

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII.8 SMP Negeri 20 Padang melalui Kegiatan Menulis Buku Harian

Oleh: Febrianty Ningsih 2011

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peningkatan keterampilan menulis narasi siswa kelas VII.8 SMP Negeri 20 Padang melalui kegiatan menulis buku harian ditinjau dari tokoh, alur, dan latar.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII.8 SMP Negeri 20 Padang tahun 2010/2011 sebanyak 35 siswa. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes dan nontes. Tes berupa menulis narasi, sedangkan nontes berupa observasi dan angket. Analisis data meliputi data kualitatif dan data kuantitatif.

Hasil yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis narasi melalui kegiatan menulis buku harian. Pada pratindakan diperoleh nilai rata-rata kelas 40,5, siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas 61, dan siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas 77,8. Nilai rata-rata mengisahkan alur dengan baik pada siklus I adalah 58,4 dan pada siklus II meningkat 69,6. Pada indikator menyesuaikan latar dengan tepat nilai rata-rata siklus I 55,7 dan siklus II 73,7. Indikator untuk menggambarkan tokoh dengan baik mencapai nilai rata-rata siklus I 68,9 dan pada siklus II meningkat 90,2. Perubahan perilaku siswa kelas VII.8 SMP Negeri 20 Padang mengalami peningkatan lebih baik setelah mendapatkan pembelajaran keterampilan menulis narasi melalui kegiatan menulis buku harian. Saran yang peneliti sampaikan adalah dalam pembelajaran keterampilan menulis guru hendaknya menggunakan teknik yang tepat, sehingga dapat memberikan pengalaman yang menarik dan mengesankan pada siswa untuk meningkatkan keterampilan menulis.