

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentasi dengan Teknik Ramu Pendapat (*Brainstorming*) Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Batusangkar

Oleh: Fenny Arista Putri/ 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan teknik ramu pendapat (*brainstorming*) dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa. Sesuai dengan masalah yang ditemui maka penggunaan teknik ramu pendapat (*brainstorming*) diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian siswa kelas X.1 SMA Negeri 2 Batusangkar dengan jumlah siswa 36 orang. Alat pengumpul data yang digunakan adalah lembar observasi, angket, catatan lapangan, dan tes. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan masing-masing siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari empat unsur, yaitu (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) pengamatan dan (4) refleksi.

Hasil penelitian pada masing-masing siklus I dan II memperlihatkan aktivitas siswa cenderung mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil tes kemampuan menulis argumentasi keseluruhan rata-rata meningkat dari siklus 1 berada kualifikasi lebih dari cukup (71,11%) menjadi pada kualifikasi baik (81,11%) pada siklus 2. Siswa kelas X.1 SMA Negeri 2 Batusangkar cenderung menilai positif penerapan teknik ramu pendapat (*brainstorming*) dalam pembelajaran menulis argumentasi. Dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran menulis argumentasi dengan teknik ramu pendapat (*brainstorming*) terlaksana dengan baik pada siklus II dan teknik ramu pendapat (*brainstorming*) dapat meningkatkan kemampuan menulis argumentasi