

**TAMAN PENDIDIKAN AL QUR'AN (TPA) DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SANTRI/SANTRIWATI (STUDI KASUS DI TPA NURUL
IKHSAN SAWAH SIANIK NAGARI PEMATANG PANJANG
KABUPATEN SIJUNJUNG)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh
ANNUR HIDAYAT
NIM. 18005004/2018

DEPARTEMEN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2023

HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

**TAMAN PENDIDIKAN AL QURAN (TPA) DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SANTRI/SANTRIWATI (Studi Kasus Di TPA Nurul Ikhsan**

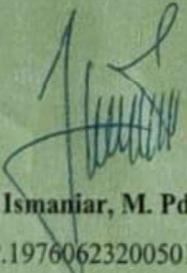
Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung)

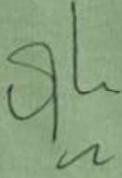
Nama : Annur Hidayat
NIM/BP : 18005004/2018
Departemen : Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Februari 2023

Mengetahui,
Kepala Departemen
Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui oleh,
Pembimbing


Dr. Ismaniar, M. Pd
NIP.197606232005012002


Prof. Dr. Solfema, M. Pd
NIP.195812121985032001

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji

Departemen Pendidikan Luar Sekolah

Universitas Negeri Padang

Judul : Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Dalam Pembentukan Karakter Santri/Santriwati (Studi Kasus Di TPA Nurul Ikhsan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung)

Nama : Annur Hidayat

Nim : 18005004

Departemen : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Padang, Feberuari 2023

Tim Penguji,

Nama

Tanda Tangan

1. Ketua : Prof.Dr.Solfema, M. Pd

1.....

2. Anggota : Dr.Irmawita, M. Si

2.....

3. Anggota : Dra.Wirdatul Aini, M. Pd

3.....

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Annur Hidayat

NIM/BP : 18005004/2018

Departemen : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Dalam Pembentukan Karakter Santri/Santriwati (Studi Kasus Di TPA Nurul Ikhsan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung)

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila kemudian hari ditemukan kesamaan atau penjiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab untuk menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari berbagai pihak, saya ucapkan terima kasih.

Padang, Februari 2023

Saya yang menyatakan



Annur Hidayat

NIM. 18005004

ABSTRAK

Annur Hidayat, 2023. Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Dalam Pembentukan Karakter Santri/Santriwati Studi Kasus Di TPA Nurul Ikhsan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keunikan di TPA Nurul Ikhsan Sawah Sianik yaitu dari strategi pembelajaran dimana di TPA itu sendiri ustadz/ustadzahnya menerapkan pendidikan karakter melalui pembiasaan, penguatan dan demonstrasi, kemudian hal yang menarik di TPA mengenai jumlah santri/santriwati yang mencapai 62 orang dimana jumlah tersebut cukup banyak dibanding TPA lain yang ada di Nagari Pematang Panjang tersebut. Perbandingan TPA dilakukan dengan TPA terdekat dari tempat penelitian yaitu TPA Nurul Ikhsan, dimana jumlah santri/santriwatinya hanya berkisar 25 orang dan juga TPA tersebut kurang aktif, atau bisa dikatakan semi aktif di Nagari Pematang Panjang. Kemudian perbandingan juga dilakukan dengan TPA Darussalam dimana TPA tersebut memiliki jumlah santri/santriwati yang sedikit yaitu 20 orang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui media, strategi, tujuan, fasilitas dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter dari pemahaman *Nilai-nilai karakter*.

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis studi kasus. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang diselenggarakan dengan *setting* alamiah, peneliti sendiri yang menjadi instrumen pengumpul data, menggunakan analisis induktif dan terfokus pada makna menurut dari partisipan. Sumber data pada penelitian ini yaitu pendidik (ustadz/ustazah) TPA, Peserta didik (santri/santriwati) dan orangtua peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Serta teknik keabsahan data hasil penelitian ini dilakukan dengan triangulasi metode dan sumber.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter dari pemahaman nilai *nilai-nilai karakter* diantaranya dengan cara pembiasaan, penguatan, dan demonstrasi, (2) media yang digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan karakter dari nilai-nilai karakter yaitu pendiknnya sendiri yang menjadi *role model*, gambar dan vidios serta bercerita, (3) tujuan pembelajaran untuk mengembangkan perilaku positif dan mandiri pada santri/santriwati (4) fasilitas pembelajaran yang terdiri dari dua bagian yaitu sarana dan prasarana. (5) evaluasi yang dilakukan dengan asesmen otentik dan teman sebaya.

Kata Kunci: Taman Pendidikan Al Qur'an, Pendidikan Karakter

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya yakni kesempatan, kesehatan dan pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Taman Pendidikan Al Quran (TPA) Dalam Pembentukan Karakter Santri/Santriwati (Studi Kasus Di TPA Nurul Ikhsan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung). Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan S1 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Departemen Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rusdinal, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
2. Ibu Dr. Ismaniar, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan luar sekolah fakultas ilmu pendidikan universitas negeri padang sekaligus sebagai pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan saran serta keyakinan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. MHD. Natsir, S.Sos., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang
4. Ibu Dra. Setiawati, M. Si., selaku ketua labor departemen pendidikan luar sekolah fakultas ilmu pendidikan universitas Negeri Padang

5. Ibu Prof. Dr. Solfema, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun kartu rencana studi dan permasalahan yang berhubungan dengan akademik selama perkuliahan
6. Ibuk Dr. Irmawita, M.Si dan ibu Dra. Wirdatul Aini, M.Pd selaku Dosen Penguji Ujian Skripsi
7. Bapak/ibu staf pengajar departemen pendidikan luar sekolah universitas negeri padang yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Bapak Rustam, S.Pd.I selaku pengurus TPA Nurul Ikhsan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian
9. Yang teristimewa dan spesial kedua orang tuaku, yang kupanggil Bapak dan Amak, ke empat saudara/saudariku dan seseorang yang berinisial RSP sebagai tanda bakti, rasa hormat dan rasa terima kasih yang tidak terhingga atas segala doa, kasih sayang, bimbingan, harapan dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini. Yang memberikan doa tanpa henti, semangat dan dukungan baik berupa materi maupun non materi demi kesuksesan dan kelancaran dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini. Seberat apapun perjuangan penulis dalam meraih gelar sarjana tak sebanding dengan perjuangan orang tua yang selalu berdoa dan mencari nafkah membiayai penulis dalam menempuh pendidikan dan semua itu tidak akan terwujud tanpa doa dan usaha dari orangtua.

10. Teman-teman Jurusan Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2018 yang tidak bisa penulis tuliskan disini hanya dalam hati dan pikiran saja untuk sama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi Semua pihak yang telah membantu selama penulisan skripsi ini.

Padang, Februari 2023

Annur Hidayat

NIM. 18005004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KEPUSTAKAAN	11
A. Taman Pendidikan Al-Quran (TPA) sebagai bagian dari Pendidikan Luar sekolah	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Setting Penelitian.....	25
C. Instrumen Penelitian.....	25
D. Sumber Data.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Teknik Keabsahan Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Temuan Penelitian	33
B. Hasil Penelitian.....	38
C. Pembahasan.....	58

D. Temuan Penelitian berupa penanaman karakter melalui nilai-nilai karakter	68
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran	73
DAFTAR RUJUKAN	75
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil TPA Nurul Ikhsan	44
Tabel 2. Daftar Pendidik TPA Nurul Ikhsan.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen dalam analisis data.....	30
Gambar 2. TPA Nurul Ikhsan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung	43
Gambar 3. Struktur Lembaga	44
Gambar 4. dokumentasi santri/santriwati dalam menerapkan pemahaman nilai disiplin pada saat pembelajaran.....	48
Gambar 5. Dokumentasi.....	49
Gambar 6. Bagan Evaluasi	58
Gambar 7. Bagan.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Model Kodifikasi Data	79
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	90
Lampiran 3. Hasil Wawancara	92
Lampiran 4. Hasil Observasi	123
Lampiran 5. Analisis Data.....	143
Lampiran 6. Dokumentasi	149
Lampiran 7. Data Santri/Santriwati TPA Nurul Ikhsan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang.....	152
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian.....	153
Lampiran 9. Surat Izin KESBANGPOL	154
Lampiran 10. Surat Balasan	155

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, pendidikan merupakan hal yang krusial bagi setiap orang Indonesia, sebagaimana tertuang dalam Pembukaan UUD 1945. Seseorang dapat mencapai potensinya sendiri dan semua itu melalui pendidikan. Pendidikan adalah proses, perbuatan, dan usaha yang digunakan untuk mengubah sikap atau perilaku melalui latihan. Seperti yang dijelaskan pada (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20, 2003) pasal 26 adanya Pendidikan Nonformal (PNF) bagi masyarakat yang menginginkan pendidikan berperan sebagai pengganti, penambah, dan pelengkap dari apa yang ada pada pendidikan formal guna mendukung berjalannya pendidikan sepanjang hayat.

Pendidikan nonformal adalah proses pembelajaran holistik yang berlangsung di luar sistem pendidikan formal dengan tujuan memberikan kesempatan yang adil bagi kelompok individu yang kurang beruntung dalam pendidikan, keterampilan, dan kecakapan hidup. Pendidikan kecakapan hidup, PAUD, literasi fungsional, dan jenis pendidikan lainnya semuanya termasuk dalam pendidikan nonformal, yang diselenggarakan dalam lingkungan belajar yang meliputi Kelompok Belajar PKBM, Institusi yang menawarkan kursus dan yang memberikan pelatihan, seperti yang dijelaskan dalam pasal 26 ayat 3 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, yang mengatur tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pendidikan nonformal mementingkan kondisi riil yang terdapat di masyarakat dan melihat apa yang dibutuhkan oleh masyarakat pada kondisi tertentu. Pendidikan nonformal membantu pengembangan sikap sosial dan kepribadian, yang secara tidak langsung meningkatkan karakter manusia Indonesia. Hal tersebut dijadikan acuan dalam penyelenggaraan sebuah program pendidikan yang dapat menyelesaikan masalah yang terdapat di masyarakat.

Program pendidikan tersebut memiliki beberapa tipe, yaitu pelatihan, penyuluhan, dan pemberdayaan. Dimana masing masing tipe program tersebut memiliki sasaran yang berbeda (Januar Mahardhani, 2018). Pendidikan nonformal adalah aktivitas pendidikan yang dilakukan di tengah-tengah masyarakat seperti kelompok bermain, Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM), lembaga pelatihan, Sanggar Kegiatan Belajar (SPNF), lembaga kursus, penyuluhan, kelompok belajar, Lembaga Sosial Kemasyarakatan (LSM), dan yayasan-yayasan lainnya (Irmawita, 2019).

Salah satu program pemerintah memiliki tanggung jawab untuk memberikan program tentang ajaran agama seperti agama islam. Program yang islami bisa didapatkan salah satunya melalui jalur pendidikan nonformal. TPA merupakan contoh organisasi yang menyelenggarakan pendidikan nonformal dengan komponen keagamaan. Dalam buku ini, para pembaca diajarkan bagaimana membaca, mempelajari, dan menerapkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari (Abdurrohman, 2017). Menurut Jalius (2014) Taman Pendidikan Al Qur'an merupakan satuan pendidikan nonformal jenis keagamaan.

TPA adalah organisasi kemasyarakatan nonformal dengan fokus keislaman yang didirikan untuk mendidik anak-anak membaca dan menulis Al-Qur'an serta mendidik Santri/Santriwati yang berakhlak mulia. TPA merupakan komponen pendidikan sekolah luar ruang dan merupakan salah satu kegiatan pendidikan yang bertujuan untuk memberikan informasi dan kemampuan dalam menulis, membaca, dan mengamalkan Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Taman Pendidikan Al-Qur'an dapat membantu mendanai inisiatif pemerintah yang mendorong siswa untuk mengejar aspirasi spiritual mereka di luar kelas. TPA ingin memiliki santri/santriwati yang tidak hanya berbakat secara intelektual tetapi juga bijaksana secara spiritual.

Pendidikan TPA memiliki bentuk pembelajaran yang berbeda dengan lembaga pembelajaran formal. Pada pembelajaran formal menggunakan waktu yang lama dalam pembelajaran, sedangkan pada pendidikan TPA menggunakan waktu yang singkat atau sedikit saat pembelajaran. Tidak ada batasan usia yang lebih tinggi untuk pendidikan TPA, yang lebih menekankan pada pengajaran agama, termasuk membaca Al-Qur'an, menghafal surat, praktek sholat, membaca doa, dan wacana Islam. Orang tua dan guru lebih mudah menjalankan tugasnya karena adanya Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) (Windi, 2009). Secara khusus, pengembangan keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia serta pembentukan keimanan, Taman Pendidikan Al-Qur'an dapat membantu inisiatif pemerintah dalam mencapai tujuan mereka untuk pendidikan nasional.

Tugas manusia adalah untuk meningkatkan tidak hanya otaknya tetapi juga semua aspek lain dari sifat manusia. Keberadaan pendidikan TPA dianggap

sebagai salah satu subsistem sistem pendidikan nasional, dan memiliki tujuan strategis dalam pengembangan kepribadian anak untuk mencapai tujuan pendidikan di tingkat nasional. Tujuan utama Taman Pendidikan Al Quran (TPA), selain pusat pembelajaran setelah sekolah, adalah untuk mengajarkan membaca Al Quran. Ini juga menawarkan materi tambahan yang dimaksudkan untuk membantu santri/santriwati mengembangkan karakter dan kepribadian Islam mereka. Seorang Santri/Santriwati membutuhkan pengasuhan dari keluarga, ruang kelas, dan suasana yang aman, tertib, dan bebas dari kemaksiatan yang dapat merusak moral Santri/Santriwati. Masyarakat saat ini penuh dengan kesulitan, dan jelas bahwa pengaruh globalisasi akan mempengaruhi bagaimana kaum muda berkembang secara moral.

Di Sijunjung, salah satu TPA bernama TPA Nurul Ikhsan. Taman Pendidikan Al-Quran ini dapat ditemukan di Sawah Sianik Jorong Parak Gadang Nagari Pematang Panjang, Kabupaten Sijunjung. Salah satu komponen sistem pendidikan nasional, Taman Pendidikan Al-Quran memiliki tujuan strategis tertentu dalam upaya membentuk kepribadian Santri/Santriwati untuk memenuhi persyaratan sistem pendidikan nasional. Taman Pendidikan Al Quran (TPA) adalah pusat pembelajaran setelah sekolah dengan konsentrasi mengajar siswa membaca Al Quran bersama dengan alat-alat lain yang dirancang untuk meningkatkan karakter dan kepribadian Islam.

Pendidikan karakter yang dikenalkan oleh pihak TPA Nurul Ikhsan tersebut kepada santri/santriwati yaitu nilai-nilai karakter. Berikut penjelasan dari nilai-nilai karakter yaitu :

- 1) Disiplin
- 2) Bersahabat
- 3) Religius

Menurut Ibu Rusmaniar, salah satu pengajar TPA, mengaku banyak kepribadian Santri/Santriwati yang berakhir pada kurang arahan sebelum TPA Nurul Ikhsan didirikan di Lingkungan Sawah Sianik. Hal itu berdasarkan observasi yang dilakukan pada 17 April 2022 di kawasan Sawah Sianik Nagari, Pematang Panjang, Kabupaten Sijunjung. Dengan mengirimkan Santri/Santriwati ke pusat pendidikan agama agar mereka dapat belajar lebih banyak tentang prinsip-prinsip agama. Kurangnya arahan orang tua dalam mengajarkan Santri/Santriwati membaca dan menulis Al-Qur'an serta menanamkan prinsip-prinsip akhlak. Hal ini ditunjukkan oleh beberapa Santri/Santriwati yang lebih memilih bermain ponsel dan menonton televisi daripada pergi ke Taman Pendidikan Al-Qur'an. Sebaiknya orang tua atau guru dapat mengembangkan aspek Santri/banyak Santriwati sesuai dengan tahapan perkembangan yang dialaminya saat ini. Hal tersebut yang penting untuk diterapkan sebagai upaya dalam penanaman nilai karakter Santri/Santriwati dalam kehidupan sehari-hari. Berdirinya Taman Pendidikan Al-Quran sebagai sarana pendidikan Islam di lingkungan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang, Kabupaten Sijunjung, dapat mendukung upaya orang tua dalam mendidik Santri/Santriwati tentang agama, khususnya membaca dan menulis Al-Qur'an, serta dapat membantu mereka memahami pentingnya pendidikan karakter. Hal ini terlihat dari antusiasnya partisipasi Santri/Santriwati di taman pendidikan Al-Qur'an tersebut, yang

menyebabkan tingginya pengakuan terhadap TPA ini di kalangan warga Nagari Pematang Panjang, Berdasarkan hal tersebut peneliti mendapatkan sebuah keunikan di TPA Nurul Ikhsan Sawah Sianik yaitu dari strategi pembelajaran dimana di TPA itu sendiri ustadz/ustadzahnya menerapkan pendidikan karakter melalui pembiasaan, penguatan dan demonstrasi. Kemudian hal yang menarik dari TPA Nurul Ikhsan yaitu mengenai jumlah siswa yang mencapai 62 orang dimana jumlah tersebut cukup banyak dibanding TPA lain yang ada di Nagari Pematang Panjang tersebut. Perbandingan TPA dilakukan dengan TPA terdekat dari tempat penelitian yaitu TPA Nurul Ikhlas, dimana jumlah muridnya hanya berkisar 25 orang dan juga TPA tersebut kurang aktif, atau bisa dikatakan semi aktif di Nagari Pematang Panjang. Kemudian perbandingan juga dilakukan dengan TPA Darussalam dimana TPA tersebut memiliki jumlah murid yang sedikit yaitu 20 orang.

Berdasarkan informasi latar belakang yang diberikan untuk masalah ini, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Taman Pendidikan Al Quran (TPA) Dalam Pembentukan Karakter Santri/Santriwati (Studi Kasus Di TPA Nurul Ikhsan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung)”.

B. Fokus Penelitian

1. Fokus Umum

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka fokus Umum penelitian dalam makalah komprehensif ini adalah bagaimana strategi pembelajaran pendidikan karakter Di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Nurul Ikhsan dalam

pembentukan karakter Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Jorong Parak Gadang Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung.

2. Fokus Khusus

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka fokus khusus penelitian dalam makalah komprehensif ini adalah:

- a. Bagaimana strategi pembelajaran yang digunakan pada proses pembelajaran Di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Nurul Ikhsan dalam pembentukan karakter Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Jorong Parak Gadang Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung ?
- b. Bagaimana media yang digunakan pada proses pembelajaran Di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Nurul Ikhsan dalam pembentukan karakter Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Jorong Parak Gadang Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung ?
- c. Apakah tujuan pembelajaran pendidikan karakter di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Nurul Ikhsan dalam pembentukan karakter Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Jorong Parak Gadang Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung ?
- d. Apa saja fasilitas pembelajaran pendidikan karakter di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Nurul Ikhsan dalam pembentukan karakter Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Jorong Parak Gadang Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung ?
- e. Bagaimana evaluasi dalam penerapan pendidikan karakter di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Nurul Ikhsan dalam pembentukan karakter

Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Jorong Parak Gadang Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung ?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka yang menjadi tujuan penelitian ini adalah :

1. Tujuan umum

Tujuan umum penelitian ini untuk mengetahui Bagaimana strategi pembelajaran pendidikan karakter Di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Nurul Ikhsan dalam pembentukan karakter Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Jorong Parak Gadang Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung”.

2. Tujuan khusus

Berikut adalah tujuan khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Untuk mendeskripsikan bagaimana strategi pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam pembentukan karakter Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung.
- b. Untuk mendeskripsikan bagaimana media pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Ikhsan dalam pembentukan karakter Santri/Santriwati di Lingkungan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung.
- c. Untuk mendeskripsikan Apakah tujuan pembelajaran pendidikan karakter di Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam pembentukan karakter Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung.
- d. Untuk mendeskripsikan Apa saja fasilitas pembelajaran pendidikan karakter di Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam pembentukan karakter

Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung.

- e. Untuk mendeskripsikan evaluasi dalam penerapan pendidikan karakter di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPA) Nurul Ikhsan dalam pembentukan karakter Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik Jorong Parak Gadang Nagari Pematang Panjang Kabupaten Sijunjung.

D. Manfaat Penelitian

Banyak pihak, baik secara konseptual maupun praktis, diharapkan dapat memperoleh manfaat dari penelitian ini, antara lain:

1. Manfaat Teoritis :

Taman Pendidikan Al-Qur'an Nurul Ikhsan (TPA) dalam pengembangan karakter Santri/Santriwati di lingkungan Sawah Sianik ang Nagari, Pematang Panjang, Kabupaten Sijunjung, merupakan salah satu penelitian yang dapat memberikan kontribusi sebagai pedoman dan referensi bagi peneliti lain dibidang riset.

2. Manfaat Praktis :

- a. Bagi peneliti

Dalam upaya memajukan kearifan dan pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

- b. Bagi Santri/Santriwati

Kajian ini dapat memberikan bukti lebih untuk nilai pengembangan karakter dan penyemaian.

- c. Bagi jurusan pendidikan luar sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya di Universitas Negeri Padang.

d. Bagi Ustadz/Ustazah

Diharapkan dapat meningkatkan pembelajaran yang positif dan kreatif dalam menanamkan nilai karakter kepada Santri/Santriwati.