakan” (Wang dan Adesope, 2016).

Menurut Hidi, Berndiff, dan Ainley (2002), minat memberikan umpan balik positif kepada individu pada studi akademik, bidang studi terkait, dan pembelajaran individu. Hidi dan Renninger mengungkapkan bahwa ada tiga bagian signifikan dari pemahaman individu yang mempengaruhi minat.

Minat menurut Muhibbin Syah (2017: 113) berarti kebiasaan dan kegairahan atau keinginan individu terhadap sesuatu, yang terungkap dengan adanya pertimbangan, firasat, keinginan, dan pemikiran. Sedangkan menurut Khairani (2017:136) minat dapat diartikan sebagai kemauan, keinginan atau kesukaan terhadap sesuatu. Minat adalah salah satu faktor yang mempengaruhi

hasil belajar atau capaian siswa, dimana siswa yang memiliki sikap dan kepribadian yang baik akan memperoleh hasil belajar yang baik pula, ( Hasan, dkk., 2021)

Minat mekanik Menurut Lucy (2009:106) adalah kategori minat dan bakat yang mengarah pada kegiatan yang berkaitan dengan mesin, alat dan daya mekanik. Siswa yang minat mekanik ini kebanyakan mempunyai kemampuan pada mata pelajaran matematika, kimia, fisika, dan pelajaran keteknikan. Sedangkan bakat mekanik itu sendiri didapatkan melalui latihan secara berkala, pengetahuan, pengalaman dari berbagai keadaan, dan motivasi manusia itu sendiri (Sunarto, 2008)

Minat mekanik secara tidak langsung memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa, khususnya di sekolah menengah kejuruan. Minat sangat membantu siswa segala hal yang berhubungan dengan keteknikan. Dimana, siswa dengan minat mekanik yang tinggi lebih mungkin mendapatkan hasil yang memuaskan jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan minat mekanik sedang atau rendah.

Prestasi belajar seseorang dapat dilihat dari tingkat keberhasilannya dalam mempelajari materi pembelajaran di segala bidang sesudah melakukan proses belajar mengajar dan dapat dinyatakan berupa nilai pada segala bidang studi setelah dilakukan penilaian pembelajaran.. Hasil penilaian pembelajaran dapat menunjukkan tinggi atau rendahnya hasil belajar.

Menurut Wagino (2015), ukuran utama keberhasilan belajar adalah kemampuan siswa untuk mempertahankan standar pencapaian yang tinggi selama proses pembelajaran. Sedangkan prestasi belajar menurut Djamarah (2011), merupakan hasil dari setiap proyek yang telah diselesaikan, didokumentasikan, baik dikerjakan sendiri maupun berkelompok. Prestasi belajar pada penelitian ini adalah perolehan nilai yang didapatkan oleh siswa setelah melakukan pembelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan melalui pembelajaran sistem blok berupa penguasaan pengetahuan, yang ditunjukkan denah skor.

SMK Negeri 1 Lintau Buo adalah salah satu SMK Negeri yang terletak di Kecamatan Lintau Buo, Kabupaten Tanah Datar, Sumatera Barat. Dimana SMK ini didirikan pada tanggal 29 September 2000 yang terdiri dari 7 bidang keahlian dan 9 kompetensi keahlian diantaranya, Teknik Ketenagalistrikan dengan kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik, Teknik Konstruksi dan Properti dengan kompetensi keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan, kompetensi keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton, Teknik Elektronika dengan kompetensi keahlian Teknik Audio Video, Teknik Komputer dan Informatika dengan kompetensi keahlian Teknik Komputer Jaringan, kompetensi keahlian Teknik Rekayasa Perangkat Lunak, Teknik Otomotif dengan kompetensi keahlian Teknik Kendaraan Ringan, dan Desain dan Produk Kreatif Kriya dengan kompetensi keahlian Kriya Kreatif Batik dan Tekstil.

Dari observasi dan wawancara dengan beberapa orang siswa, guru, dan kepala Jurusan Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 1 Lintau Buo, dalam kegiatan PPL-2021 dimana permasalahan yang terjadi diantaranya masih ada beberapa siswa saat diwawancarai masih merasa salah mengambil jurusan teknik kendaraan ringan bahkan ada 1 sampai 2 orang yang pindah sekolah dan masalah lain yang didapatkan yaitu masih adanya guru yang masih terlambat datang ke sekolah dan juga terlambat memasuki jam pelajaran, dimana hal ini akan mempengaruhi hasil belajar siswa dikarenakan jam pembelajaran menjadi kurang efektif.

Berdasarkan data terhadap hasil nilai Ujian Tengah Semester pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022. Jurusan Teknik Kendaraan Ringan dimana didapatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan rata-rata masuk kedalam kategori kurang/belum memuaskan. Data nilai dari Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo pada mata pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan, dari KKM (Kriteria Ketuntasan Maksimal) yang diterapkan disekolah yakni 75,00, dimana siswa dikategorikan siswa tidak tuntas. Sebanyak 19 orang dari 52 orang siswa memperoleh nilai  $< 75$ , untuk lebih rincinya terdapat pada table 1 dibawah.

*Tabel 1. Distribusi Nilai Hasil Ujian Tengah Semester Siswa Mata Pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan*

No.	Rentang Nilai	Kelas XI TKR 1		Kelas XI TKR 2	
		Jumlah Siswa	Persentase	Jumlah Siswa	Persentase
1.	85 – 90	Tidak Ada	0 %	1 Orang	4,16%
2.	81 – 85	2 Orang	7,15%	4 Orang	16,66%
3.	76 – 80	15 Orang	53,57%	11 Orang	45,83%
4.	70 – 75	11 Orang	39,28%	8 Orang	33,34%
	Jumlah	28 Orang	100%	24 Orang	100%

Dibandingkan dengan data nilai Ujian Tengah Semester pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 nilai dari mata pelajaran Perawatan Kelistrikan Kendaraan Ringan, dari KKM (Kriteria Ketuntasan Maksimal) yang diterapkan disekolah yakni 75,00, dimana siswa dikategorikan siswa tidak tuntas. Sebanyak hanya 6 orang dari 52 orang siswa memperoleh nilai < 75, untuk lebih rincinya dapat dilihat pada tabel 2 dibawah ini.

*Tabel 2. Distribusi Nilai Hasil Ujian Tengah Semester Siswa Mata Pelajaran Perawatan Kelistrikan Kendaraan Ringan*

No.	Rentang Nilai	Kelas XI TKR 1		Kelas XI TKR 2	
		Jumlah Siswa	Persentase	Jumlah Siswa	Persentase
1.	85 - 90	2 Orang	7,14%	1 Orang	4,17%
2.	81 - 85	5 Orang	17,86%	8 Orang	33,33%
3.	76 - 80	17 Orang	60,71%	13 Orang	54,16%
4.	70 - 75	4 Orang	14,29%	2 Orang	8,34%
	Jumlah	28 Orang	100%	24 Orang	100%

Penelitian ini dimaksudkan untuk meningkatnya minat belajar siswa sehingga akan meningkatkan hasil belajar siswa di SMK Negeri 1 Lintau Buo.

Disamping itu juga sebagai media acuan guru dalam mengevaluasi pembelajaran berdasarkan hasil belajar siswa untuk terus mengevaluasi dan meningkatkan prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Lintau Buo.

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul **“Hubungan Minat Belajar Mekanik Otomotif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo”**.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan kajian pada latar belakang, maka identifikasi masalah pada penelitian ini adalah :

1. Hasil belajar pada mata pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan pada siswa kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo.
2. Perbedaan hasil belajar yang signifikan antara mata pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan dengan pelajaran lainnya.
3. Siswa masih belum mengenali dan belajar menurut minat yang dimilikinya, ini ditunjukkan dengan minimnya perhatian dan keseriusan siswa dalam melakukan kegiatan praktek di bengkel.
4. Minat siswa yang masih rendah dalam mengikuti proses belajar, sehingga ada beberapa orang siswa yang masih kurang mampu dalam melaksanakan praktek dengan baik.

5. Siswa merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga akan berakibat kurang efektifnya pembelajaran.

### **C. Batasan Masalah**

Penelitian ini difokuskan pada Hubungan Minat Mekanik Otomotif terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo.

### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan dari penelitian ini adalah sebagai berikut, “ Bagaimana Hubungan antara Minat Mekanik Otomotif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo.”

### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Hubungan antara Minat Mekanik Otomotif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perawatan Mesin Kendaraan Ringan Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Lintau Buo?.

### **F. Manfaat Penelitian**

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teori maupun praktek. Adapun manfaatnya antara lain :

### 1. Manfaat secara teoritis

Mendapatkan informasi perihal seberapa besar berpengaruhnya minat mekanik terhadap hasil belajar siswa.

### 2. Manfaat secara praktis

#### a. Bagi siswa

Meningkatkan hasil capaian belajar siswa dengan cara membuat siswa lebih fokus dan berkonsentrasi dalam menerima pembelajaran yang disampaikan.

#### b. Bagi guru

Informasi bagi guru dalam pengembangan variasi atau gaya mengajar sehingga siswa akan termotivasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

#### c. Bagi sekolah

Bahan masukan sekolah untuk mengetahui kelebihan ataupun kekurangan dari minat mekanik otomotif dalam rangka peningkatan hasil capaian belajar siswa khususnya pada jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

#### d. Bagi peneliti

Untuk menyelesaikan studi pendidikan pada Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang, menambah pengetahuan dan wawasan tentang pengaruh minat mekanik otomotif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.