

ABSTRAK

An Analysis of Content Validity in English Semester Test Items of Senior High Schools in Padang

Sjafrianti, Feni. 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tes semester bahasa Inggris kelas X Sekolah Menengah Atas (SMA) kota Padang. Hal ini dilakukan untuk menemukan dan menentukan validitas isi (*content validity*) dari tes melalui *content representativeness* atau keterwakilan *objectives* (indicator) dalam silabus ke dalam item-item (soal-soal) tes.

Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluasi karena mencoba untuk mengevaluasi kualitas produk pendidikan yaitu tes dengan menggunakan analisa dokumen. Berdasarkan data, ini adalah penelitian kualitatif. Data berbentuk deskripsi terhadap objek-objek yang dievaluasi. Untuk mengevaluasi tes tersebut, peneliti menggunakan lembar pencocokan item-item tes sebagai instrumen.

Berdasarkan hasil penelitian, jelas bahwa tes tersebut memiliki *content validity* yang rendah. Dari 40 soal, hanya 14 soal yang cocok dengan indikator dalam silabus. Dengan kata lain, 26 soal tidak sesuai dengan indikator. Selain itu, dari 46 indikator yang terdapat dalam silabus, 34 diantaranya tidak direpresentasikan (tidak diukur) oleh soal-soal tersebut. Dalam sesi *listening*, terdapat enam soal dari 15 soal yang valid karena sesuai dengan indikator. Namun, terdapat 19 indikator dari 24 indikator *listening* yang tidak diuji dalam tes. Sesi berikutnya adalah *reading*. Dari 20 soal, hanya tujuh soal yang sesuai dengan indikator. Dari ketujuhanya, hanya empat indikator dalam silabus yang diuji. Padahal, terdapat 11 indikator dalam *reading*. Sesi *writing*, yang berbentuk essay, memiliki *content representativeness* yang paling rendah, sebab hanya satu soal (nomor 40) dari lima soal yang sesuai dengan indikator. 10 indikator lainnya tidak sesuai dengan soal-soal dalam sesi ini. Hasil ini menunjukkan bahwa item-item tes dari sesi *listening*, *reading* dan *writing* yang tidak mewakili *objectives*.